



### Allegato 1 - Art. 2, Comma 1, lettera a)

Modello aggiornato di Supplemento al Diploma (Diploma Supplement 2018)

nelle due versioni in lingua italiana ed inglese

#### Premessa

Obiettivo del Supplemento al Diploma è fornire dati indipendenti atti a migliorare la 'trasparenza' internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.), e consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. Il supplemento intende offrire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati dal detentore del titolo originale al quale è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Il Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO.

#### Preamble

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.

| 1. DATI ANAGRAFICI<br>INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                           | Cognome/i:<br>Last name(s):                                                   |
| 1.2                                                                           | Nome/i:<br>First name(s):                                                     |
| 1.3                                                                           | Data di nascita (gg/mm/aaaa)<br>Date of birth (dd/mm/yyyy)                    |
| 1.4                                                                           | Numero di matricola:<br>Student identification number or code (if available): |

| 2. INFORMAZIONI SUL TITOLO DI STUDIO<br>INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                               | Titolo di studio rilasciato e (se applicabile) qualifica accademica (nella lingua originale).<br>Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in the original language)                            |
| 2.2                                                                               | Classe/i e area/e disciplinare/i<br>Main field(s) of study for the qualification                                                                                                                                     |
| 2.3                                                                               | Nome (nella lingua originale) e tipologia dell'Università che rilascia il titolo di studio<br>Name (in original language) and status of the awarding institution                                                     |
| 2.4                                                                               | Nome e tipologia dell'Università che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua originale)<br>Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language) |
| 2.5                                                                               | Lingua/e di insegnamento e di verifica del profitto<br>Language(s) of instruction/examination                                                                                                                        |

| 3. INFORMAZIONI SUL LIVELLO E LA DURATA DEL CORSO DI STUDIO<br>INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                                                                                                       | Livello del titolo di studio<br>Level of the qualification                                                             |
| 3.2                                                                                                                       | Durata ufficiale del corso di studio in crediti e/o anni<br>Official duration of the programme in credits and/or years |
| 3.3                                                                                                                       | Requisito/i di accesso                                                                                                 |



|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | Access requirement(s) |
|--|-----------------------|

| 4. INFORMAZIONI SUL CURRICULUM E SUI RISULTATI CONSEGUITI<br>INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1                                                                                                                          | Modalità di studio:<br><i>Mode of study:</i>                                                                                                   |
| 4.2                                                                                                                          | Risultati di apprendimento del corso di studio<br><i>Programme learning outcomes</i>                                                           |
| 4.3                                                                                                                          | Curriculum con crediti e voti<br><i>Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained</i>                                 |
| 4.4                                                                                                                          | Sistema di votazione e, se disponibile, tabella di distribuzione dei voti<br><i>Grading system and, if available, grade distribution table</i> |
| 4.5                                                                                                                          | Votazione finale conseguita<br><i>Overall classification of the qualification</i>                                                              |

| 5. INFORMAZIONI SULL'AMBITO DI UTILIZZAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO<br>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                                                                                                                   | Accesso ad ulteriori studi<br><i>Access to further study</i>                                                         |
| 5.2                                                                                                                   | Accesso ad una professione regolamentata (se applicabile)<br><i>Access to a regulated profession (if applicable)</i> |

| 6. INFORMAZIONI AGGIUNTIVE<br>ADDITIONAL INFORMATION |                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6.1                                                  | Informazioni aggiuntive<br><i>Additional information</i>          |
| 6.2                                                  | Altre fonti di informazioni<br><i>Further information sources</i> |

| 7. SOTTOSCRIZIONE DEL SUPPLEMENTO<br>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7.1                                                                  | Data<br><i>Date</i>                                      |
| 7.2                                                                  | Firma<br><i>Signature</i>                                |
| 7.3                                                                  | Funzione<br><i>Capacity</i>                              |
| 7.4                                                                  | Logo o timbro ufficiale<br><i>Official stamp or seal</i> |

| 8. INFORMAZIONI SUL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE<br>INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                      |  |



## Allegato 2 - Art. 2, Comma 1, lettera b)

*Linee guida per la compilazione del Supplemento al Diploma (2018) per le Università*

*Nel frontespizio inserire a destra il logo dell'istituzione e a sinistra quello di Europass.*

*Il testo della Premessa non è modificabile.*

### Premessa

Obiettivo del Supplemento al Diploma è fornire dati indipendenti atti a migliorare la 'trasparenza' internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. Il supplemento intende offrire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati dal detentore del titolo originale al quale è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Il Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO.

