



## REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea in Filosofia, appartenente alla classe delle lauree L-5 Filosofia, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Filosofia, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

### **Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento**

Gli obiettivi del corso di laurea in Filosofia consistono nel fornire una solida conoscenza di base concernente le linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici.

Nei primi due anni il corso esprime gli sviluppi delle scuole di ricerca consolidate dell'Ateneo milanese. Esse sono caratterizzate da uno studio storico-filosofico rigoroso; da un'attenzione per la contemporaneità particolarmente rivolta all'approfondimento delle problematiche teoretiche, morali ed estetiche; dall'evoluzione dell'indagine analitica nella logica, nelle filosofie delle scienze e del linguaggio.

Dato il carattere eminentemente interdisciplinare, che è tipico della filosofia, il corso di laurea prevede che, sulla base di una adeguata formazione filosofica, gli studenti possano sviluppare nel terzo anno i propri studi, attingendo direttamente ad altri ambiti della cultura umanistica e scientifica, integrando lo sviluppo di conoscenze e competenze culturali e professionali, utili per chi non prosegue gli studi magistrali.

Il corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, seminari, accertamenti delle competenze informatiche e linguistiche, laboratori (di discipline filosofiche e di orientamento professionalizzante), insegnamenti a libera scelta ed eventuali tirocini e stage.

Gli studenti, per poter essere ammessi alla prova finale, dovranno dimostrare la conoscenza di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea.

#### **Profili professionali di riferimento**

- Addetto ai servizi di sviluppo e gestione delle risorse umane
- Redattore editoriale
- Operatore culturale
- Collaboratore ufficio stampa e comunicazione esterna

Codifiche ISTAT:

Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)

Tecnici dell'acquisizione delle informazioni (3.3.1.3.1)

Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso di laurea intende garantire l'acquisizione di competenze conoscitive e di capacità di comprensione specifiche con riferimento sia allo sviluppo storico dei saperi e dei concetti filosofici, sia alle varie forme della problematizzazione filosofica in ambito teoretico, morale, politico, estetico, logico, epistemologico e linguistico. Consente inoltre di conseguire, unitamente ad adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi con l'uso di strumenti bibliografici appropriati, una sufficiente padronanza della terminologia e dei metodi per l'analisi dei problemi e delle diverse modalità argomentative del discorso filosofico.

A queste finalità sono primariamente rivolte le attività formative di base e caratterizzanti nella loro articolazione disciplinare, che prevede la frequenza di insegnamenti specifici dedicati:

- allo sviluppo della tradizione filosofica, delle tematiche e degli autori più significativi che ne sono stati espressione, e ai principali aspetti metodologici della ricerca storico-filosofica;
- alla conoscenza del lessico fondamentale delle discipline filosofiche
- alle concezioni e alle strutture teoretiche del sapere filosofico come ricerca sui fondamenti;
- alle coordinate teoriche elaborate dal pensiero filosofico, anche in relazione con altri ambiti della ricerca scientifica, riguardo alla percezione, ai fattori costitutivi dell'immagine della realtà e ai sensi e significati di cui essa è intessuta;
- alle problematiche di ordine etico e valoriale, anche in connessione con i temi più sensibili del dibattito culturale contemporaneo;
- alla riflessione filosofica sulle scienze matematiche e naturali e sui rapporti che queste intrattengono con le altre forme del sapere e della cultura;
- alle strutture logiche del pensiero, alle teorie del linguaggio e delle diverse forme dell'espressione e dell'argomentazione

Le principali modalità di acquisizione di queste conoscenze sono gli insegnamenti disciplinari di base e caratterizzanti

Accanto a questi elementi specifici e primari, il corso di laurea assicura le condizioni per una formazione più ampia, aperta alle ulteriori dimensioni e tradizioni del dibattito culturale, e alle esigenze concernenti il processo di professionalizzazione. In questa duplice prospettiva, lo studente del ciclo triennale può integrare la propria formazione con conoscenze attinenti alle discipline storiche, demo-etno-antropologiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche e delle scienze umane, che, se per un verso rappresentano altrettanti complementi naturali della formazione filosofica, per l'altro offrono competenze indispensabili nella prospettiva degli sbocchi professionali tradizionalmente importanti per i laureati in Filosofia.

