



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione ha riguardato il complesso dei corsi di laurea e di laurea magistrale della Facoltà di Lettere e Filosofia. Dopo un ampio e articolato dibattito le parti convenute hanno espresso un convinto apprezzamento per le proposte presentate dalla Facoltà. In particolare tutti hanno valutato positivamente l'impegno con cui gli Ordinamenti hanno saputo coniugare il patrimonio della tradizione con le esigenze dell'innovazione: all'interno di un quadro variegato, capace di confrontarsi con nuovi mezzi di comunicazione e trasmissione, e in cui forti sono le richieste di strumentazione tecnologicamente avanzata, è stato conservato l'essenziale carattere "qualitativo" dei saperi umanistici. Le tradizioni ormai molteplici, e in costante movimento genetico, che sorreggono gli studi propri a una Facoltà di Lettere e Filosofia non solo sono state mantenute ma rafforzate nel rispetto coerente dell'unitarietà metodologica.

È stato inoltre osservato che, pur nella necessaria diversificazione disciplinare, non si rinunciò a perseguire un insegnamento rivolto a sostenere gli essenziali saperi di base, senza i quali impossibile disegnare coerenti percorsi formativi, al cui interno gli studi umanistici sappiano trovare nuovi intrecci didattici tra linguaggi, memoria e valori, nella ricerca costante di opportune relazioni con la contemporaneità e i suoi problemi culturali e sociali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/06/2020

Le consultazioni effettuate dopo l'istituzione del CdL e organizzate nel triennio 2017-2019 per responsabilità del Presidente, hanno avuto luogo con periodicità annuale e incontri in presenza, con momenti online, per la verifica degli obiettivi formativi e dei risultati ottenuti, in funzione delle competenze e dei profili professionali/culturali necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per rendere più solido e istituzionalmente configurato il confronto con le parti interessate, dalla fine del 2018 è stato avviato un processo per la costituzione di un Comitato di Indirizzo, poi formalizzato nel giugno del 2019 e diventato operativo nel 2020.

Consultazioni del 2020:

Le consultazioni si sono svolte in due momenti:

1. **attività ordinaria di consultazione** con incontro finale il 22 aprile 2020 in videoconferenza causa emergenza sanitaria.

All'incontro erano presenti:

- per il Corso di laurea:

il Presidente del CdL, il Vice-presidente del CdL, il Referente AQ del CdL, Referente del CdL per le parti interessate.

- per le parti interessate:

il Ceo di Adverteam Comunicare around the line, il fondatore di Propositi di filosofia snc, il Direttore di Giulia Cogoli Comunicazione, il Referente del Polo universitario carcere di Bollate, il Managing Director di Kubepartners, il Direttore di

Muse Factory of Projects srl, un Senior Editor di Rizzoli Libri, un Dirigente tecnico di MIUR, USR Lombardia Area 11 scienze umane, tre ex-studenti del CdL.

Le consultazioni hanno coinvolto anche:

il Presidente di ScS Consulting, un Talent Acquisition Specialist di Versace Italia, un Redattore di Cortina editore, il Responsabile attività culturali del Teatro Franco Parenti, il Direttore generale della Fondazione Accademia Teatro alla Scala, il Presidente della Fondazione Anna Kuliscioff, il Direttore di In asset, un Assistant Content Manager di Fiato ai Libri, un English second language tutor di Naba, un Redattore di Mimesis edizioni.

Nel confermare la validità dell'offerta formativa che sviluppa, oltre a conoscenze specifiche, anche varie capacità, di analisi, sintesi, flessibilità e adattamento, le parti ritengono che le trasformazioni intervenute negli ultimi decenni nel mercato del lavoro, richiedano potenziamento di soft skills, e più marcate aggiornate competenze tecniche. Le parti convenute suggeriscono un potenziamento dell'offerta formativa sul piano delle attività laboratoriali e di workshop, con qualche integrazione disciplinare.

2. Il **Comitato di Indirizzo** si riunì il 24 aprile 2020 in videoconferenza.

Erano presenti per il Corso di Studi: il Direttore del Dipartimento di Filosofia, il Presidente del Collegio didattico, il Referente AQ del CdL di Filosofia.

Per le parti interessate: il Presidente di Adverteam - Comunicare around the line, un Dirigente tecnico Area Scienze Umane del MIUR, USR Lombardia, il Presidente di ScS Consulting.

Hanno partecipato anche quattro docenti del CdL.

La discussione ha ripreso le riflessioni avviate nella riunione del 22 aprile, ai fini di valutare la coerenza dell'architettura del corso di studio con gli sbocchi lavorativi e l'opportunità di un'eventuale revisione dell'Ordinamento.

La definizione di nuovi sbocchi professionali, che potrebbe sostenere una nuova articolazione del triennio, richiede approfondimenti specifici, per dettagliare ruoli e funzioni differenziati dei profili professionali al momento non inclusi, e intercettare nello stesso tempo le nuove richieste del mercato del lavoro.

In via primaria si prosegue con un'indagine volta a definire competenze e capacità che possano aggiornare e arricchire i profili in uscita, a potenziamento dell'articolazione interna dell'offerta filosofica del corso, senza disperdere l'attuale valore aggiunto: per la sua ricchezza l'offerta, molto apprezzata dagli studenti, unica nel panorama nazionale.

Il Collegio didattico del 6 maggio 2020 ha ratificato uno specifico Comitato di Indirizzo per il Corso di laurea in Filosofia.

Il Comitato così composto:

- il Presidente del CdL
- il Direttore del Dipartimento, docente del CdL
- il Referente AQ del CdL

Per le parti interessate:

- il presidente di Adverteam - Comunicare around the line
- un Dirigente tecnico Area Scienze Umane del MIUR, USR Lombardia
- il Presidente di ScS Consulting, un Senior Editor della Casa Editrice Rizzoli
- una rappresentanza degli studenti (uno studente del CdL in Filosofia, uno studente del CdLM in Scienze filosofiche).

Link :

https://unimi2013-my.sharepoint.com/:f/g/personal/filosofia_unimi_it/EIHIIDR2GIZAvhUPoLjTS4B-fDw07R-BYLo03TNoMAGrg?e=

(Lo storico dei verbali delle riunioni delle parti interessate e del Comitato di Indirizzo con relativa documentazione, sono disponibili a questo link)



Addetto ai servizi di gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile/assistente nei servizi di gestione del personale
- collabora nella ricerca e selezione del personale in linea con le esigenze dell'azienda o dell'ente
- collabora alla gestione del personale
- collabora all'integrazione delle diverse figure professionali entro le strutture e l'organizzazione complessiva dell'azienda o dell'ente
- individua attività di formazione e aggiornamento del personale
- realizza interviste.

competenze associate alla funzione:

- capacità di esprimersi correttamente in lingua italiana
- capacità di individuare il ruolo e le competenze del personale in relazione alle esigenze e alle strutture organizzative dell'ente o dell'azienda
- capacità di ascolto e di comunicazione interpersonale
- capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- capacità di individuare e valorizzare le competenze
- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblica amministrazione
- Aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Biblioteche
- Archivi
- Soprintendenze
- Imprenditoria.

Redattore ed editor di testi

funzione in un contesto di lavoro:

- reperisce informazioni su argomenti specifici anche utilizzando la rete web
- verifica l'attendibilità dei dati e delle notizie
- elabora contenuti testuali originali o da fonti e documentazione preesistente
- realizza attività di editing
- reperisce materiale illustrativo-esplicativo di corredo ai testi
- cura l'organizzazione formale del testo (scansione in capitoli, paragrafi, indici, grafici, ecc.)
- realizza l'impaginazione di un testo o di un articolo
- corregge testi in lingua italiana
- mantiene i rapporti con autori e curatori scientifici del testo

competenze associate alla funzione:

- capacità di scrittura rapida e corretta in lingua italiana
- abilità nel controllo e nella correzione delle prove di stampa
- dimestichezza con gli strumenti informatici (programmi di scrittura, DB relazionali, grafica, ecc.)
- disponibilità ad apprendere l'uso di tecniche e programmi di impaginazione professionale e di grafica
- capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- capacità di formalizzare anche graficamente informazioni e dati
- capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- capacità di raccogliere e trascrivere interventi pronunciati
- fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi
- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

sbocchi occupazionali:

- Case editrici

- Editoria multimediale
- Redazioni di riviste anche di carattere scientifico e tematico

- Redazione di quotidiani
- Uffici stampa di enti e aziende
- Enti pubblici e privati collegati alla produzione e/o organizzazione di eventi culturali.

