



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Bando per l'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII CICLO

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

IL RETTORE

Vista la Legge 19.11.1990, n. 341 "Riforma degli ordinamenti didattici universitari";

Vista la legge 2 agosto 1999, n. 264, recante "Norme in materia di accessi ai corsi universitari" e successive modificazioni

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;

Visti il Regolamento didattico di Ateneo e il Regolamento degli studenti di Ateneo;

Vista la legge del 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

Vista la legge del 8 ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Visto il Regolamento di disciplina delle dichiarazioni sostitutive di certificazione e delle dichiarazioni sostitutive di atto notorio ai sensi del D.P.R. 445/2000 e relativi controlli, emanato con D.R. n. 57863 del 25/10/2016;

Visto il parere del Consiglio di Stato – Sezione II – del 5 giugno 2013, in merito al valore abilitante all'insegnamento dei titoli di diploma magistrale;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 dicembre 2016, n. 948 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni";

Visto il d.m. 22 ottobre 2004, n. 270, portante: "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

Visto il d.m. 10 settembre 2010, n. 249, recante: Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

Visto il d.m. 30 settembre 2011, recante: "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";



Visto il d.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante: “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il d.m. 10 agosto 2017, n. 616, recante: “Modalità acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all’art. 5 del d.lgs. 13 aprile 2017, n. 59”;

Visto il dm 8 febbraio 2019, n. 92 con il quale sono state dettate le disposizioni concernenti i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alunne con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, integrando e aggiornando, a decorrere dall’anno accademico 2018/2019, le disposizioni di cui al dm 30 settembre 2011;

Visto il dm 7 agosto 2020, n. 90 recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;

Vista la delibera in data 11 gennaio 2022 con la quale il Senato Accademico ha approvato l’attivazione, nel triennio 2021/2024, dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola secondaria di primo e secondo grado e l’attivazione di 90 posti per l’anno accademico 2021/22;

Vista la delibera del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Lombarde i data 14 gennaio 2022 con la quale è stato espresso parere favorevole all’attivazione, per l’anno accademico 2021/22 di 60 posti per la scuola secondaria di primo grado e di 30 posti per la scuola secondaria di secondo grado;

Vista la delibera in data 18 gennaio 2022 con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l’attivazione, nel triennio 2021/2024, dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità e l’attivazione di 90 posti per l’anno accademico 2021/22;

Visto il dm del 31 marzo 2022 n.333 con il quale è stato autorizzato l’avvio, per l’anno accademico 2021/2022 dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado

DECRETA

E’ indetta, per l’anno accademico 2021/2022, la selezione, per titoli ed esami, per l’accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola superiore di primo e secondo grado.

Articolo 1 – Posti disponibili

1. Il numero dei posti disponibili è determinato come segue:

Indirizzo	Posti
scuola secondaria di primo grado	60
scuola secondaria di secondo grado	30



Articolo 2 – Requisiti di ammissione

1. Alla selezione e ai corsi sono ammessi i candidati in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- a) abilitazione specifica sulla classe di concorso relativa al grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno.
- b) laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato che dia accesso alle classi di concorso vigenti del grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per il sostegno congiuntamente alla certificazione rilasciata da un Ateneo dell'acquisizione di 24 CFU/CFA nelle discipline antropologiche, psicologiche, pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi del Decreto Legislativo n. 59/2017 e del dm 616/2017. La laurea deve comprendere tutti i CFU previsti per l'accesso ad una delle classi di concorso di cui alla tabella A del DPR 19/2016 come integrata dalla tabella A del dm 259/2017.
- c) laurea magistrale o a ciclo unico oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato che dia accesso alle classi di concorso vigenti del grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per il sostegno congiuntamente all'abilitazione per un'altra classe di concorso o per un altro grado di istruzione. La laurea deve comprendere tutti i CFU previsti per l'accesso ad una delle classi di concorso di cui alla tabella A del dpr 19/2016 come integrata dalla tabella A del dm 259/2017.

Gli insegnanti tecnico pratici (ITP) accedono con il diploma di istruzione secondaria di secondo grado, fermi restando i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso.

2. Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

3. Sono altresì ammessi con riserva i candidati in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente Commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo.

4. Tutti i titoli di ammissione di cui ai commi precedenti devono essere posseduti entro il termine di preiscrizione alle prove di selezione.

5. I requisiti di ammissione devono essere autocertificati dettagliatamente utilizzando il modulo A allegato al presente bando che dovrà essere inserito in fase di preiscrizione online alle prove.