Per quanto riguarda questo secondo ambito legato allo sviluppo culturale e professionale, le modalità di acquisizione delle conoscenze e dei livelli di comprensione prevedono il conseguimento dei crediti in alcuni insegnamenti caratterizzanti e negli insegnamenti affini. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze avviene attraverso gli esami di profitto, caratterizzate da momenti di valorizzazione del lavoro dello studente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Filosofia saprà applicare le conoscenze e le capacità sopra indicate sia nella definizione di problematiche attinenti alla propria formazione, sia nella elaborazione di argomentazioni appropriate, sia infine nella individuazione delle procedure di sviluppo e soluzione, che a quelle problematiche pertengono. Le principali modalità di acquisizione per queste capacità e per quelle indicate ai punti successivi sono gli insegnamenti disciplinari di cui sopra, i seminari, i laboratori dedicati a attività caratterizzanti e professionalizzanti, oltre agli studi rivolti alla preparazione dell'elaborato finale per il conseguimento della laurea. A questi momenti corrispondono altrettante fasi di verifica dell'acquisizione di queste competenze: gli esami di

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



profitto, la partecipazione ai laboratori, che prevedono un'accentuazione del ruolo attivo dello studente, il rapporto con il docente relatore durante la preparazione dell'elaborato finale.

## **Autonomia di giudizio**

Il laureato al termine del percorso formativo sarà in grado di manifestare autonomia di giudizio attraverso le seguenti capacità:

- capacità di esprimere un'adeguata autonomia di giudizio nell'interpretare gli elementi utili alla determinazione di problemi attinenti al proprio campo di studi e al più ampio contesto socioculturale nel quale opera
- capacità di verifica dell'autenticità delle informazioni reperite
- capacità adattiva e di sense making

Gli esiti sopradescritti vengono promossi sia all'interno di alcune discipline specifiche e valutati attraverso prove performative, sia trasversalmente a tutte le modalità e attività di insegnamento e di apprendimento proposte e utilizzate nel corso di laurea triennale (lezioni, laboratori, seminari ed elaborato finale) e valutati complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di un elaborato finale.

## **Abilità comunicative**

Il laureato al termine del percorso formativo sarà in grado di esprimere le seguenti abilità comunicative:

- Capacità di comunicare in modo mirato, selezionando i contenuti e adattandoli ai destinatari
- Capacità di formalizzare anche graficamente informazioni e dati
- Capacità di argomentare
- Capacità di cooperare e negoziare in un gruppo di lavoro coordinato
- Capacità di ascolto e di comunicazione interpersonale
- Capacità di engagement e coinvolgimento delle persone
- Capacità di descrivere e esplicitare, anche in forma divulgativa, le competenze acquisite e le problematiche relative
- Capacità di sintesi e corretta scrittura in lingua italiana
- Capacità di comunicare in forma scritta e orale in almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea (considerando anche i lessici disciplinari)

Gli esiti sopradescritti vengono promossi e valutati attraverso prove performative di scrittura e comunicazione sia all'interno di alcune discipline specifiche, sia attraverso modalità e attività di insegnamento di gruppo e individuale, proposte e utilizzate in alcune lezioni e trasversalmente in tutti i laboratori e i seminari. La redazione e presentazione dell'elaborato finale completa la valutazione degli esiti al termine del percorso.