Operatore culturale

funzione in un contesto di lavoro:

- coordinatore, organizzatore, ideatore di attivit e progetti
- coordina le figure professionali coinvolte nella programmazione di corsi e attivit di formazione finalizzati alla divulgazione culturale
- si occupa della archiviazione e classificazione di documentazione informativa
- organizza le informazioni relative a specifiche tematiche
- organizza progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, esposizioni e altre iniziative
- organizza attivit didattiche e divulgative collegate a eventi culturali, mostre, ecc.

competenze associate alla funzione:

- capacit di scrivere correttamente in lingua italiana
- capacit di coordinarsi e coordinare un team di lavoro
- capacit di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori
- capacit di definizione ed esposizione di proposte e contenuti
- abilit nell'uso di strumenti informatici
- abilit nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze
- buona capacit espositiva.

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblica amministrazione
- Istituti, agenzie pubbliche e private connesse alla produzione e alla divulgazione culturale
- Fondazioni
- Musei
- Biblioteche
- Archivi
- Soprintendenze
- Enti e aziende di formazione
- Imprenditoria culturale.

Collaboratore ufficio stampa e comunicazione esterna

funzione in un contesto di lavoro:

- addetto alla comunicazione di eventi e attivit
- predisporre testi informativi destinati alla comunicazione cartacea (contenuti per materiale illustrativo a stampa) e multimediale (contenuti per siti e pagine web)
- organizza e archivia la rassegna stampa secondo criteri convenuti
- realizza attivit di editing e presentazione di testi
- realizza interviste
- cura la comunicazione con enti e soggetti esterni dell'azienda o dell'ente.

competenze associate alla funzione:

- capacit di scrittura sintetica e corretta in lingua italiana
- capacit di coordinarsi entro un team di lavoro
- capacit di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- abilit nell'uso di strumenti informatici
- abilit nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- capacit d'utilizzo di programmi e sistemi di videoscrittura
- capacit di verificare l'autenticit delle informazioni reperite
- capacit di formalizzare in maniera efficace un testo contenente notizie da trasmettere
- capacit di raccogliere e trascrivere interventi pronunciati
- fluidit nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi.

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali, pubblica amministrazione
- Istituti, aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Soprintendenze
- Imprenditoria



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/01/2016

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione al corso di laurea in Filosofia si richiede inoltre una adeguata preparazione di base costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, qual quella fornita dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori.

La preparazione iniziale degli studenti sar verificata con le modalit previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle predette conoscenze dovranno essere colmate entro il primo anno di corso secondo le modalit previste dal predetto Regolamento.

Il corso di laurea si riserva altres di valutare leventuale inserimento di un numero programmato, determinato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento dello stesso.



QUADRO A3.b

Modalit di ammissione

06/06/2020

L'accesso consentito dopo avere sostenuto un test obbligatorio non selettivo con funzione di orientamento e di autovalutazione.

L'Ateneo utilizza il test TOLC-SU del Consorzio Cisia. Gli studenti che decideranno di immatricolarsi con un punteggio conseguito sotto la soglia prevista dovranno seguire un percorso volto a soddisfare gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dalla legge. Il percorso erogato in e-learning e permette agli studenti, durante l'intero corso dell'anno, una fruizione autonoma e la verifica dei risultati raggiunti.

Gli studenti che non hanno assolto agli obblighi non possono accedere al II anno di corso.
Tutti i dettagli utili sono pubblicati nel bando.

Link : <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/isciversi> (Iscriverti a Filosofia)

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**


07/01/2016

Gli obiettivi del corso di laurea in Filosofia consistono nel fornire una solida conoscenza di base concernente le linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, secondo una prospettiva consolidata nell'Ateneo milanese e aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione per la contemporaneità particolarmente rivolta all'approfondimento delle problematiche teoretico-epistemologiche e morali.

Dato il carattere eminentemente interdisciplinare, che tipico della filosofia, il corso di laurea prevede che, sulla base di una adeguata formazione filosofica, gli studenti possano sviluppare i propri studi, attingendo direttamente ad altri ambiti della cultura umanistica e scientifica, all'interno della Facoltà o in altre Facoltà dell'Ateneo, attraverso insegnamenti che siano realmente rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.

Il corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, laboratori (informatici, linguistici, di discipline filosofiche e di scrittura italiana), corsi liberi ed eventuali tirocini e stage, anche in funzione degli sbocchi professionalizzanti.

Gli studenti, per poter essere ammessi alla prova finale, dovranno dimostrare la conoscenza di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea.

 QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di laurea intende garantire l'acquisizione di competenze conoscitive e di capacità di comprensione specifiche con riferimento sia allo sviluppo storico dei saperi e dei concetti filosofici, sia alle varie forme della problematizzazione filosofica in ambito teoretico, morale, estetico, logico, epistemologico e linguistico. Consente inoltre di conseguire, unitamente ad adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi (anche in lingua originale e con l'uso di strumenti bibliografici appropriati), una sufficiente padronanza della terminologia e dei metodi per l'analisi dei problemi e delle diverse modalità argomentative del discorso filosofico.</p> <p>A queste finalità sono primariamente rivolte le attività formative di base e caratterizzanti nella loro articolazione disciplinare, che prevede la frequenza di insegnamenti specifici dedicati:</p> <ul style="list-style-type: none">- allo sviluppo della tradizione filosofica, delle tematiche e degli autori più significativi che ne sono stati espressione, e ai principali aspetti metodologici della ricerca storico-filosofica;- alle concezioni e alle strutture teoretiche del sapere filosofico come ricerca sui fondamenti;- alle coordinate teoriche elaborate dal pensiero filosofico, anche in relazione con altri ambiti della ricerca scientifica, riguardo alla percezione, ai fattori costitutivi dell'immagine della realtà e ai sensi e significati di cui essa è intessuta;- alle problematiche di ordine etico e valoriale, anche in connessione con i temi più sensibili del dibattito culturale contemporaneo;	
--	--	--

- alla riflessione filosofica sulle scienze matematiche e naturali e sui rapporti che queste intrattengono con le altre forme del sapere e della cultura;
- alle strutture logiche del pensiero, alle teorie del linguaggio e delle diverse forme dell'espressione e dell'argomentazione

Accanto a questi elementi specifici e primari, il corso di laurea assicura le condizioni per una formazione pi ampia, aperta alle ulteriori dimensioni e tradizioni del dibattito culturale, e alle esigenze concernenti il processo di professionalizzazione. In questa duplice prospettiva, lo studente del ciclo triennale pu integrare la propria formazione con conoscenze attinenti alle discipline storiche, letterarie, psicologiche, sociologiche, pedagogiche e scientifiche, che, se per un verso rappresentano altrettanti complementi naturali della formazione filosofica, per l'altro offrono competenze indispensabili nella prospettiva degli sbocchi professionali tradizionalmente importanti per i laureati in Filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Filosofia saprà applicare le conoscenze e le capacità sopra indicate sia nella definizione di problematiche attinenti alla propria formazione, sia nella elaborazione di argomentazioni appropriate, sia infine nella individuazione delle procedure di sviluppo e soluzione, che a quelle problematiche pertengono. Le principali modalità di acquisizione per queste capacità e per quelle indicate ai punti successivi sono gli insegnamenti disciplinari di cui sopra, le esercitazioni e i laboratori dedicati a attività caratterizzanti e professionalizzanti, oltre agli studi rivolti alla preparazione dell'elaborato finale per il conseguimento della laurea. A questi momenti corrispondono altrettante fasi di verifica dell'acquisizione di queste competenze: gli esami di profitto, la partecipazione ai laboratori, che prevedono un'accentuazione del ruolo attivo dello studente, il rapporto con il docente relatore durante la preparazione dell'elaborato finale.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato

1. conosce le linee fondamentali della storia della filosofia occidentale dall'antichità alla contemporaneità (con particolare riferimento ai classici)
2. conosce il lessico fondamentale della disciplina nella sua evoluzione storica
3. comprende i nessi che legano lo sviluppo della filosofia a quello di altre forme di sapere e al contesto storico
4. comprende i concetti e le forme argomentative utilizzate dagli autori
5. conosce gli strumenti metodologici di base, anche informatici, dell'indagine storiografica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato

1. sa applicare le conoscenze apprese nell'inquadrare storicamente gli autori e i testi
2. sa applicare le conoscenze apprese sul lessico filosofico all'analisi e alla discussione di testi e problemi
3. sa applicare la comprensione delle relazioni storiche tra la filosofia e gli altri saperi all'analisi e nella discussione di testi e problemi
4. sa applicare la comprensione dei concetti e delle forme argomentative all'analisi di testi e problemi
5. sa esprimere in forma chiara ed efficace i concetti appresi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Religioni del mondo classico [url](#)
Storia contemporanea [url](#)
Storia culturale del Mediterraneo [url](#)
Storia del cristianesimo [url](#)
Storia della filosofia [url](#)
Storia della filosofia antica [url](#)
Storia della filosofia contemporanea [url](#)
Storia della filosofia medievale [url](#)
Storia della filosofia moderna [url](#)
Storia della filosofia politica [url](#)
Storia della scienza [url](#)
Storia greca [url](#)
Storia medievale [url](#)
Storia moderna [url](#)
Storia romana [url](#)

Area teoretica, morale, estetica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato

1. conosce i nuclei teorici fondamentali della riflessione filosofica contemporanea, nelle sue diverse forme e tradizioni
2. conosce concetti e problemi di ambiti specifici della discussione filosofica, quali quelli pertinenti all'etica e alla teoria dei valori, all'estetica, alla teoria della conoscenza, alla filosofia della politica, all'antropologia filosofica, allo studio dell'uomo, dell'ambiente e della societ
3. comprende il lessico e le argomentazioni rintracciabili nei testi e nelle opere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato

1. capace di riproporre e articolare i principali contributi concettuali della riflessione filosofica contemporanea e ne comprende le ragioni e gli argomenti
2. sa applicare la conoscenza dei concetti e dei problemi negli specifici ambiti affrontati
3. capace di applicare la comprensione delle tematiche e le argomentazioni degli autori e dei testi anche in forma di commento, adottando un lessico adeguato
4. si sa orientare all'interno degli apparati bibliografici di riferimento

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Antropologia culturale url](#)

[Estetica url](#)

[Etica applicata url](#)

[Filosofia morale url](#)

[Filosofia teoretica url](#)

[Geografia dell'ambiente url](#)

[Gnoseologia url](#)

[Poetica e retorica url](#)

[Sociologia e metodi qualitativi url](#)

[Storia della filosofia morale url](#)

Area di logica, filosofia della scienza e filosofia del linguaggio

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il laureato

1. ha padronanza dei concetti basilari e dei temi fondamentali in filosofia del linguaggio e della mente
2. comprende la struttura delle argomentazioni logiche e loro applicazioni

3. conosce gli elementi fondamentali della metodologia scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il laureato

1. sa analizzare criticamente un testo in filosofia del linguaggio e della mente e in filosofia della scienza
2. sa analizzare dibattiti nell'ambito della filosofia del linguaggio, della mente e della scienza
3. in grado di delineare lo stato dell'arte in relazione a un problema in queste discipline
4. sa applicare metodologie e strumenti nella risoluzione di problemi e per la comprensione dei processi analizzati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Elementi di matematica e informatica teorica [url](#)

Filosofia del linguaggio [url](#)

Filosofia della scienza [url](#)

Fondamenti di psicologia [url](#)

Linguistica generale [url](#)

Logica [url](#)

Philosophy of Economics [url](#)

Semiotica [url](#)

Storia e filosofia della psicologia [url](#)

Teorie del linguaggio e della mente [url](#)

Area delle scienze umane per le attività di comunicazione, redazione, produzione e gestione in ambito culturale e delle risorse umane

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato

1. conosce elementi fondamentali di differenti saperi delle scienze umane e ne sa apprezzare le evoluzioni
2. conosce le principali metodologie utilizzate nelle scienze umane
3. comprende la funzione di documenti, opere e pratiche culturali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato

1. capace di applicare le conoscenze linguistiche acquisite allo studio in lingua originale dei testi
2. capace di applicare le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane per l'esposizione di problematiche
3. sa interpretare i documenti storici, le opere letterarie e artistiche e le teorie mettendole in rapporto con i loro contesti di elaborazione e le funzioni rispettive
4. ha abilit nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
5. ha abilit nell'uso di strumenti informatici
8. sa proseguire il proprio percorso sulla base degli orientamenti acquisiti
9. ha capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
10. realizza attività di editing e presentazione di testi
11. ha capacità di scrittura sintetica e corretta in lingua italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Accertamento delle competenze informatiche [url](#)


Accertamento di lingua inglese - livello B1 (3 CFU) [url](#)


Drammaturgia musicale [url](#)

English for Academic purposes [url](#)

Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche [url](#)

Laboratorio: Competenze archivistiche e storiografia filosofica: tra le carte di Giovanni Vailati [url](#)
 Laboratorio: Introduzione alla philosophy for children/ for community come strumento didattico [url](#)
 Laboratorio: La mappa è, e non è, il territorio: pensare l'apprendimento [url](#)
 Laboratorio: Laboratorio di Filosofia sperimentale [url](#)
 Laboratorio: Laboratorio filosofico nel carcere di Bollate [url](#)
 Laboratorio: Laboratorio filosofico nel carcere di Opera [url](#)
 Laboratorio: Metodi e tecniche della ricerca in psicologia cognitiva [url](#)
 Laboratorio: People management e comunicazione: strategie e sostenibilità [url](#)
 Laboratorio: Sviluppare competenze per la gestione delle risorse umane [url](#)
 Laboratorio: progettazione di festival e rassegne cinematografiche [url](#)
 Letteratura francese [url](#)
 Letteratura greca [url](#)
 Letteratura inglese [url](#)
 Letteratura latina [url](#)
 Letteratura tedesca [url](#)
 Letteratura tedesca contemporanea [url](#)
 Lingua inglese [url](#)
 Progettazione didattica e valutazione [url](#)
 Storia dell'arte contemporanea [url](#)
 Storia dell'arte medievale [url](#)
 Storia dell'arte moderna [url](#)

 QUADRO A4.c Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	Il percorso formativo della laurea, articolato principalmente in corsi monografici, laboratori e prove scritte, intende far sì che il laureato in Filosofia sia in grado di esprimere un'adeguata autonomia di giudizio nel raccogliere e interpretare gli elementi utili alla determinazione di problemi attinenti al proprio campo di studi e al più ampio contesto socio-culturale nel quale opera.
Abilità comunicative	Il laureato in Filosofia disporrà di abilità comunicative tali da consentirgli di trasmettere e esplicitare, anche in forma divulgativa, le competenze acquisite e le problematiche relative; disporrà della conoscenza scritta e orale di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea (con riferimento anche ai lessici disciplinari) e saprà valersi delle tecniche informatiche di base per la conservazione e la comunicazione dei saperi.
Capacità di apprendimento	Il laureato in Filosofia disporrà altresì delle capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi sia delle competenze raggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico.

 QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale	
---	--

valutato da un'apposita commissione, eventualmente discusso dallo studente innanzi alla predetta commissione. L'elaborato consiste di norma nell'analisi, nel commento, nell'eventuale traduzione e inquadramento, secondo le metodologie proprie del settore disciplinare di riferimento, di un testo o di una serie di testi problematicamente organizzati e comunque attinenti a una delle discipline presenti nel piano di studi.