### Preamble

*The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.*

| 1. DATI ANAGRAFICI<br>INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                           | Cognome/i:<br>Last name(s):                                                   |
|                                                                               |                                                                               |
| 1.2                                                                           | Nome/i:<br>First name(s):                                                     |
|                                                                               |                                                                               |
| 1.3                                                                           | Data di nascita (gg/mm/aaaa)<br>Date of birth (dd/mm/yyyy)                    |
|                                                                               |                                                                               |
| 1.4                                                                           | Numero di matricola:<br>Student identification number or code (if available): |
|                                                                               |                                                                               |

  

| 2. INFORMAZIONI SUL TITOLO DI STUDIO<br>INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                               | Titolo di studio rilasciato e (se applicabile) qualifica accademica (nella lingua originale)<br>Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in the original language)                                                                                       |
|                                                                                   | Indicare in italiano la denominazione ufficiale del titolo prevista dal Regolamento didattico di Ateneo<br>Opzioni:<br>Laurea in.....<br>Laurea magistrale in.....<br>Dottorato di ricerca in .....                                                                            |
|                                                                                   | Indicare in italiano la qualifica accademica associata al titolo<br>Opzioni:<br>Dottore<br>Dottore magistrale<br>Dottore di ricerca                                                                                                                                            |
|                                                                                   | I titoli e le qualifiche nazionali non si traducono, ma restano nella versione originale italiana anche nel testo inglese.<br>Nel caso di un titolo congiunto, si consiglia il rilascio di un solo Diploma Supplement a cura di una unica istituzione designata dal Consorzio. |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |  |               |  |               |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------|--|---------------|--|----------|--|----------------|--|----------------|--|---------------|--|---------------|--|----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|----------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|
|                | <p>L'istituzione designata deve indicare nella lingua originale tutti i nomi ufficiali delle qualifiche rilasciate dalle istituzioni partecipanti che conferiscono il titolo.</p> <p><b>Esempio:</b></p> <p>Denominazione del titolo congiunto (International Joint Master Degree in....<br/> <i>Joint degree name (International joint Master degree in.....)</i></p> <p>Titolo nazionale 1/ <i>Name national degree 1</i> (es., Laurea magistrale in.....)</p> <p>Titolo nazionale 2/ <i>Name national degree 2</i> (es., Master of Arts in.....)</p> <p>Titolo nazionale 3/ <i>Name national degree 3</i> (es., Maitrise en.....)</p> <p>(per ulteriori dettagli si vedano i punti 4.3 e 6.1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |  |               |  |               |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| 2.2            | <p><b>Classe/i e area/e disciplinare/i</b></p> <p><b>Main field(s) of study for the qualification</b></p> <p>Per Laurea e Laurea magistrale indicare:<br/> <b>La denominazione estesa ed il codice della classe.</b><br/>         Esempio: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18)<br/> <i>Economics and business administration (L-18)</i></p> <p><b>Il codice ISCED (a tre cifre) corrispondente alla classe. Per la correlazione Classi/Codici ISCED vedere la tabella allegata (appendice I).</b><br/>         Esempio: Codice ISCED 0413<br/> <i>ISCED code: 0413</i></p> <p>Per il Dottorato di ricerca, se possibile, indicare l'area disciplinare di appartenenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |  |               |  |               |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| 2.3            | <p><b>Nome (nella lingua originale) e tipologia dell'Università che rilascia il titolo di studio</b></p> <p><b>Name (in original language) and status of the awarding institution</b></p> <p>Indicare la denominazione estesa dell'Università nella lingua originale e la città in cui l'Università ha la sua sede legale.<br/>         Indicare la tipologia dell'Università.<br/>         Opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Università statale<br/> <i>State university</i></li> <li>- Università non statale legalmente riconosciuta<br/> <i>Non-state university legally recognized by the Ministry of Education</i></li> <li>- Università telematica<br/> <i>Online university</i></li> </ul> <p>Se si tratta di un titolo congiunto, indicare anche le altre Università del consorzio che rilasciano il titolo di studio, con la denominazione in lingua originale.<br/>         Esempio:<br/>         Università che rilasciano il titolo:<br/> <i>Awarding universities:</i><br/>         1.....<br/>         2.....<br/>         3.....</p> |                |  |               |  |               |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| 2.4            | <p><b>Nome e tipologia dell'Università che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua originale)</b></p> <p><b>Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)</b></p> <p>Compilare solo nel caso che l'istituzione sia diversa da quella indicata sub 2.3.<br/>         Altrimenti indicare:<br/>         Come al punto 2.3<br/> <i>Same as in 2.3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |  |               |  |               |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| 2.5            | <p><b>Lingua/e di insegnamento e di verifica del profitto</b></p> <p><b>Language(s) of instruction/examination</b></p> <p>Indicare la lingua in cui è interamente svolto il corso di studio:<br/>         Esempi:</p> <table border="1"> <tr> <td>Italiano</td><td></td><td>Inglese</td><td></td><td>Tedesco</td><td></td><td>Francese</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Italian</i></td><td></td><td><i>English</i></td><td></td><td><i>German</i></td><td></td><td><i>French</i></td><td></td></tr> <tr> <td>Spagnolo</td><td></td><td>.....</td><td></td><td>.....</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Spanish</i></td><td></td><td>.....</td><td></td><td>.....</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Italiano       |  | Inglese       |  | Tedesco       |  | Francese |  | <i>Italian</i> |  | <i>English</i> |  | <i>German</i> |  | <i>French</i> |  | Spagnolo |  | ..... |  | ..... |  | ..... |  | <i>Spanish</i> |  | ..... |  | ..... |  | ..... |  |
| Italiano       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inglese        |  | Tedesco       |  | Francese      |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| <i>Italian</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>English</i> |  | <i>German</i> |  | <i>French</i> |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| Spagnolo       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....          |  | .....         |  | .....         |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |
| <i>Spanish</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....          |  | .....         |  | .....         |  |          |  |                |  |                |  |               |  |               |  |          |  |       |  |       |  |       |  |                |  |       |  |       |  |       |  |