## **Capacità di apprendimento**

Il laureato in filosofia al termine del percorso sarà in grado di esprimere le sue capacità di apprendimento, attraverso:

- la propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze
- La capacità di proseguire il proprio percorso di studi nei cicli successivi sulla base degli orientamenti acquisiti
- La capacità d'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico

Gli esiti sopradescritti vengono promossi e valutati attraverso prove performative, sia all'interno di alcune discipline specifiche, sia trasversalmente a tutte le modalità di didattica attiva, metacognitiva e laboratoriale adottate durante le lezioni, nei laboratori e nelle attività proposte al termine della partecipazione ai seminari. La valutazione complessiva è riservata alla preparazione

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



e presentazione dell'elaborato finale.

Concorre al funzionamento del corso il Dipartimento di Filosofia Piero Martinetti" (referente principale).

## Art. 2 - Accesso

### Requisiti e conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'ammissione al corso di laurea in Filosofia si richiede inoltre una adeguata preparazione di base costituita da conoscenze generali, comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, ragionamento logico, acquisiti nella scuola secondaria di secondo grado. La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal bando

### Modalità di verifica delle conoscenze e della preparazione personale

L'accesso è consentito dopo avere sostenuto un test obbligatorio non selettivo con funzione di orientamento e di autovalutazione.

L'Ateneo utilizza il test TOLC-SU del Consorzio Cisia.

### Obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero OFA

Gli studenti che decideranno di immatricolarsi con un punteggio conseguito sotto la soglia prevista dovranno seguire un percorso volto a soddisfare gli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi) previsti dalla legge. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera sarà bloccata alla fine del primo anno.

### Attribuzione degli OFA per studenti che si trasferiscono a Filosofia

Gli studenti già iscritti ad un corso di laurea dell'Università degli Studi di Milano, ad altro Ateneo o già laureati, possono essere esonerati dal test solo se ammessi ad anni successivi al primo.

Gli studenti che si trasferiscono a filosofia e vengono ammessi ad anni successivi al primo non devono essere sottoposti alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Gli studenti che si trasferiscono a filosofia e che vengono ammessi al primo anno, se hanno sostenuto come test non selettivo con funzione di orientamento e autovalutazione il TOLC SU, si fa riferimento al punteggio già ottenuto per l'eventuale attribuzione degli OFA.

In tutti gli altri casi lo studente deve sostenere il medesimo test TOLC SU per valutare l'eventuale attribuzione degli OFA.

Le informazioni utili per assolvere gli OFA sono pubblicate nell'apposita sezione del sito del Corso di laurea.

### Iscrizione a tempo parziale

Gli studenti possono scegliere di iscriversi a tempo parziale. A tal fine lo studente avrà la possibilità di allungare il percorso formativo senza oneri aggiuntivi in quanto il costo complessivo previsto per il conseguimento del titolo sarà corrispondente a quello previsto per laurearsi entro la durata normale del corso.

Nello specifico, il percorso accademico è da completare:

- in 6 anni per gli iscritti al I anno di corso
- In 5 anni per gli iscritti al II anno di corso
- In 4 anni per gli iscritti al III anno di corso
- In 3 anni per gli iscritti al I, II o III fuori corso



Per l'iscrizione fare riferimento a quanto riportato nel Regolamento d'ateneo per le iscrizioni a tempo parziale

<https://www.unimi.it/it/ateneo/normative/regolamenti/regolamento-le-iscrizioni-tempo-parziale>

## Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

La durata normale del corso di laurea in Filosofia è di tre anni. Per il conseguimento della laurea lo studente deve acquisire 180 crediti formativi (CFU).

La preparazione iniziale, che permette una frequenza adeguata e il conseguimento del titolo nella durata normale del corso di studi, viene verificata tramite il test TOLC-SU del Consorzio Cisia. Il test è composto da quesiti a risposta multipla suddivisi nelle seguenti sezioni: Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico; Inglese.