QUADRO A5.b

Modalit di svolgimento della prova finale

06/06/2020

L'argomento dell'elaborato concordato con il docente relatore del corso di laurea, che si reso disponibile a seguire lo studente. Non previsto un correlatore.

Le linee guida per la stesura dell'elaborato e altre indicazioni sono fornite nella guida pubblicata sul sito del corso di laurea.

La domanda di laurea pu essere inoltrata solo previo accordo con il relatore.

L'elaborato scritto presentato in formato pdf, ed discusso di fronte a una commissione di minimo due docenti dell'Ateneo.

L'elaborato finale concorre al voto finale per un massimo di 6 punti.

I criteri di attribuzione del punteggio sono relativi alla qualit della presentazione, analisi, metodologie utilizzate e organizzazione dell'elaborato.

La commissione valuta l'eventuale attribuzione della lode all'unanimit.

Alla prova finale sono attribuiti 9 crediti.

Link : <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare/laurearsi> (Laurearsi in Filosofia)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi a.a. 2020/21

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare/appelli-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare/laurearsi>








▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ND	Anno di corso 1	Accertamento di lingua inglese - livello B1 (3 CFU) link	AF EROGATA DAL CENTRO LINGUISTICO		3	.1	
2.	INF/01	Tutti	Accertamento delle competenze informatiche link	ATTIVITÀ EROGATA DAL CTU		3	.1	

3.	M-DEA/01	Tutti	Antropologia culturale link	ALLOVIO STEFANO CV	PO	9	60	
4.	M-DEA/01	Tutti	Antropologia culturale link	MANGIAMELI GAETANO CV	RD	9	60	
5.	M-FIL/02	Tutti	Elementi di matematica e informatica teorica link	HOSNI HYKEL CV	PA	9	60	
6.	L-LIN/12	Tutti	English for Academic purposes link	BAIT MIRIAM CV	RU	9	60	
7.	M-FIL/04	Tutti	Estetica link	PINOTTI ANDREA CV	PO	9	60	
8.	M-FIL/03	Tutti	Etica applicata link	MINERVA FRANCESCA CV		9	60	
9.	M-FIL/05	Tutti	Filosofia del linguaggio link	CALABI CLOTILDE CV	PO	9	60	
10.	M-FIL/05	Tutti	Filosofia del linguaggio link	ZUCCHI ALESSANDRO CV	PO	9	60	
11.	M-FIL/02	Tutti	Filosofia della scienza link	GUZZARDI LUCA CV	RD	9	60	
12.	M-FIL/03	Tutti	Filosofia morale link	ZHOK ANDREA CV	PA	9	60	
13.	M-FIL/01	Tutti	Filosofia teoretica link	FABBRICHESI ROSSELLA CV	PO	9	60	
14.	M-FIL/01	Tutti	Filosofia teoretica link	SPINICCI PAOLO CV	PO	9	60	
15.	M-PSI/01	Tutti	Fondamenti di psicologia link	LUCCHIARI CLAUDIO CV	PA	6	40	
16.	M-GGR/01	Tutti	Geografia dell'ambiente link	BONARDI LUCA CV	PA	9	60	
17.	M-FIL/01	Tutti	Gnoseologia link	DI MARTINO CARMINE CV	PA	9	60	
18.	NA	Tutti	Laboratorio: Autoimitazione e identificazione link	COLOMBO RAFFAELLA CV		3	20	
19.	NA	Tutti	Laboratorio: Competenze archivistiche e storiografia filosofica: tra le carte di Giovanni Vailati link	NATALI LUCA CV		3	20	
20.	NA	Tutti	Laboratorio: Conosci te stesso: una riflessione filosofica, psicologica e pedagogica sui temperamenti umani link	VACCANI MAURO CV		3	20	
21.	NA	Tutti	Laboratorio: Di ghiacciai alpini e barriere coralline: geografie delle scienze del clima link	TOLUSSO EMILIANO CV		3	20	
22.	NA	Tutti	Laboratorio: Filosofia della biologia: percorsi e problematichi nelle odierne scienze della vita link	PARRAVICINI ANDREA CV		3	20	

23.	NA	Tutti	Laboratorio: Genere: un concetto tra natura e cultura link	VIRGILI ELISA CV		3	20	
24.	NA	Tutti	Laboratorio: Introduzione alla philosophy for children/ for community come strumento didattico link	CASARIN PIERPAOLO CV		3	20	
25.	NA	Tutti	Laboratorio: La mappa è, e non è, il territorio: pensare l'apprendimento link	GIORDANO PATRIZIA CV		3	20	
26.	NA	Tutti	Laboratorio: Laboratorio di Filosofia sperimentale link	SINIGAGLIA CORRADO CV	PO	3	20	
27.	NA	Tutti	Laboratorio: Laboratorio filosofico nel carcere di Bollate link	SIMONETTA STEFANO CV	PA	3	20	
28.	NA	Tutti	Laboratorio: Laboratorio filosofico nel carcere di Opera link	SIMONETTA STEFANO CV	PA	3	20	
29.	NA	Tutti	Laboratorio: Metodi e tecniche della ricerca in psicologia cognitiva link	VANUTELLI MARIA ELIDE CV		3	20	
30.	NA	Tutti	Laboratorio: People management e comunicazione: strategie e sostenibilità link	CALVIA VALENTINA CV		3	20	
31.	NA	Tutti	Laboratorio: Prendere posizione. Le immagini e la politica. link	GUERRI MAURIZIO BRUNO CV		3	20	
32.	NA	Tutti	Laboratorio: Ricerca antropologica e dinamiche interculturali link	QUARETTA EDOARDO CV		3	20	
33.	NA	Tutti	Laboratorio: Sviluppare competenze per la gestione delle risorse umane link	BONFANTI ELISA CV		3	20	
34.	NA	Tutti	Laboratorio: progettazione di festival e rassegne cinematografiche link	GRESPI BARBARA CV	PA	3	20	
35.	M-FIL/02	Tutti	Logica link	D'AGOSTINO MARCELLO CV	PO	9	60	
36.	M-FIL/02	Tutti	Logica link	PRIMIERO GIUSEPPE CV	PA	9	60	
37.	SECS-P/01	Tutti	Philosophy of Economics link	GUALA FRANCESCO CV	PO	9	60	
38.	M-FIL/04	Tutti	Poetica e retorica link	CAPPELLETTO CHIARA CV	PA	9	60	
39.	M-PED/03	Tutti	Progettazione didattica e valutazione link	GARAVAGLIA ANDREA CV	PA	9	60	
40.	M-FIL/05	Tutti	Semiotica link	BORGHINI ANDREA CV	PA	9	60	
41.	SPS/07	Tutti	Sociologia e metodi qualitativi link	GOBO GIAMPIETRO CV	PO	6	40	
42.	L-OR/10	Tutti	Storia culturale del Mediterraneo link	MANDALA' GIUSEPPE CV	PA	9	60	

43.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia link	DI BELLA STEFANO CV	PO	9	60	
44.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia link	BACIN STEFANO CV	RD	9	60	
45.	M-FIL/07	Tutti	Storia della filosofia antica link	FALCON ANDREA CV	PA	9	10	
46.	M-FIL/07	Tutti	Storia della filosofia antica link	FORCIGNANO' FILIPPO CV	RD	9	50	
47.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia contemporanea link	VALORE PAOLO CV	PA	9	60	
48.	M-FIL/08	Tutti	Storia della filosofia medievale link	SIMONETTA STEFANO CV	PA	9	60	
49.	M-FIL/08	Tutti	Storia della filosofia medievale link	BIANCHI LUCA MARIA CV	PO	9	60	
50.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia moderna link	GIORDANETTI PIERO EMILIO CV	PA	9	60	
51.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia moderna link	MORI GIULIANO CV	RD	9	40	
52.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia moderna link	BIANCHI LUCA MARIA CV	PO	9	20	
53.	M-FIL/03	Tutti	Storia della filosofia morale link	MORMINO GIANFRANCO CV	PO	9	60	
54.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia politica link	SIMONAZZI MAURO CV	PA	9	60	
55.	M-FIL/06	Tutti	Storia della filosofia politica link	GEUNA MARCO CV	PO	9	60	
56.	M-STO/05	Tutti	Storia della scienza link	GUICCIARDINI CORSI SALVIATI NICCOLO' CV	PO	9	60	
57.	M-STO/05	Tutti	Storia della scienza link	NENCI ELIO CV	PA	9	60	
58.	M-PSI/01	Tutti	Storia e filosofia della psicologia link	SINIGAGLIA CORRADO CV	PO	6	40	
59.	M-FIL/05	Tutti	Teorie del linguaggio e della mente link	PAGANINI ELISA CV	PA	9	60	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/il-corso/luoghi-e-strutture>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/il-corso/luoghi-e-strutture>