| 3. INFORMAZIONI SUL LIVELLO E LA DURATA DEL CORSO DI STUDIO<br>INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                                                                                                          | <b>Livello del titolo di studio</b><br><b>Level of the qualification</b><br>Indicare il livello di riferimento rispetto ai due quadri dei titoli europei.<br>Opzioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L:</b> I ciclo QF-EHEA e 6° livello EQF<br/><i>First Cycle QF-EHEA - Level 6 EQF</i></li> <li>- <b>LM:</b> II ciclo QF-EHEA e 7° livello EQF<br/><i>Second Cycle QF-EHEA- Level 7 EQF</i></li> <li>- <b>LMCU:</b> II ciclo QF-EHEA e 7° livello EQF<br/><i>Second Cycle QF-EHEA- Level 7 EQF</i></li> <li>- <b>DR:</b> III ciclo QF-EHEA e 8° livello EQF<br/><i>Third Cycle QF-EHEA - Level 8 EQF</i></li> </ul>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | <b>Durata ufficiale del corso di studio in crediti e/o anni</b><br><b>Official duration of the programme in credits and/or years</b><br>Indicare la durata normale del corso di studio in crediti CFU/ECTS e in anni di studio a tempo pieno.<br>Opzioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L:</b> 180 CFU/ECTS - 3 anni a tempo pieno<br/><i>180 CFU/ECTS - 3 full time years</i></li> <li>- <b>LM:</b> 120 CFU/ECTS - 2 anni a tempo pieno<br/><i>120 CFU/ECTS - 2 full time years</i></li> <li>- <b>LMCU:</b> 300/360 CFU/ECTS – 5/6 anni a tempo pieno<br/><i>300/360 CFU/ECTS – 5/6 full time years</i></li> <li>- <b>DR:</b> 3/4 anni a tempo pieno<br/><i>3/4 full time years</i></li> </ul>                                                                            |
| 3.2                                                                                                                          | <b>Requisito/i di accesso</b><br><b>Access requirement(s)</b><br>Indicare il titolo richiesto per l'accesso al corso di studio.<br>Opzioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma italiano di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio comparabile conseguito all'estero (livello 4 EQF);<br/><i>Italian secondary school leaving qualification or other comparable foreign qualification (level 4 EQF)</i></li> <li>- Titolo di studio di I ciclo (6 Livello EQF) o titolo comparabile<br/><i>First cycle degree (level 6 EQF) or comparable qualification</i></li> <li>- Titolo di studio di II ciclo e a ciclo unico (7 livello EQF) o titolo comparabile<br/><i>Second cycle and single-cycle degree (level 7 EQF) or comparable qualification</i></li> </ul> |
|                                                                                                                              | <b>Se applicabile:</b><br>L'ammissione è subordinata al superamento di una prova di selezione nazionale/locale<br><i>Admission is based on national/local selection procedures</i><br><b>Se si tratta di un corso di studio con titolo congiunto indicare le modalità di ammissione concordate tra i partner.</b><br>Esempio:<br><i>The selection procedure is based on the following agreed criteria.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. INFORMAZIONI SUL CURRICULUM E SUI RISULTATI CONSEGUITI<br>INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1                                                                                                                          | <b>Modalità di studio:</b><br><b>Mode of study:</b><br>Opzioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tempo pieno/tempo parziale<br/><i>Full time/part time</i></li> <li>Integralmente a distanza / prevalentemente a distanza/in modalità mista/convenzionale<br/><i>Completely online/mainly online/blended/presence</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lezioni/seminari/ricerca<br><i>Lectures/ seminars/research</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|----------------------|---|-----|--|-------|--------|----------------------|---|--|----|--|--|--|---|--|----|--|--|--|---|--|----|--|--|--|----|-----|------|--|--|--|---|--|----|--|--|--|---|--|----|--|--|--|---|--|----|--|--|--|----|-----|----|--|--|--|----|-----|------|--|--|--|---|--|----|--|--|--|---|--|----|--|--|--|----|-----|----|--|--|--|----|-----|----|--|--|------------|----|--|--|--|
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Risultati di apprendimento del corso di studio</b><br><i>Programme learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicare i risultati di apprendimento del corso di studio, coerenti con l'ordinamento didattico.<br>Il testo inserito qui deve essere lo stesso utilizzato/da utilizzare per il Course Catalogue. Si raccomanda una lunghezza non superiore alle 1000/1300 battute (spazi inclusi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Curriculum con crediti e voti</b><br><i>Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Riportare il transcript o un elenco delle attività formative svolte dallo studente per il conseguimento del titolo cui è riferito il Diploma Supplement. Per ogni attività formativa indicare il relativo ammontare in crediti, il voto o la valutazione ottenuti e la data di superamento dell'esame.<br>Se applicabile, segnalare i crediti riconosciuti con le sigle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- NCT Trasferimento nazionale di crediti acquisiti in contesti formali<br/><i>National Credit Transfer</i></li> <li>- ICT Trasferimento internazionale di crediti acquisiti in contesti formali<br/><i>International Credit Transfer</i></li> <li>- RPL Riconoscimento di apprendimento pregresso conseguito in contesti non-formali o informali<br/><i>Recognition of Prior Learning</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Esempio:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Codice<br/>Code<br/>SSD?</th> <th style="width: 30%;">Attività formative<br/>Educational activities<br/>(in ordine cronologico)</th> <th style="width: 15%;">CFU/ECTS<br/>Crediti<br/>Credits</th> <th style="width: 20%;">Riconoscimento<br/>Recognition</th> <th style="width: 10%;">Voto<br/>Grade</th> <th style="width: 15%;">Data<br/>Date<br/>(aaa/mm/gg)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>xxx/xx</td> <td>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</td> <td>5</td> <td>RPL</td> <td></td> <td>xxxxx</td> </tr> <tr> <td>xxx/xx</td> <td>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</td> <td>5</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>ICT</td> <td>30/L</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>29</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>ICT</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>ICT</td> <td>30/L</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>29</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>ICT</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>ICT</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Final exam</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Codice<br>Code<br>SSD?                                                  | Attività formative<br>Educational activities<br>(in ordine cronologico) | CFU/ECTS<br>Crediti<br>Credits | Riconoscimento<br>Recognition | Voto<br>Grade               | Data<br>Date<br>(aaa/mm/gg) | xxx/xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | 5 | RPL |  | xxxxx | xxx/xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | 5 |  | 25 |  |  |  | 5 |  | 30 |  |  |  | 5 |  | 28 |  |  |  | 10 | ICT | 30/L |  |  |  | 5 |  | 30 |  |  |  | 5 |  | 29 |  |  |  | 5 |  | 27 |  |  |  | 15 | ICT | 27 |  |  |  | 15 | ICT | 30/L |  |  |  | 5 |  | 29 |  |  |  | 5 |  | 30 |  |  |  | 10 | ICT | 30 |  |  |  | 10 | ICT | 27 |  |  | Final exam | 15 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Codice<br>Code<br>SSD?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Attività formative<br>Educational activities<br>(in ordine cronologico) | CFU/ECTS<br>Crediti<br>Credits                                          | Riconoscimento<br>Recognition  | Voto<br>Grade                 | Data<br>Date<br>(aaa/mm/gg) |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | xxx/xx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                                                    | 5                                                                       | RPL                            |                               | xxxxx                       |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | xxx/xx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                                                    | 5                                                                       |                                | 25                            |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 5                                                                       |                                | 30                            |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 5                                                                       |                                | 28                            |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 10                                                                      | ICT                            | 30/L                          |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                       |                                                                         | 30                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                       |                                                                         | 29                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                       |                                                                         | 27                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                      | ICT                                                                     | 27                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                      | ICT                                                                     | 30/L                           |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                       |                                                                         | 29                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                       |                                                                         | 30                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                      | ICT                                                                     | 30                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                      | ICT                                                                     | 27                             |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Final exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                      |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <b>Totale crediti CFA/ECTS</b><br/> <b>Total CFA/ECTS credits</b> </td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> <b>120</b> </td> </tr> </table>                                                                                                                    | <b>Totale crediti CFA/ECTS</b><br><b>Total CFA/ECTS credits</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>120</b>                                                              |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
| <b>Totale crediti CFA/ECTS</b><br><b>Total CFA/ECTS credits</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>120</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
| <b>Legenda:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NCT:</b> Trasferimento nazionale di crediti<br/><i>National Credit Transfer</i></li> <li>• <b>ICT:</b> Trasferimento internazionale di crediti<br/><i>International Credit Transfer</i></li> <li>• <b>RPL:</b> Riconoscimento di Apprendimento pregresso<br/><i>Recognition of Prior Learning</i></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
| Con riferimento al trasferimento internazionale di crediti per corsi congiunti o attività riconosciute di studio all'estero, in calce all'elenco sarà riportata la lista delle attività formative svolte presso la/le Università di accoglienza, preceduto dal nome di tale/i Università e dal periodo di permanenza.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |
| Esempio:<br><u>Attività formative svolte all'estero:</u><br><u>Educational activities carried out abroad:</u><br>University of Edinburgh (UK)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                         |                                |                               |                             |                             |        |                      |   |     |  |       |        |                      |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |      |  |  |  |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |  |  |    |     |    |  |  |  |    |     |    |  |  |            |    |  |  |  |