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in CFU, articolati secondo quanto disposto dal Regolamento Didattico d'Ateneo. I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività, così articolati:

- Insegnamenti da 9 cfu: 60 ore di lezione frontale con annesso 165 ore di studio individuale;
- Insegnamenti da 6 cfu: 40 ore di lezione frontale con annesso 110 ore di studio individuale;
- Laboratori, per ogni cfu: 12 ore di attività didattica con annesso 13 ore di rielaborazione personale;
- Elaborato finale da 6 cfu: 150 ore di lavoro individuale.

Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi a esso assegnati, comprende di norma: la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici peculiari dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento; opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti, in relazione alle caratteristiche e specificità dell'insegnamento, nella trattazione in maniera organica, seppure sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell'ambito disciplinare; nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni indicative dei metodi di analisi e delle tipologie di ricerca adottate, anche mediante letture di testi, studi critici, esame di opere e reperti, esemplificazioni di particolari procedimenti d'indagine, analisi di caso e dei processi e dei relativi risultati.

Il periodo di svolgimento degli insegnamenti è organizzato in due semestri, secondo il calendario stabilito dalla Facoltà di Studi Umanistici. Alcuni insegnamenti vengono mutuati da altri Corsi di Laurea, nei semestri stabiliti dal Corso di Laurea che eroga l'insegnamento.

È possibile iterare una sola volta un insegnamento utilizzando i crediti liberi previsti nel piano di studio.

Gli studenti sono tenuti a rispettare le regole determinate nel piano didattico all'art.5. Ove necessario, lo studente può sottoporre un piano di studio individuale, che può essere attuato previa approvazione del Collegio.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo e di Facoltà. Esse consistono generalmente in prove orali e/o scritte. Possono concorrere alla valutazione finale anche le prove in itinere.





Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale, il superamento di prove di verifica relative alle altre attività formative di conoscenza informatica, lingua straniera, laboratori didattici e seminari. Queste attività vengono valutate con giudizio di "approvato". Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita:

- a) accertamento della conoscenza della lingua inglese a livello B1: 3 crediti;
- b) accertamento delle competenze informatiche di base: 3 crediti;
- c) altre attività formative, ivi incluse ulteriori conoscenze linguistiche, partecipazione a seminari, laboratori: 3 cfu in totale.

Potranno essere riconosciute (sempre nell'ambito dei 3 crediti), ove giudicate congrue con le esigenze del corso di studi da un'apposita commissione, ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altre attività formative professionalizzanti.

I 3 CFU delle competenze informatiche di base vengono acquisiti con la partecipazione all'insegnamento "Accertamento 3CFU Informatica", erogato secondo le modalità descritte nel manifesto e nel sito del corso di laurea. L'eventuale riconoscimento di certificazioni informatiche, acquisite in precedenza, è subordinato ad una valutazione da parte della Segreteria Didattica.

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

a. tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: <https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/placement-test-test-di-ingresso-e-corsi-di-inglese> ). La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue> ;

b. tramite Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a dicembre. In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM. Il Placement Test è obbligatorio per tutti gli studenti che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro dicembre oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire una certificazione esterna entro la laurea.

2. Alcune attività di carattere avanzato richiedono il superamento della corrispondente attività propedeutica.

3. La durata del programma di un insegnamento non è mai inferiore a 12 mesi dalla fine della sua erogazione ed è comunque tale da garantire che vi sia sempre almeno un programma d'esame relativo ad ogni insegnamento erogato. Dopo 12 mesi dal termine della sua erogazione, il nuovo programma d'esame, se presente, sostituisce il vecchio, che decade, salvo esplicita dichiarazione del docente responsabile dell'insegnamento.

Tutte le informazioni utili per gli studenti sono pubblicate sul sito web del corso di laurea, inoltre le comunicazioni importanti per la carriera di ciascuno studente vengono inviate via mail alla casella di posta elettronica istituzionale. La casella di posta elettronica istituzionale costituisce strumento di comunicazione ufficiale fra studenti e corso di laurea. Gli studenti sono pertanto tenuti a consultare e utilizzare regolarmente i canali di comunicazione ufficiali.