Link inserito: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/il-corso/luoghi-e-strutture>



Link inserito: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/il-corso/luoghi-e-strutture>

Descrizione altro link: L'elenco delle biblioteche dell'Universita' degli Studi di Milano e' disponibile alla pagina

Altro link inserito: <http://www.sba.unimi.it/Biblioteche/48.html>



07/07/2020

Il Corso di studio in Filosofia, in collaborazione con il COSP - Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni - predispone le seguenti iniziative:

- organizza incontri di orientamento presso l'Ateneo dedicati a Filosofia (generalmente nel mese di febbraio) per far conoscere agli aspiranti studenti il corso di laurea, i servizi e le strutture didattiche;
 - partecipa all'Open Day, che tradizionalmente si svolge nel mese di maggio, con diffusione di materiale informativo e possibilit di partecipare a workshop, lezioni e laboratori tematici, incontro diretto con i docenti del corso, studenti tutor, ex-studenti anche magistrali, esperti esterni, intesi a illustrare in forma pi diretta le modalit di accesso, l'organizzazione degli studi, i supporti offerti dalle varie forme di tutorato, le diverse prospettive lavorative. In via straordinaria l'Open Day di Ateneo 2020 proposto in modalit telematica anzich in presenza, in ottemperanza alle norme vigenti finalizzate a limitare la diffusione del Coronavirus. Per motivi organizzativi l'Open Day stato posticipato alla settimana 22-27 giugno 2020 ([Virtual Open Week 2020](#)).
 - organizza incontri presso le Scuole superiori di secondo grado in diverse province lombarde, rivolti agli studenti delle classi quarte e quinte. In queste occasioni docenti del corso presentano l'offerta formativa e forniscono indicazioni sugli sbocchi professionali, con successivi momenti Q&A.
- Altri servizi gestiti centralmente dal COSP sono:
- lo sportello informativo con possibilit di prenotare colloqui individuali;
 - l'attivit di promozione del corso presso saloni di orientamento in zone d'Italia prevalentemente dedicata agli studenti fuori sede

Il corso orienta alla preparazione al test di ammissione. Il portale dedicato permette agli studenti di prepararsi al test attraverso delle simulazioni della prova da svolgere [online](#)

Descrizione link: Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono consultabili alla pagina:

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/node/727/>

09/07/2020

In collaborazione con l'Ateneo, in particolare con il COSP (Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni), e attraverso iniziative pi direttamente gestite dal Corso stesso, il Corso di laurea organizza varie forme di tutorato e di supporto in itinere a sostegno della progressione degli studi attraverso il percorso consigliato e per favorire un rapporto personalizzato con lo studente, in funzione delle sue diverse esigenze e necessit. Particolare attenzione riservata ai nuovi iscritti.

Nel dettaglio vengono riportate le iniziative:

Welcome day

Giornata dedicata all'introduzione delle attivit didattiche con le matricole

Agor - Community - ambiente online per gli studenti

Community online per gli studenti del corso di laurea, con newsletter, sondaggi e forum dedicati. Lo spazio agevola e promuove la partecipazione e condivisione delle esperienze degli studenti frequentanti e non frequentanti. Progettato e gestito con la collaborazione degli studenti tutor e dei rappresentanti degli studenti.

Studenti Tutor

Per favorire un rapporto tra pari e pi diretto con gli iscritti, studenti selezionati sono disponibili tramite sportello in presenza e online, all'indirizzo tutorato.filosofia@unimi.it

Tutor e referenti:

<https://filosofia.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti>

Tutor per l'orientamento

Docenti rappresentativi delle principali aree disciplinari forniscono indicazioni e suggerimenti circa l'organizzazione nelle diverse aree secondo il percorso consigliato, e in funzione della eventuale modulazione in rapporto a esigenze particolari di studio o di lavoro, la scelta dei laboratori, la eventuale frequenza di corsi esterni al CdS

Tutor per i piani di studio

Docenti membri della commissione piani di studi forniscono indicazioni e soluzioni per la compilazione del piano di studi, secondo il percorso consigliato e in funzione di un'eventuale personalizzazione dell'apprendimento nell'ottica sia di una futura specializzazione negli studi, sia dello sviluppo professionale.

Tutor per i laboratori e altre attivit

Docenti del corso disponibili per l'orientamento alla scelta dei laboratori didattici e ad attivit seminariali di approfondimento per studenti meritevoli.

Si possono presentare richieste di riconoscimento dei crediti per le attivit sostitutive di laboratorio pertinenti con l'offerta formativa e con gli sbocchi professionali.

Tutor per trasferimenti

Docenti membri della commissione trasferimenti forniscono indicazioni agli studenti che devono perfezionare la pratica di trasferimento da altro corso di laurea o ateneo.

Referente per i rapporti con gli studenti ospiti nelle case di reclusione di Milano-Bollate e Milano-Opera

Servizio di orientamento per gli studenti ospiti nelle case di reclusione di Milano-Bollate e Milano-Opera. Il servizio, coordinato da un docente referente del corso di laurea, responsabile della rete dei tutor in Ateneo, assegna a ognuno di questi studenti un tutor, accuratamente selezionato e preparato. Il tutor offre costante assistenza nella stesura del piano degli studi, la scelta degli esami, il reperimento dei programmi e dei libri di testo e i rapporti con le segreterie.

Referente per l'orientamento all'insegnamento nella scuola secondaria

Un docente referente orienta gli studenti nella scelta degli esami tra i 24 cfu da conseguire per l'insegnamento nella scuola

secondaria

Progressione delle carriere e counseling per gli studenti

Iniziative a supporto della progressione degli studi per gli studenti del primo anno e consigliate a chi partecipa agli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi). Incontri sulle competenze trasversali, il metodo di studio e la preparazione di un esame filosofico:

- Servizi di consulenza offerti in collaborazione col COSP - tramite colloqui individuali o di gruppo su eventuali difficoltà di natura psicologica o relazionale
- Pre-corsi intensivi gratuiti offerti dall'Ateneo, allo scopo di agevolare lo studente ad affrontare serenamente i corsi di insegnamento più complessi.
- incontri sul metodo di studio per filosofia

<https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizio-counseling-studenti>

Servizi per studenti con disabilità - Assistenza e servizi agli studenti con disabilità

L'Ateneo offre servizi per studenti con disabilità (servizio di trasporto, accompagnamenti, tutoraggio specialistico, ecc), in sinergia con il Corso di Laurea, che si avvale anche di una figura di referente dipartimentale per tali tematiche, che si raccorda con gli Uffici (COSP - Ufficio Servizi per studenti con disabilità e DSA) - link

<https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-studenti-con-disabilita>

Servizi per studenti con DSA

L'Ateneo offre servizi per studenti con DSA (colloquio di accoglienza, redazione di un documento personalizzato, tutoraggio, ecc). Tali servizi vengono attivati in costante sinergia con il docente referente a livello di Dipartimento, in ottica di monitoraggio e personalizzazione dell'assistenza. Gli studenti interessati possono fissare un appuntamento con il docente referente anche tramite mail.

link - <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-studenti-con-dsa>

Guida per gli studenti di Filosofia

Documento agile che raggruppa tutte le informazioni principali e le risorse utili per gli studenti.

<https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare>

Guida per la stesura dell'elaborato finale

Documento con le linee guida per la stesura dell'elaborato finale a cura del Collegio Didattico.

Guida per la compilazione dei piani di studio

Documento con le linee guida per la compilazione dei piani di studio. A cura della commissione piani di studio del corso di laurea.