Articolo 3 – Procedure di preiscrizione alle prove e termini di scadenza

1. Le preiscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente online dal **2 maggio 2022** (dalle ore 10.00) al **16 maggio 2022** (ore 23.59). A tal fine i candidati dovranno procedere come segue:

- a) Effettuare la registrazione al portale di Ateneo accedendo alla pagina <https://www.unimi.it/registrazione/registra.keb> (operazione non richiesta a coloro che siano già registrati al portale o che siano in possesso delle credenziali di ateneo).



- b) Accedere con le proprie credenziali alla pagina Servizi online
<https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/servizi-online-ex-sifa> – Ammissioni e graduatorie corsi post laurea – Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
- c) Effettuare il pagamento del contributo di € 100,00 improrogabilmente entro il giorno successivo alla scadenza dell'iscrizione online a pena di esclusione.

2. Nel corso della procedura online sarà richiesto l'upload del modulo A relativo al dettaglio dei requisiti di ammissione e degli ulteriori moduli richiesti dagli articoli 9 e 13 del presente bando.

3. Al termine dell'iscrizione online, la procedura rilascia una ricevuta da conservare a cura del candidato. Tale ricevuta non deve essere consegnata in Segreteria.

Art. 4 - Candidati con disabilità

1. I candidati con disabilità che necessitano di tempi aggiuntivi e/o di specifici ausili per lo svolgimento delle prove, devono inserire la propria certificazione durante la presentazione della domanda di ammissione online.

Dovranno presentare una certificazione d'invalidità civile e/o il riconoscimento dello stato di handicap ex lege 104/1992.

Per informazioni contattare l'Ufficio servizi per studenti con disabilità all'indirizzo e-mail: ausili.ammissioni@unimi.it.

Art. 5 – Candidati con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

1. I candidati con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) che necessitano di misure compensative per lo svolgimento della prova devono inserire la propria certificazione durante la presentazione della domanda di ammissione online.

Dovranno presentare idonea certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in base alla Legge 170/2010, redatta dal Servizio Sanitario Nazionale, da un'équipe privata autorizzata o da uno specialista privato accompagnata da un documento di conformità dell'Azienda Sanitaria competente.

2. La documentazione deve essere rilasciata da non più di tre anni se il candidato era minorenne al momento del rilascio del certificato.

Per informazioni contattare l'Ufficio servizi per studenti con DSA all'indirizzo e-mail: ausili.ammissioni@unimi.it.

Art. 6 – Commissione esaminatrice

1. La Commissione esaminatrice di ogni selezione è nominata con decreto rettorale.

2. Durante lo svolgimento delle prove, la Commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo con funzioni di vigilanza e di identificazione dei candidati.

3. Durante lo svolgimento della prova scritta e della prova orale la Commissione esaminatrice può articolarsi in Sottocommissioni.

Art. 7 – Prove di accesso

1. L'accesso al corso si articola in:

- un test preselettivo;
- una prova scritta
- una prova orale.



2. Le tre prove sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua italiana, il possesso da parte del candidato di:

- a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- c. competenze su creatività e pensiero divergente;
- d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

3. Le tre prove di accesso riguardano:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate per ordine e grado di scuola
- competenze su intelligenza emotiva: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione inter istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

Art. 8 – Test preselettivo

1. il test preselettivo si svolgerà nelle seguenti date:

- 26 maggio 2022 test preselettivo scuola secondaria di I grado;
- 27 maggio 2022 test preselettivo scuola secondaria di II grado.

Per la preselezione del 26 maggio i candidati sono convocati alle ore 9.00 presso la sede di Via Noto 6
Per la preselezione del 27 maggio i candidati sono convocati alle ore 9.00 presso la sede di Sesto San Giovanni – in Piazza Indro Montanelli 1

Nel caso le sopra indicate date dovessero subire variazioni per disposizioni delle autorità competenti, si provvederà a darne immediato avviso alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico>

2. Il test preselettivo della durata di due ore (120 minuti) sarà costituito da 60 (sessanta) quesiti, a risposta chiusa, formulati con 5 (cinque) opzioni di risposta, una sola delle quali corretta.

Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

3. La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle risposte non date o alle risposte errate saranno attribuiti 0 punti. Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria finale degli ammessi al corso.



4. Sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio del numero dei posti messi a concorso, secondo la graduatoria di merito. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

5. L'elenco degli ammessi alla prova scritta con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora in cui si svolgerà la prova medesima, sarà reso noto mediante pubblicazione nella pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico>

Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

6. L'assenza dalla prova preselettiva sarà considerata quale rinuncia alla selezione qualunque ne sia la causa.

Art. 9 – Esonero dal test preselettivo

1. Sono esonerati dal test preselettivo e sono ammessi direttamente alla prova scritta le seguenti categorie di candidati:

- a) i candidati che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura di selezione per la quale si concorre. Le tre annualità dichiarate ai fini dell'esonero dal test preselettivo non possono essere utilizzate come titolo professionale per la composizione del punteggio finale della graduatoria;
- b) i candidati con invalidità pari o superiore all'80% ai sensi dell'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

2. L'esonero dal test preselettivo deve essere richiesto in fase di iscrizione alle prove mediante upload del modulo D allegato al presente bando.