da 09.2012 a 06.2013  
from 09.2012 to 06.2013

Grade Date

- Educational activity 1 20 ECTS
- Educational activity 2 10 ECTS
- Educational activity 3 10 ECTS
- Educational activity 4 20 ECTS

Se è stato svolto un tirocinio curricolare in Italia o all'estero, in calce all'elenco sarà riportato il nome dell'organizzazione presso cui si è svolto il tirocinio, la località ed il periodo di permanenza.

Esempio:

- Tirocinio  
Placement:  
Presso Ferrari a Maranello  
At Ferrari in Maranello.....
- Da ..... a.....  
From..... to.....

Indicare inoltre:

- il titolo della prova finale o della tesi svolta
- la disciplina di riferimento della tesi
- il nome del relatore
- ove possibile, per il Dottorato di ricerca la composizione della Commissione giudicatrice

Sistema di votazione e, se disponibile, tabella di distribuzione dei voti

Grading system and, if available, grade distribution table

Descrivere il sistema di votazione italiano.

Esempio:

Per i corsi di studio di I e II ciclo il sistema di votazione italiano prevede una scala in trentesimi, con 18/30 come voto minimo per il superamento della prova d'esame. In caso di eccellenza al voto massimo può essere aggiunta la lode (30 e lode). Gli esami sostenuti con esito negativo non sono riportati nella carriera dello studente.

For I and II cycle programmes the Italian grading system is based on a maximum of 30 points with 18/30 as the lowest passing grade. In case of excellence 30 cum laude may be awarded. Failed exams are not indicated in the student's transcript.

Inserire la tabella di distribuzione dei voti relativa al corso di studio di appartenenza. Per elaborarla, vedere le istruzioni allegate (appendice II).

Esempio:

ECTS table of course grades.

| ISCED CODE 0512                                 |        |       |       |       | L-2 Biotechnologies |       |       |       |       | I cycle- EQF 6 |       |       |       |              |
|-------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------------|
| Grade                                           | 18     | 19    | 20    | 21    | 22                  | 23    | 24    | 25    | 26    | 27             | 28    | 29    | 30    | 30 Cum Laude |
| N. marks                                        | 84     | 69    | 32    | 79    | 114                 | 2014  | 25    | 89    | 116   | 351            | 458   | 501   | 330   | 155          |
| %                                               | 1,90   | 1,56  | 0,72  | 1,79  | 2,58                | 45,60 | 0,57  | 2,01  | 2,63  | 7,95           | 10,37 | 11,34 | 7,47  | 3,51         |
| Cumulative %                                    | 100,00 | 98,10 | 96,54 | 95,81 | 94,02               | 91,44 | 45,85 | 45,28 | 43,26 | 40,64          | 32,69 | 22,32 | 10,98 | 3,51         |
| years considered: from 01/11/2012 to 31/10/2015 |        |       |       |       |                     |       |       |       |       | Tot. Marks:    |       | 4417  |       |              |