Sito web del corso di laurea: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it> Casella di posta elettronica istituzionale: <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/posta-elettronica>



**Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Filosofia, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

**INF/01 - Informatica**

Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche

**L-ANT/02 Storia greca**

Storia Greca

**L-ANT/03 Storia romana**

Storia Romana

**L-ART/01 Storia dell'arte medievale**

Storia dell'arte medievale

**L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea**

Storia dell'arte contemporanea

**L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione**

Archeologia dei media

Cinema e teorie del visuale

**L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca**

Letteratura teatrale della Grecia Antica

**L-FIL-LET/10 Letteratura italiana**

Letteratura italiana

**L-LIN/01 Glottologia e linguistica**

Glottologia e linguistica

**L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese**

Lingua francese

**L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese**

English for academic purposes

**L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca**

Lingua tedesca

**L-OR/10 Storia dei paesi islamici**

Storia culturale del mediterraneo

**M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche**

Antropologia culturale

Storia dell'antropologia

**M-FIL/01 Filosofia teoretica**

Ermeneutica filosofica

Filosofia Teoretica

Gnoseologia

**M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza**

Introduzione al ragionamento scientifico

Filosofia della fisica

Filosofia della psicologia

Filosofia della scienza

Logica I

Logica II

Logics for Practical Reasoning and AI

**M-FIL/03 Filosofia morale**

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



Antropologia filosofica  
Filosofia morale  
Fondamenti di Filosofia morale  
**M-FIL/04 Estetica**  
Estetica  
Retorica  
Storia dell'estetica  
**M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi**  
Filosofia del linguaggio  
Il linguaggio della filosofia  
Semiotica  
Teorie del linguaggio e della mente  
**M-FIL/06 Storia della filosofia**  
Classici della filosofia moderna e contemporanea  
Storia della filosofia  
Storia della filosofia del rinascimento  
Storia della filosofia dell'800 e del '900  
Storia della filosofia moderna  
**M-FIL/07 Storia della filosofia antica**  
Classici della filosofia antica  
Storia della filosofia antica  
History of ancient scientific thought  
**M-FIL/08 Storia della filosofia medievale**  
Filosofia medievale di lingua araba  
Storia del pensiero politico medievale  
Storia della filosofia medievale  
**M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale**  
Progettazione didattica e valutazione  
**M-PSI/01 Psicologia generale**  
Fondamenti di psicologia  
**M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica**  
Neuroscienze cognitive  
**M-STO/01 Storia medievale**  
Storia Medievale  
**M-STO/02 Storia moderna**  
Storia Moderna  
**M-STO/04 Storia contemporanea**  
Storia Contemporanea  
**M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche**  
Storia delle scienze fisico-matematiche  
Storia delle scienze medico-biologiche  
**M-STO/06 Storia delle religioni**  
Religioni del mondo classico  
**M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia**  
Archivistica  
Biblioteconomia  
**SECS-P/01 Economia politica**  
Philosophy of Economics  
**SECS-P/10 Organizzazione aziendale**

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021





Gestione delle risorse umane

**SPS/01 Filosofia politica**

Filosofia Politica

**SPS/02 Storia delle dottrine politiche**

Storia del pensiero politico

Storia della filosofia politica

Storia della filosofia politica moderna

**SPS/07 Sociologia generale**

Metodi della ricerca sociale

Teorie sociologiche

La struttura e l'articolazione specifica, **gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento** e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale, nel manifesto degli studi e nel sito del corso di laurea, dove sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

## Art. 5 - Piano didattico

Il percorso didattico del corso di laurea in Filosofia, tenuto conto degli obiettivi formativi, è definito secondo le regole di seguito riportate.