Descrizione link: E' possibile consultare i servizi di Ateneo al link

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/node/94/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/06/2020

Il corso di laurea permette, agli studenti interessati, lo svolgimento, attraverso convenzione, di stage e tirocini con riconoscimento di crediti.

L'esperienza dello stage costituisce un'opportunità significativa per chi ha concluso, o sta per concludere, il proprio percorso di studio, in grado di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale.

Il corso di laurea in Filosofia segue gli studenti attraverso un tutor membro del collegio didattico, in collaborazione con il

COSP.

In particolare il centro si occupa di:

- raccogliere le offerte di stage da parte di enti e imprese;
- segnalare le candidature di studenti e laureati dell'Ateneo disponibili all'esperienza di tirocinio;
- svolgere le pratiche di attivazione degli stage formativi e di orientamento;
- organizzare colloqui informativi e di assistenza per accedere ad opportunità di stage all'estero.

Il corso indirizza gli studenti verso stage che, oltre ad offrire una formazione generica nel mondo del lavoro, consentano un'esperienza formativa in ambiti lavorativi in cui sia possibile mettere a frutto le competenze specifiche acquisite nel percorso di studi. In questo senso, il corso privilegia le esperienze di formazione nelle scuole di istruzione secondaria, nelle biblioteche, nei settori connessi con l'organizzazione di eventi e servizi culturali di varia natura.

Negli ultimi tre anni gli studenti in stage hanno valutato molto positivamente l'esperienza complessiva di stage (media 4,28 su 5) e i servizi offerti dall'Ateneo e dal tutor (media 3,92 su 5).

E' possibile consultare i servizi per stage e tirocinio del corso di studio alla pagina

<https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare/stage-e-tirocini>.

Descrizione link: E' possibile consultare i servizi di Ateneo al link

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/node/483/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Studio in Filosofia attribuisce grande importanza alle esperienze della mobilità internazionale degli studenti in funzione dell'arricchimento della formazione e promuove le esperienze di soggiorno all'estero dei propri studenti nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo.

I programmi di mobilità rivolti agli studenti del corso di studio sono:

1. Erasmus+ for Study (KA103), che offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE)
2. Swiss European Mobility Programme (SEMP), finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie svizzere
3. Erasmus+ for Traineeship (KA103), aperto anche ai neolaureati, che prevede la possibilità di svolgere un tirocinio formativo all'estero presso imprese, centri di ricerca e formazione o altre organizzazioni, di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE)

4. Accordi bilaterali di Ateneo e di Dipartimento finalizzati a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio presso Istituzioni Universitarie europee e non europee

Gli Atenei in convenzione sono elencati nella tabella sottostante.

Il corso di laurea ha nominato il prof. Andrea Borghini quale referente e tutor per la mobilità internazionale degli studenti, impegnato a promuovere la partecipazione attiva degli studenti ai programmi offerti e fornire assistenza di natura didattica agli studenti selezionati.

Il tutor segue tutte le fasi della mobilità internazionale degli studenti:

- sollecita una partecipazione attiva degli studenti su tutte le sedi e per tutte le lingue, pubblicizza gli accordi Erasmus e li presenta in riunioni dedicate
- dopo la selezione, riceve individualmente gli studenti per discutere del Learning Agreement e fornisce assistenza, tramite mail, durante il loro soggiorno all'estero, per un'eventuale modifica. In funzione di motivate esigenze (di studio, di salute, economiche, et al.), sono autorizzate riduzioni o prolungamenti del soggiorno.

I colloqui di selezione sono svolti da un'apposita commissione composta da docenti del Dipartimento.

Il CdS accoglie gli studenti internazionali iscritti e in mobilità supportandoli dal punto di vista didattico e indicando loro i corsi e i docenti a cui fare riferimento per interessi specifici.

Il programma Erasmus consente la mobilità di circa 30 studenti ogni anno, tra cui circa 5 provenienti dall'estero.

Oltre a queste iniziative, il corso impegnato ad arricchire l'apertura internazionale della didattica erogata avvalendosi del contributo di docenti di chiara fama internazionale chiamati in veste di visiting professors (<https://www.unimi.it/it/internazionale/mobilita-docenti-e-ricercatori/visiting-professor>).

Servizi di Ateneo

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale dei propri iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale, attraverso il supporto dell'**Ufficio Accordi e progetti internazionali per la didattica e la formazione** (maggiori informazioni sugli accordi internazionali sono disponibili a questa [pagina](#)).

L'attività di promozione dell'offerta formativa in Europa e nei paesi extra-europei avviene mediante la partecipazione a Fiere promozionali nelle piazze fieristiche internazionali maggiormente attrattive. Parallelamente all'attività fieristica, l'Ateneo è presente su varie piattaforme web specializzate.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università di 30 diversi Paesi nell'ambito del programma europeo Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o di seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca o altre organizzazioni (consulta i [programmi attivi](#)).

L'Ateneo organizza incontri informativi per illustrare agli studenti opportunità e regole di partecipazione. I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di mobilità. In particolare, per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione un contributo a sostegno delle spese sostenute, che, per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate, viene integrato dall'Ateneo (<https://www.unimi.it/it/node/273/>).

Con l'obiettivo di migliorare la mobilità in ingresso e l'attrattività verso gli studenti stranieri, l'Ateneo offre ai suoi migliori studenti internazionali borse di studio, quali le Excellence Scholarships, aperte alla partecipazione di tutti gli studenti iscritti al primo anno di un corso di laurea magistrale.

Agli studenti del CdS che partecipano ai programmi sono dedicati appositi [servizi](#), anche di front office, gestiti dalle strutture centrali di Ateneo (**Ufficio Mobilità Internazionale e per la Promozione Internazionale; Sportelli Erasmus delle diverse aree**), nelle quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sia sulle aree disciplinari sia sui singoli programmi e iniziative di mobilità.

Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei [corsi intensivi di lingue straniere](#) proposti ogni anno dal Centro Linguistico di Ateneo-SLAM.

Studenti internazionali

L'Ateneo offre un [servizio dedicato agli studenti internazionali](#) attraverso l'[Ufficio Studenti internazionali e carriere double degree](#).

Per favorire una maggiore integrazione degli studenti internazionali, viene predisposto apposito materiale informativo e viene organizzato, in sinergia tra pi strutture, un apposito Welcome Day.

A beneficio degli studenti internazionali iscritti o in mobilit, il Centro Linguistico di Ateneo organizza ogni anno [corsi intensivi di lingua italiana](#).

Emergenza sanitaria

Per far fronte all'emergenza Covid-19, l'Ateneo si adoperato per garantire la continuit del percorso di studi degli studenti internazionali e in mobilit e, nel rispetto dei provvedimenti adottati dalle Autorit, ha attivato plurimi canali di comunicazione per

una rapida ed efficace trasmissione delle informazioni. Provvedimenti di sorveglianza sanitaria sono stati assunti e implementati per garantire la tutela della salute degli studenti sia nei locali dell'Ateneo che nelle residenze.

Link inserito: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/studiare/studiare-alleestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	01/09/2009	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	01/09/2009	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse	F TOULOUS09	01/09/2013	solo italiano
4	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		01/09/2008	solo italiano
5	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	01/09/2008	solo italiano
6	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	01/09/2010	solo italiano
7	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	01/09/2011	solo italiano
8	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	01/09/2008	solo italiano
9	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	01/09/2009	solo italiano
10	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	01/09/2008	solo italiano
11	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	01/09/2012	solo italiano
12	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	01/09/2008	solo italiano
13	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	01/09/2008	solo italiano
14	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	01/09/2009	solo italiano
15	Germania	Carl Von Ossietzky Universitaet Oldenburg	D OLDENBU01	01/09/2008	solo italiano
16	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	01/09/2008	solo italiano
17	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	01/09/2009	solo italiano
18	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	01/09/2008	solo italiano
19	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	01/09/2008	solo italiano

20	Germania	Leuphana Universitat Luneburg	D LUNEBUR01	01/09/2011	solo italiano
21	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	01/09/2008	solo italiano
22	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	01/09/2008	solo italiano
23	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	01/09/2008	solo italiano
24	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	01/09/2007	solo italiano
25	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	01/09/2008	solo italiano
26	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	01/09/2008	solo italiano
27	Paesi Bassi	Stichting Universiteit Voor Humanistiek	NL UTRECHT34	01/09/2016	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	01/09/2008	solo italiano
29	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	01/09/2007	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	01/09/2007	solo italiano
31	Russia	Higher School of Economics - Moscow		01/09/2017	solo italiano
32	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	01/09/2010	solo italiano
33	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	01/09/2009	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	01/09/2008	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	01/09/2008	solo italiano
36	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	01/09/2007	solo italiano
37	Svizzera	Université de Fribourg		01/09/2010	solo italiano
38	Svizzera	Université de Genève		01/09/2008	solo italiano

collaborazione con il COSP (Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni).