4.4



| 4.5                                             | <b>Votazione finale conseguita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |       |                     |       |                     |       |       |                |       |                |       |       |       |                  |               |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------|-------|------------------|---------------|-------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                 | <b>Overall classification of the qualification</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |       |                     |       |                     |       |       |                |       |                |       |       |       |                  |               |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                 | <p>Indicare la valutazione finale conseguita e la data di conseguimento del titolo.</p> <p>Esempio L/LM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voto finale: 100/110<br/>Final mark: 100/110</li> <li>- Data: 30/06/2012<br/>Date: 30/06/2012</li> </ul> <p>Per il Dottorato di ricerca si può indicare 'Con merito'</p> <p><b>Descrivere il sistema nazionale di votazione finale.</b></p> <p>Esempio:</p> <p>Per i corsi di studio di I e II ciclo la votazione finale prevede un massimo di 110 punti, con 66/110 come voto minimo. In caso di eccellenza, al voto massimo può essere aggiunta la lode. Il calcolo del voto finale di ciascuno studente tiene conto del curriculum e del risultato della prova finale.</p> <p><i>For I and II cycle programmes the final grade is based on a maximum of 110 points, with 66/110 as the lowest passing grade. In case of excellence, 110 cum laude may be awarded. The final grade is based on the curriculum as well as on the final exam.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |       |                     |       |                     |       |       |                |       |                |       |       |       |                  |               |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                 | <p>Inserire la tabella di distribuzione dei voti finali relativa al corso di studio di appartenenza.</p> <p>Per elaborarla, vedere le istruzioni allegate (appendice II).</p> <p>Esempio:</p> <p style="text-align: center;">ECTS table for final grades</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">ISCED CODE 0512</th> <th colspan="5">L-2 Biotechnologies</th> <th colspan="5">I cycle- EQF 6</th> <th></th> </tr> <tr> <th>Grade</th> <th>92</th> <th>95</th> <th>97</th> <th>98</th> <th>99</th> <th>100</th> <th>101</th> <th>102</th> <th>103</th> <th>104</th> <th>105</th> <th>106</th> <th>107</th> <th>108</th> <th>109</th> <th>110</th> <th>110 Cum Laude</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. marks</td> <td>20</td> <td>32</td> <td>44</td> <td>60</td> <td>48</td> <td>22</td> <td>54</td> <td>33</td> <td>69</td> <td>75</td> <td>24</td> <td>54</td> <td>63</td> <td>89</td> <td>115</td> <td>252</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>1,82</td> <td>2,91</td> <td>4,00</td> <td>5,45</td> <td>4,36</td> <td>2,00</td> <td>4,91</td> <td>3,00</td> <td>6,27</td> <td>6,82</td> <td>2,18</td> <td>4,91</td> <td>5,73</td> <td>8,09</td> <td>10,45</td> <td>22,91</td> <td>4,18</td> </tr> <tr> <td>Cumulative %</td> <td>100,00</td> <td>98,18</td> <td>95,27</td> <td>91,27</td> <td>85,82</td> <td>81,45</td> <td>79,45</td> <td>74,55</td> <td>71,55</td> <td>65,27</td> <td>58,45</td> <td>56,27</td> <td>51,36</td> <td>45,64</td> <td>37,55</td> <td>27,09</td> <td>4,18</td> </tr> <tr> <td colspan="16" style="text-align: center;">years considered: from 01/11/2012 to 31/10/2015</td> <td style="text-align: right;">Tot. Marks: 1100</td> </tr> </tbody> </table> | ISCED CODE 0512 |       |       |                     |       | L-2 Biotechnologies |       |       |                |       | I cycle- EQF 6 |       |       |       |                  |               | Grade | 92 | 95 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 110 Cum Laude | N. marks | 20 | 32 | 44 | 60 | 48 | 22 | 54 | 33 | 69 | 75 | 24 | 54 | 63 | 89 | 115 | 252 | 46 | % | 1,82 | 2,91 | 4,00 | 5,45 | 4,36 | 2,00 | 4,91 | 3,00 | 6,27 | 6,82 | 2,18 | 4,91 | 5,73 | 8,09 | 10,45 | 22,91 | 4,18 | Cumulative % | 100,00 | 98,18 | 95,27 | 91,27 | 85,82 | 81,45 | 79,45 | 74,55 | 71,55 | 65,27 | 58,45 | 56,27 | 51,36 | 45,64 | 37,55 | 27,09 | 4,18 | years considered: from 01/11/2012 to 31/10/2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ISCED CODE 0512                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |       | L-2 Biotechnologies |       |                     |       |       | I cycle- EQF 6 |       |                |       |       |       |                  |               |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grade                                           | 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 95              | 97    | 98    | 99                  | 100   | 101                 | 102   | 103   | 104            | 105   | 106            | 107   | 108   | 109   | 110              | 110 Cum Laude |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N. marks                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32              | 44    | 60    | 48                  | 22    | 54                  | 33    | 69    | 75             | 24    | 54             | 63    | 89    | 115   | 252              | 46            |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| %                                               | 1,82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,91            | 4,00  | 5,45  | 4,36                | 2,00  | 4,91                | 3,00  | 6,27  | 6,82           | 2,18  | 4,91           | 5,73  | 8,09  | 10,45 | 22,91            | 4,18          |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumulative %                                    | 100,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 98,18           | 95,27 | 91,27 | 85,82               | 81,45 | 79,45               | 74,55 | 71,55 | 65,27          | 58,45 | 56,27          | 51,36 | 45,64 | 37,55 | 27,09            | 4,18          |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| years considered: from 01/11/2012 to 31/10/2015 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |       |                     |       |                     |       |       |                |       |                |       |       |       | Tot. Marks: 1100 |               |       |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 5. INFORMAZIONI SULL'AMBITO DI UTILIZZAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO<br>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                                                                                                                   | <b>Accesso ad ulteriori studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                       | <b>Access to further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                       | <p>Indicare a quali percorsi formativi dà accesso il titolo di Laurea o Laurea magistrale.</p> <p>Opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso a studi di II ciclo nel QF-EHEA      Livello 7 EQF<br/>Access to Second cycle studies QF- EHEA      Level 7 EQF</li> <li>- Accesso a studi di III Ciclo nel QF-EHEA      Livello 8 EQF<br/>Access to Third cycle studies QF-EHEA      Level 8 EQF</li> </ul> <p>Nel caso del Dottorato di ricerca si indicherà: Non Applicabile.</p> <p>Nel caso di un titolo congiunto, indicare a quali studi danno accesso i titoli solo nel caso fossero di livello diverso.</p> |
| 5.2                                                                                                                   | <b>Accesso ad una professione regolamentata (se applicabile)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>Access to a regulated profession (if applicable)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                       | <p>Indicare se il titolo dà o meno accesso diretto ad una specifica professione regolamentata. Eventualmente indicare se il titolo offre opportunità finalizzate a tale accesso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non applicabile<br/><i>Not applicable</i></li> <li>- Dà accesso diretto alla professione di Enologo<br/><i>Gives direct access to the profession of Oenologist</i></li> <li>- Dà accesso alla pratica professionale/al tirocinio/all'esame di stato per conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione di ..... /o all'iscrizione all'albo di....<br/><i>Gives access to professional practice/traineeship/the state exam required to practice as...../or to be entered in the register of...</i></li> </ul> <p>Nel caso di un titolo congiunto, specificare quale titolo nazionale dà accesso ad una professione regolamentata.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 6. INFORMAZIONI AGGIUNTIVE<br>ADDITIONAL INFORMATION |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1                                                  | Informazioni aggiuntive<br><i>Additional information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | Indicare qui tutte le attività formative certificate dall'Università e disponibili nel suo database, non richieste per il conseguimento del titolo ma comunque utili alla valutazione delle competenze acquisite durante il corso di studio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | <p>Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livello certificato di competenza linguistica (B1, C2, ...)<br/><i>Certified level of language competence (B1, C2)</i></li> <li>- Livello certificato di competenza informatica (es., ECDL)<br/><i>Certified level of computer competence (es., ECDL)</i></li> <li>- Crediti in sovrannumero acquisiti (anche all'estero)<br/><i>Additional credits gained (also abroad)</i></li> <li>- Tirocinio non curriculare effettuato (anche all'estero)<br/><i>Non-curricular traineeship carried out (also abroad)</i></li> <li>- Lavoro svolto nell'istituzione (es., 150 ore)<br/><i>Work in the institution</i></li> <li>- Ruolo di rappresentanza studentesca rivestito in organi istituzionali<br/><i>Role as a student representative in institutional bodies</i></li> <li>- Denominazione dell'altro titolo di studio acquisito in un programma di titolo doppio/multiplo<br/><i>Name of other qualification gained in a double/multiple degree</i></li> </ul> |
| 6.2                                                  | Altre fonti di informazioni<br><i>Further information sources</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                      | Indicare ad esempio il sito web dell'Ateneo (o della Facoltà/Corso di studio).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | Per un titolo congiunto indicare il sito web del consorzio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 7. SOTTOSCRIZIONE DEL SUPPLEMENTO<br>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                                  | Data<br><i>Date</i>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Indicare la data del rilascio. La data in cui è stato rilasciato il Supplemento non deve necessariamente essere la stessa data in cui è stato rilasciato il Diploma.                                            |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2                                                                  | Firma<br><i>Signature</i>                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Nome della persona che sottoscrive il Supplemento e firma, anche in formato digitale                                                                                                                            |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3                                                                  | Funzione<br><i>Capacity</i>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Indicare la funzione della persona che sottoscrive il Supplemento.                                                                                                                                              |
|                                                                      | <p>Nel caso di un titolo congiunto, indicare che la persona lo sottoscrive a nome e per conto del Consorzio.</p> <p>Esempio:</p> <p>A nome e per conto del Consorzio X<br/><i>On behalf of Consortium X</i></p> |