**I ANNO:**

**Attività di base:**

**Regola B1 - insegnamenti obbligatori**

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Introduzione al ragionamento scientifico	M-FIL/02	9
Storia della filosofia	M-FIL/06	9
Storia della filosofia antica	M-FIL/07	9
Fondamenti di Filosofia morale	M-FIL/03	9

**Regola B2 - un insegnamento a scelta tra:**

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Storia delle scienze fisico-matematiche	M-STO/05	9
Storia delle scienze medico-biologiche	M-STO/05	9
Filosofia Politica	SPS/01	9

**Regola B3 - un insegnamento a scelta tra:**

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Storia della filosofia politica	SPS/02	9
Storia del pensiero politico	SPS/02	9
Storia Greca	L-ANT/02	9
Storia Romana	L-ANT/03	9
Storia Medievale	M-STO/01	9
Storia Moderna	M-STO/02	9
Storia Contemporanea	M-STO/04	9

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



Altre attività formative:

Attività	Crediti
Accertamento di lingua inglese - livello b1	3
Accertamento delle competenze informatiche	3

II ANNO:

Attività Caratterizzanti

Regola C1 - 2 insegnamenti a scelta tra:

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Filosofia Teoretica	M-FIL/01	9
Ermeneutica filosofica	M-FIL/01	9
Gnoseologia	M-FIL/01	9
Filosofia morale	M-FIL/03	9
Antropologia filosofica	M-FIL/03	9
Estetica	M-FIL/04	9
Retorica	M-FIL/04	9
Storia dell'estetica	M-FIL/04	9

Regola C2 - 2 insegnamenti a scelta tra:

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Filosofia della scienza	M-FIL/02	9
Filosofia della fisica	M-FIL/02	9
Filosofia della psicologia	M-FIL/02	9
Logica I	M-FIL/02	9
Logica II	M-FIL/02	9
Logics for Practical Reasoning and AI	M-FIL/02	9
Semiotica	M-FIL/05	9
Teorie del linguaggio e della mente	M-FIL/05	9
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	9
Il linguaggio della filosofia	M-FIL/05	9

Regola C3 - 2 insegnamenti a scelta tra

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Storia della filosofia dell'800 e del '900	M-FIL/06	9
Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	9
Storia della filosofia del rinascimento	M-FIL/06	9
Classici della filosofia antica	M-FIL/07	9
History of ancient scientific thought	M-FIL/07	9
Filosofia medievale di lingua araba	M-FIL/08	9
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	9
Storia del pensiero politico medievale	M-FIL/08	9
Classici della filosofia moderna e contemporanea	M-FIL/06	9

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



**Regola C4 - un insegnamento a scelta tra quelli non ancora sostenuti**

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Filosofia Teoretica	M-FIL/01	6
Ermeneutica filosofica	M-FIL/01	6
Gnoseologia	M-FIL/01	6
Filosofia della scienza	M-FIL/02	6
Filosofia della fisica	M-FIL/02	6
Filosofia della psicologia	M-FIL/02	6
Logica I	M-FIL/02	6
Logica II	M-FIL/02	6
Logics for Practical Reasoning and AI	M-FIL/02	6
Filosofia morale	M-FIL/03	6
Antropologia filosofica	M-FIL/03	6
Estetica	M-FIL/04	6
Retorica	M-FIL/04	6
Storia dell'estetica	M-FIL/04	6
Semiotica	M-FIL/05	6
Teorie del linguaggio e della mente	M-FIL/05	6
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6
Il linguaggio della filosofia	M-FIL/05	6
Storia della filosofia dell'800 e del '900	M-FIL/06	6
Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	6
Storia della filosofia del Rinascimento	M-FIL/06	6
Cassici della filosofia moderna e contemporanea	M-FIL/06	6
Cassici della filosofia antica	M-FIL/07	6
History of ancient scientific thought	M-FIL/07	6
Filosofia medievale di lingua araba	M-FIL/08	6
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	6
Storia del pensiero politico medievale	M-FIL/08	6