Le attività sono relative a :

- incrocio domanda-offerta e stage;
- bacheca annunci di lavoro e stage online;
- attivazione stage curriculari ed extracurriculari
- laboratorio di orientamento al lavoro per gli studenti in Filosofia su compilazione del cv, tecniche di selezione, self branding, recruiting, incontri con professionisti. Il laboratorio consente l'acquisizione di crediti <http://lastatalenews.unimi.it/eventi/dipartimento-filosofia-laboratorio-orientamento-lavoro-edizione-online-aprile-2020>;
- seminari e laboratori, alcuni con finanziamenti esterni, per l'acquisizione di strumenti utili all'inserimento nel mondo del lavoro, con acquisizione di crediti;
- in collaborazione con la Biblioteca di Filosofia, laboratorio su risorse in Biblioteca digitale: e-book, e-journal, banche dati
- orientamento al lavoro e incontri con aziende (recruiting days; incontri con Aziende, Enti e Associazioni per opportunità di lavoro e stage; Job Fair - evento annuale di incontro con il mondo del lavoro)
- colloqui e assistenza per favorire opportunità di lavoro anche all'estero.

Descrizione link: E' possibile consultare i servizi di Ateneo al link

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/node/1058/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/06/2020

Da ormai cinque anni il Corso partecipa attivamente alle iniziative di sostegno allo studio per le persone recluse presso i penitenziari cittadini in quanto autori di reato.

Le iniziative, che rientrano nell'ambito della Convenzione quadro tra l'Università Statale e il Provveditorato regionale dell'Amministrazione Penitenziaria, si concretizzano in una serie di moduli di insegnamento tenuti da docenti presso le case di reclusione di Milano-Bollate e Milano-Opera e della Casa Circondariale di Milano-San Vittore, a ognuno dei quali partecipano studenti esterni e ospiti degli istituti di pena. Questo impegno costituisce uno dei contributi che il CdL intende dare al reinserimento nella società degli individui reclusi, in ossequio all'art. 27 della Costituzione, ma anche l'occasione preziosa, per studenti e professori, di dialogare e confrontarsi con questa porzione particolare della città. (

<https://www.unimi.it/it/corsi/studiare-carcere>)

Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al [servizio](#), altri servizi, la cui adesione facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a [corsi intensivi di lingua](#) prima della partenza;

- [corsi di lingua italiana](#) per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;

- rilascio di [certificazioni linguistiche internazionali](#).

L'Ateneo inoltre, ha all'attivo alcune convenzioni per il rilascio di certificazioni, quali:

- Certificazioni Cambridge (a pagamento)

Grazie alla convenzione con Cambridge Assessment English, Centro Esami Cambridge, dal B1 al C2. L'iscrizione aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;

- Certificazioni CELI

Grazie alla convenzione con l'Università per Stranieri di Perugia, sede di esame per il conseguimento delle Certificazioni di Lingua Italiana (CELI), dall'A1 al C2. L'iscrizione aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;

- Certificazioni SD

Grazie alla convenzione con SD - sterreichisches Sprachdiplom Deutsch, sede di esami per il conseguimento delle Certificazioni di Lingua Tedesca B1. L'iscrizione aperta agli utenti interni all'Universita.

Descrizione link: Altre opportunit e servizi che l'Ateneo offre ai suoi studenti

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/node/1070/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

07/07/2020

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso appositi questionari on line che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 delle lezioni dell'insegnamento e obbligatoriamente prima di iscriversi all'esame.

Il questionario erogato prende in esame diversi aspetti quali: l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute; l'interesse suscitato dagli argomenti trattati negli insegnamenti; l'adeguatezza del materiale didattico; la chiarezza delle modalit d'esame; la soddisfazione sulla docenza.

I questionari raccolti vengono elaborati e i risultati sono restituiti sotto forma di report aggregato, ai docenti, ai Collegi Didattici, ai Dipartimenti, ai Comitati di Direzione ed alle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. I risultati vengono inoltre rendicontati all'ANVUR all'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. I risultati sono discussi nelle sedute del Collegio didattico e in quelle della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

I dati raccolti sono inoltre pubblicati, in una forma adatta alla consultazione pubblica, sul sito di Ateneo a questa [pagina](#) e sono consultabili, anche in lingua inglese, per facolt, corso di laurea e insegnamento (in forma anonima).

Il file in allegato riepiloga i risultati della rilevazione, per i soli studenti frequentanti, su una selezione dei quesiti posti nel questionario attraverso un valore medio per corso di studio, che viene confrontato con il dato medio corrispondente a livello di Ateneo e alcune misure di sintesi della distribuzione del valore medio degli insegnamenti.

Il corso di laurea in FILOSOFIA (Classe L-5) ha raccolto, nell'a.a. 2018/19, 4.631 questionari da parte di studenti frequentanti. La rilevazione ha riguardato 90 insegnamenti ed ha coinvolto complessivamente 91 docenti.

Il profilo medio del CdS migliore o in linea a quello di Ateneo. Gli scostamenti pi elevati dal profilo di Ateneo si rilevano per le domande relative all'adeguatezza del materiale didattico e alla soddisfazione complessiva sugli insegnamenti. La domanda con il valore medio pi elevato, pari a 9, relativa alla reperibilit del docente per chiarimenti e spiegazioni dato che conferma la riconosciuta attenzione nei confronti degli studenti che caratterizza il Collegio, mentre quella con il valore medio minore, pari a 7,9 relativa al possesso di adeguate conoscenze preliminari.

I valori modalit delle distribuzioni di frequenza sono corrispondenti alla modalit "Decisamente S" per quasi tutte le domande considerate.

La domanda con la maggior variabilit dei livelli medi di soddisfazione negli insegnamenti quella relativa alla chiarezza espositiva del docente. Anche la domanda relativa al coordinamento fra docenti (per insegnamenti tenuti da pi docenti) presenta una elevata variabilit dei livelli medi di soddisfazione ma fa riferimento a una quota minoritaria degli insegnamenti per i quali sono state rilevate le opinioni degli studenti. La domanda che presenta invece la maggior concentrazione intorno al valore mediano quella relativa alla chiara definizione delle modalit di esame.

La reperibilit dei docenti per chiarimenti e spiegazioni e la chiarezza della presentazione iniziale dei contenuti degli insegnamenti sono le domande per le quali vi sono le percentuali pi elevate di insegnamenti con valori medi molto elevati (superiori a 8,5).

Le percentuali di insegnamenti con valutazioni molto negative sono molto basse o nulle. Le domande in cui si rilevano pi casi

di insoddisfazione sono quelle relative all'adeguatezza delle conoscenze preliminari e alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: In allegato opinione studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/06/2020

Per il Corso di Laurea in Filosofia le fonti principali per ricavare le informazioni sulle opinioni dei laureati del suddetto Corso di Studio sono la XXII Indagine (2020) - Profilo e Condizione occupazionale dei laureati nel 2020 di AlmaLaurea in rapporto alle indagini degli anni precedenti.

I dati raccolti nel 2019 sono decisamente rappresentativi in quanto il questionario è stato compilato da 324 studenti su 330 con tasso di compilazione del 98,18%.