|     |                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | Logo o timbro ufficiale                                                      |
|     | Official stamp or seal                                                       |
|     | Logo o timbro ufficiale dell'Istituzione/Ufficio che rilascia il Supplemento |

## 8. INFORMAZIONI SUL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

#### Il sistema universitario italiano

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

**Primo ciclo** È costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

**Secondo ciclo.** I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia industriale, Architettura e Ingegneria edile-Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

**Terzo ciclo.** I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

#### Altri corsi:

**Corsi di Specializzazione:** corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

**Corsi di Master universitario di primo livello:** corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

**Corsi di Master Universitario di secondo livello:** corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata è minima annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il



Master universitario di secondo livello.

#### Crediti Formativi Universitari (CFU)

I corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 CFU. I crediti formativi universitari sono equivalenti ai crediti ECTS.

#### Classi dei corsi di studio

I corsi di studio di Laurea e di Laurea Magistrale che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in "classi". I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative (ed il corrispondente numero di crediti) determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno lo stesso valore legale.

#### Titoli accademici

la Laurea dà diritto alla qualifica accademica di "Dottore"; la Laurea Magistrale dà diritto a quella di "Dottore magistrale"; il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca" o "PhD".

#### Titoli congiunti

le università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con altre università, italiane ed estere, al termine dei quali sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.

#### Maggiori informazioni:

Quadro dei titoli italiani – QTI <http://www.quadrodeititoli.it>

#### The Italian University System

*The Italian university system is organised in three cycles, according to the Bologna structure: the main academic degrees are the Laurea (1st cycle), the Laurea Magistrale (2nd cycle) and the Dottorato di Ricerca (3rd cycle). The system also offers other study programmes and related qualifications.*

**First cycle** *This cycle consists exclusively of Corsi di Laurea. These degree programmes provide students with an adequate command of general scientific methods and contents as well as with specific professional skills. The general access requirement is the Italian school leaving qualification awarded after completion of 13 years of schooling and passing the relevant State examination; comparable foreign qualifications may also be accepted. Admission to some degree courses may be based on specific course requirements. The studies last 3 years. The Laurea is awarded to students who have gained 180 ECTS credits (called Crediti Formativi Universitari – CFU) and satisfied all curricular requirements, including the production of a final written paper or equivalent final project. The Laurea gives access to the Corsi di Laurea Magistrale as well as to other 2<sup>nd</sup> cycle study programmes.*

**Second cycle** *The main degree programmes in this cycle are the Corsi di Laurea Magistrale. They provide education at an advanced level for the exercise of highly qualified activities in specific areas. Access is by a Laurea degree or a comparable foreign degree; admission is based on specific course requirements determined by single universities. The studies last 2 years. The Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 120 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. Some programmes (namely, those in dentistry, medicine, veterinary medicine, pharmacy, architecture, construction engineering/architecture, law, primary education) are defined "single cycle programmes" (Corsi a ciclo unico); for these programmes access is by the Italian school leaving qualification (or a comparable foreign qualification); admission is based on entrance exams. The studies last 5 years (6 years and 360 ECTS/CFU credits in the cases of medicine and dentistry). A Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 300 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. A "Laurea Magistrale" degree gives access to Corsi di Dottorato di Ricerca as well as to other 3<sup>rd</sup> cycle study programmes.*

**Third cycle.** *The main degree programmes in this cycle are Corsi di Dottorato di Ricerca (research doctorate programmes); the students/young researchers enrolled in these programmes will acquire methodologies for advanced scientific research, will be trained in new technologies and will work in research laboratories, wherever appropriate. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission is based on a competitive exam; studies last at least three years and include the completion and public defence of an original research project.*



### **Other programmes**

**Corsi di Specializzazione.** These are 3<sup>rd</sup> cycle programmes intended to provide students with the knowledge and skills required for the practice of highly qualified professions, mainly in medical, clinical and surgical specialities. Admission is by a Laurea Magistrale degree (or by a comparable foreign degree) and is based on a competitive exam; studies may last from 2 (120 ECTS/CFU credits) to 6 years (360 ECTS/CFU credits) depending on the discipline. The final degree awarded is a Diploma di Specializzazione.

**Corsi di Master Universitario di primo livello.** These are 2<sup>nd</sup> cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education after completion of the first cycle. Access is by a Laurea degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di primo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3<sup>rd</sup> cycle programme, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

**Corsi di Master Universitario di secondo livello.** These are 3<sup>rd</sup> cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education studies after completion of the second cycle. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di secondo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3<sup>rd</sup> cycle programmes, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

### **Credits**

Degree courses are structured in credits (Crediti Formativi Universitari - CFU). University credits are based on the workload students need in order to achieve the expected learning outcomes. Each credit corresponds to 25 hours of student workload, including independent study. The average workload of a full-time student is conventionally fixed at 60 credits per year. Thus, the CFU fully coincide with ECTS credits

### **Classes of Degree Courses**

All degree programmes of Laurea and Laurea Magistrale sharing general educational objectives are grouped into "classes". In developing the specific learning outcomes of single programmes, Universities have to comply with some national requirements for each class concerning the types (and corresponding amount of credits) of teaching-learning activities to be included. Degrees belonging to the same class have the same legal value.

### **Academic Titles**

Those who receive the Laurea are entitled to be called "Dottore", the holders of a Laurea Magistrale have a right to the title of "Dottore Magistrale", the Dottorato di ricerca confers the title of "Dottore di Ricerca" or "PhD".

### **Joint Degrees**

Italian universities are allowed to establish degree programmes in cooperation with Italian and foreign partner universities, on completion of which joint or double/multiple degrees can be awarded.

### **Further information**

Italian Qualifications Framework (Quadro dei Titoli Italiani – QTI) <http://www.quadrodeititoli.it>



## Sistema universitario italiano *The Italian University System*