**Altre Attività formative:**

Attività	Crediti
Altre attività formative (Seminari, Laboratori o tirocinio)	3

**III Anno**

**Regola C5 - un insegnamento a scelta tra quelli non ancora sostenuti**

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Filosofia Teoretica	M-FIL/01	6
Ermeneutica filosofica	M-FIL/01	6
Gnoseologia	M-FIL/01	6
Estetica	M-FIL/04	6
Retorica	M-FIL/04	6
Storia dell'estetica	M-FIL/04	6

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



Semiotica	M-FIL/05	6
Teorie del linguaggio e della mente	M-FIL/05	6
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6
Il linguaggio della filosofia	M-FIL/05	6
Filosofia medievale di lingua araba	M-FIL/08	6
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	6
Storia del pensiero politico medievale	M-FIL/08	6

## Regola C6 - un insegnamento a scelta a tra

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Antropologia culturale	M-DEA/01	9
Storia dell'antropologia	M-DEA/01	9
Philosophy of Economics	SECS-P/01	9
Progettazione didattica e valutazione	M-PED/03	9
Teorie sociologiche	SPS/07	9
Metodi della ricerca sociale	SPS/07	9
Fondamenti di psicologia	M-PSI/01	9

## Attività affini e integrative:

Regola A1 - 3 insegnamenti da 6 cfu oppure 2 insegnamenti da 9 cfu tra quelli non ancora sostenuti

Insegnamenti	Settori scientifico - disciplinari	Crediti
Progettazione didattica e valutazione	M-PED/03	6/9
Teorie sociologiche	SPS/07	6/9
Metodi della ricerca sociale	SPS/07	6/9
Antropologia culturale	M-DEA/01	6/9
Storia dell'antropologia	M-DEA/01	6/9
Fondamenti di psicologia	M-PSI/01	6/9
English for academic purposes	L-LIN/12	6/9
Archeologia dei media	L-ART/06	6/9
Cinema e teorie del visuale	L-ART/06	6/9
Storia culturale del mediterraneo	L-OR/10	6/9
Neuroscienze cognitive	M-PSI/02	6/9
Glottologia e linguistica	L-LIN/01	6/9
Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche	INF/01	6
Archivistica	M-STO/08	6/9
Biblioteconomia	M-STO/08	6/9
Lingua francese	L-LIN/04	6
Lingua tedesca	L-LIN/14	6
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	6/9
Storia dell'arte medievale	L-ART/01	6/9
Gestione delle risorse umane	SECS-P/10	6/9
Letteratura teatrale della Grecia Antica	L-FIL-LET/02	6/9
Religioni del mondo classico	M-STO/06	6/9

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021



Storia Greca	L-ANT/02	6
Storia Romana	L-ANT/03	6
Storia Medievale	M-STO/01	6
Storia Moderna	M-STO/02	6
Storia Contemporanea	M-STO/04	6
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	6/9
Storia della filosofia politica	SPS/02	6/9
Storia del pensiero politico	SPS/02	6/9
Storia della filosofia politica moderna	SPS/02	6/9

## Altre Attività formative:

Attività	Crediti
Insegnamenti a scelta dello studente tra tutti quelli attivati nell'Ateneo presenti in altre lauree triennali	18
Elaborato finale	6

Gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

### Caratteristiche della prova finale:

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi del Corso di studio.

Tale lavoro può consistere nell'analisi e nel commento di un testo o di una serie di testi, nella discussione e problematizzazione di un tema, nell'analisi di un processo o di un caso particolare, di uno studio concernente tematiche e aspetti teorico-scientifici di una delle discipline studiate. L'elaborato finale permette di acquisire 6 cfu.

L'argomento dell'elaborato è concordato con un relatore, scelto tra i docenti del corso di laurea, che si è reso disponibile a seguire lo studente. Non è previsto un correlatore.

Le linee guida per la stesura dell'elaborato e altre indicazioni sono fornite nella guida pubblicata sul sito del corso di laurea.

La domanda di laurea può essere inoltrata solo previo accordo con il relatore.