Il profilo dei laureati cambia rispetto agli anni precedenti per quanto riguarda la percentuale di frequenza in aula, infatti mentre i laureati dal 2015 al 2018 non hanno mai superato la percentuale del 50% di studenti che frequentavano più del 75% delle lezioni, per i laureati 2019 la distribuzione salita al 62,5% e scende in un anno dal 18,9 al 9,8 la percentuale di studenti che ha seguito meno del 50% delle lezioni regolarmente.

Il corso di laurea si conferma ben valutato dagli studenti e il trend di chi decisamente soddisfatto si alza dal 38,8% del 2017 al 47,70 del 2019. Considerando anche chi risponde scegliendo le modalità negative ("più no che sì" e "decisamente no") la distribuzione di chi non si esprime favorevolmente scende progressivamente dal 10,1 del 2016 al 6,4% del 2019.

Si conferma la percentuale degli studenti che soddisfatta del rapporto con i docenti ("decisamente sì" e "più sì che no", che negli ultimi 5 anni non mai scesa sotto l'87,6% e nel 2019 registra il massimo 90,9% (il 22,30% risponde "decisamente sì"). Per quanto riguarda le aule gli studenti tendono a dividersi tra chi le trova sempre (9,6%) o spesso adeguate (42,7%) e chi raramente (45,%) o mai (2,7%). Il trend tende a confermarsi negli anni ed legato alle tipologie di aule assegnate agli insegnamenti scelti a piano dagli studenti (il corso non presenta insegnamenti obbligatori).

La percentuale di studenti che ha utilizzato le postazioni informatiche scende per la prima volta sotto al 50% (49,2%), probabilmente perché un numero sempre maggiore utilizza dispositivi personali. La valutazione sostanzialmente costante da tre anni e vede il 46,9% degli studenti che considera adeguate queste postazioni.

I servizi bibliotecari si confermano per la qualità e l'ampio utilizzo del servizio: il 93,9% degli studenti lo ha utilizzato e il 49,2% li valuta decisamente positivi. Considerando che il 48,4% dichiara una esperienza "abbastanza positiva", solo il 2,4% di essi esprime un giudizio non favorevole.

Sostanzialmente positiva l'organizzazione degli esami: il 22,3% degli studenti si dichiara "sempre o quasi sempre" soddisfatto e il 68,6% dichiara che l'organizzazione soddisfacente per più di metà degli esami. Negli ultimi tre anni scesa di poco la quota di chi sempre soddisfatto (30,5% nel 2016), ma decisamente calata anche la quota di chi ritiene soddisfacente l'organizzazione per meno della metà degli esami o mai (dal 30,4% del 2018 al 9,1% del 2019).

Il 91,3% degli intervistati ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS. Questa percentuale sostanzialmente confermata negli anni, con una crescita di 1 punto rispetto media. Il benchmark si attesta su una percentuale analoga pari a 91,5%.

La percentuale di laureandi che ripeterebbe la scelta iscrivendosi allo stesso CdS nello stesso Ateneo pari all'81,8% ed elevata e superiore al valore di benchmark pari a 77,7%. Si tratta del risultato più alto degli ultimi quattro anni, dove tale

percentuale cresciuta dal 74,1% al 78,2%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: In allegato opinione laureandi



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2020

Il corso di laurea a libero accesso. Nell'ultimo a.a. 2019-20 ha registrato un incremento di nuove matricole che ha portato il numero di iscritti al primo anno a 806 e il totale degli iscritti a 2055.

Considerando i cinque anni precedenti, gli iscritti al primo anno sono oscillati da un minimo di 576 per l'a.a. 2018-19 a un massimo di 710 nell'a.a.2016-17.

Quello registrato nel 2019-20 un incremento di iscritti al primo anno superiore del 41,6% rispetto all'a.a. precedente, che inverte il trend negativo dei due anni precedenti nei quali stato registrato un decremento rispettivamente del -8,84% e -5,31%.

Il rapporto degli iscritti in corso e fuori corsi, considerando il totale degli iscritti si attesta a 79%-21% nell'a.a. 2019-20. Un dato sostanzialmente in linea con i 4 anni precedenti nei quali la quota dei fuori corso oscillata dal 17% al 22%.

Per quanto riguarda le rinunce agli studi, negli ultimi 3 anni si registrano percentuali tra il 3,09% e il 4,09% del totale degli iscritti.

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso corso di studio in miglioramento e registra il miglior dato degli ultimi quattro anni, 73% (ha in precedenza oscillato dal 65% al 73%), superiore ai benchmark regionali e nazionali.

La progressione delle carriere degli studenti in miglioramento rispetto ai due anni precedenti nell'ultimo triennio: nel 2016-17 la percentuale di studenti in corso che ha maturato 40 cfu entro l'anno solare stata del 29%, del 26% nel 2017-18 e del 35% nel 2018-19 (valore comunque inferiore al benchmark regionale del 41%).

Considerando gli studenti del solo I anno la percentuale sale al 58% nel 2018-19, dato pi elevato tra quelli registrati negli ultimi 4 anni e superiore al benchmark di area geografica e nazionale.

Se si considerano solo gli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea (ic16) la percentuale del 47%, valore massimo degli ultimi quattro anni e superiore ai benchmark di area regionale e nazionale.

Considerando i laureati, nel 2019 stato registrato il massimo degli ultimi cinque anni con 330 laureati, dato in lieve e costante crescita dal 2015. Di questi il 62,42% in corso e il 37,58% fuori corso. Percentuali simili sono state registrate negli ultimi 5 anni con un picco nel 2018 dove la percentuale di laureati in corso ha raggiunto il 68,26%.

Pi del 50% degli studenti si laurea con un voto superiore a 106 con un costante calo della percentuale di studenti con 110 e lode che dal 47,39% del 2015 scende al 35,15% del 2019

Dal 2015-16 al 2018-19 gli abbandoni hanno registrato lievi variazioni dal 32% al 37%, mentre nel 2019-20 si registra la percentuale del 41%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2020

I dati relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati sono un estratto delle indagini Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo (per i corsi di laurea magistrale e

a ciclo unico) e ad un anno dal conseguimento del titolo (per le lauree triennali). I risultati completi delle indagini sono consultabili al link: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>.

La scheda presenta le risposte all'indagine relative ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. I risultati a livello di CdS sono confrontati con quelli analoghi dei CdS della stessa classe di laurea in tutti gli atenei italiani (benchmark).

Il corso di laurea in FILOSOFIA (Classe L-5) ha avuto 292 laureati nell'anno 2018 di cui 211 hanno partecipato all'indagine Almalaurea ad un anno dalla laurea. La scheda riepiloga i risultati dell'indagine occupazionale dei soli laureati che non lavoravano al momento del conseguimento della laurea pari al 58,8% degli intervistati.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari al 27,4% ed superiore al dato nazionale pari a 17,9%. Sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione e non in regola, purché retribuita.

I laureati del CdS iscritti alla laurea magistrale sono pari al 79,8% rispetto al dato di benchmark pari a 85,0%. Sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

I laureati del CdS che non lavorano, non cercano e sono impegnati in un corso universitario o in corso di tirocinio e/o praticantato sono il 60,5%. Il dato del CdS lievemente inferiore al benchmark pari al 69,2%. Sono compresi in questa percentuale quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea di qualunque tipo.

I laureati occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea nello svolgimento del loro lavoro sono pari al 27,6%. La percentuale più elevata di quella del benchmark relativo al totale degli atenei italiani della stessa classe pari al 19,8%.

La retribuzione netta mensile pari a euro 825 ed lievemente superiore al valore registrato per il benchmark pari a euro 770.

La soddisfazione media per il lavoro svolto (in una scala di giudizi fra 1 e 10) pari a 7,1 lievemente superiore al valore del benchmark del totale degli atenei italiani della stessa classe (6,8).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2020

I risultati della ricognizione delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato uno studente per stage riguardo i punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente sono decisamente positive.

L'indagine ha messo in evidenza che in una scala da 1 a 5, la media delle richieste di valutare l'adeguatezza delle competenze di base del tirocinante alle necessità aziendali di 4,78 per l'anno 2019.