L'elaborato scritto è presentato in formato pdf, ed è discusso di fronte a una commissione di minimo due docenti dell'Ateneo. L'elaborato finale concorre al voto finale per un massimo di 6 punti. I criteri di attribuzione del punteggio sono relativi alla qualità della presentazione, dell'analisi, delle metodologie utilizzate e dell'organizzazione dell'elaborato.

La commissione valuta l'eventuale attribuzione della lode all'unanimità.

L'elaborato può essere redatto anche in una lingua straniera moderna dell'Unione Europea, tra quelle studiate nel Corso di Studi.

Per la verifica dei criteri di originalità, la redazione finale del testo viene sottoposta a verifica antiplagio. In caso di plagio lo studente è tenuto a produrre una nuova versione originale del testo. Se l'elaborato, nonostante le istruzioni e indicazioni date dal docente nel corso della redazione, viene depositato per la valutazione, superando soglie di corrispondenze ritenute e segnalate come "sospette", il docente relatore comunicherà formalmente la trasgressione, secondo quanto stabilito dall'art. 52 del Regolamento generale di Ateneo - Infrazioni e sanzioni disciplinari.





**Propedeuticità:**

- Logica I è propedeutico ai seguenti insegnamenti: Logica II  
Logics for Practical Reasoning and AI
- Storia della filosofia antica è propedeutico ai seguenti insegnamenti: Classici della filosofia antica  
History of ancient scientific thought
- Accertamento di lingua inglese è propedeutico ai seguenti insegnamenti: Logics for Practical Reasoning and AI  
History of ancient scientific thought  
Philosophy of Economics  
English for Academic Purposes

**Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

Il corso di laurea in Filosofia ha organizzato il proprio sistema di Assicurazione qualità con il coinvolgimento dei seguenti attori:

- Il Presidente del Collegio che, coadiuvato dal vice-presidente, ha il compito di: coordinare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio didattico; verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti; intervenire per analizzare e risolvere eventuali criticità legate a singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati; informare il Collegio di eventuali cambiamenti da apportare allo svolgimento dell'attività didattica, tenendo conto delle linee guida del Presidio di Qualità di Ateneo.
- Il Collegio didattico del corso di laurea, che contribuisce alla gestione e all'Assicurazione della Qualità attraverso: l'approvazione della scheda di riesame annuale e del rapporto di riesame ciclico e la discussione della Relazione finale della Commissione paritetica e la presa in carico delle relative segnalazioni e proposte
- La Commissione paritetica docenti-studenti, che ha il compito di valutare le attività formative offerte dal corso di laurea attraverso: il monitoraggio delle opinioni degli studenti, dell'offerta formativa e la valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi correttivi o migliorativi proposti nella scheda di Monitoraggio e nel Riesame ciclico. Ha inoltre il compito di formulare proposte correttive o di miglioramento
- Il Gruppo di riesame, presieduto dal Presidente del Collegio con la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio, ha l'incarico di redigere la Scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di Riesame ciclico, volto ad analizzare in modo approfondito il corso di laurea, il suo corretto funzionamento rispetto agli obiettivi formativi, a evidenziare le possibilità di miglioramento e a individuare eventuali misure correttive per affrontare aspetti critici.
- Il Referente AQ, nominato in conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame.

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

Inoltre il Referente AQ supporta il POA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

- La segreteria didattica del corso di studi che ha il compito di fornire informazioni alle studentesse e agli studenti riguardo a didattica e commissioni dello stesso corso di studi.

Le seguenti commissioni operano per l'interno anno accademico:

- la commissione didattica, su indicazione del collegio, analizza le questioni di natura didattica che richiedono approfondimenti ed elabora soluzioni e proposte da discutere in Collegio, inoltre segue l'erogazione degli OFA Obblighi Formativi Aggiuntivi.

A livello di Corso di studio, operano inoltre diverse figure di tutor e docenti referenti a supporto degli studenti, indicati sul sito e nel Manifesto degli studi.