Art. 10 – Prova scritta

1. La prova scritta si svolgerà nelle seguenti date:

- 10 giugno 2022 scuola secondaria I grado;
- 10 giugno 2022 scuola secondaria II grado.

2. La sede e l'orario di inizio delle prove saranno comunicati con apposito avviso sul sito dell'Ateneo <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico>

Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

3. La prova scritta, valutata in trentesimi, è superata con una votazione minima di 21/30.

4. I criteri e le modalità di svolgimento della prova scritta saranno pubblicati sul sito di ateneo contestualmente alla pubblicazione dell'elenco degli ammessi alla stessa.

5. L'assenza dalla prova scritta sarà considerata quale rinuncia alla selezione qualunque ne sia la causa.



6. L'elenco degli ammessi alla prova orale con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora in cui si svolgerà la prova medesima, sarà reso noto mediante pubblicazione nella pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico>

Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Art. 11 – Prova orale

1. La prova orale si svolgerà secondo il calendario reso noto all'atto della pubblicazione dell'elenco degli ammessi.

2. La sede e l'orario di inizio delle prove saranno comunicati con apposito avviso sul sito dell'Ateneo. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

3. La prova orale è costituita da un colloquio individuale che verterà sui contenuti delle prove scritte e su aspetti motivazionali. La prova orale è valutata in trentesimi ed è predisposta dall'Università.

4. La prova orale è superata se il candidato riporta un voto non inferiore a 21/30.

5. L'assenza dalla prova orale sarà considerata quale rinuncia alla selezione qualunque ne sia la causa.

6. Gli esiti della prova orale saranno resi noti alla fine di ogni sessione mediante affissione presso la sede di svolgimento del colloquio. Al termine di tutti i colloqui gli esiti saranno pubblicati sul sito di ateneo alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico>

Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Art. 12 – Obblighi dei candidati

1. Per sostenere le prove d'esame i candidati devono presentarsi, per le operazioni di appello e identificazione, nella sede e nell'orario indicati dall'Università attraverso apposito avviso pubblicato sul sito dell'Ateneo e sono tenuti al rispetto della normativa anticovid-19 vigente.

2. I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità e indossando una mascherina chirurgica o FFP2 ben calzata sul viso. Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi, in ritardo o senza mascherina, non saranno ammessi.

3. Qualora il candidato non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, l'avvenuta iscrizione è certificata dall'interessato esibendo la ricevuta del versamento del contributo di 100 euro che deve essere avvenuto entro e non oltre il 17 maggio 2022. Il candidato deve svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.



4. Durante il test preselettivo i candidati devono:

- fare uso esclusivamente di penna con inchiostro di colore nero;
- compilare la scheda anagrafica e sottoscriverla;
- a conclusione del test, consegnare alla commissione il materiale ricevuto.

5. I candidati non possono, a pena di esclusione:

- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della commissione giudicatrice;
- introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari, e qualunque tipo di dispositivo elettronico nonché quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova, ad eccezione dei candidati con DSA certificati e che abbiano presentato apposita richiesta per l'uso di strumenti compensativi, che dovranno comunque essere verificati dalla Commissione, all'atto dell'iscrizione alla prova di accesso.

6. Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti al test preselettivo e/o alle successive prove, saranno considerati rinunciari.

Art. 13 – Titoli valutabili

1. I titoli culturali e professionali valutabili ai fini della graduatoria finale e il punteggio ad essi attribuito, comunque non superiore a 10 punti complessivi, sono i seguenti:

Titoli culturali

- a) dottorato di ricerca nei settori scientifico disciplinari M-PED o M-PSI: 5 punti
- b) master di primo livello inerente ai contenuti dei settori scientifico disciplinari: M-PED o M-PSI: 1 punto fino a un massimo di 3 punti
- c) master di secondo livello inerente ai contenuti dei settori M-PED o M-PSI: 2 punti fino a un massimo di 4 punti

Il dettaglio di suddetti titoli dovrà essere autocertificato utilizzando il modulo B allegato al presente bando a pena di mancata valutazione.

Titoli professionali

a) servizio prestato nelle istituzioni scolastiche nel grado per cui si vuole conseguire la specializzazione

- da 180 a 359 giorni: 1 punto
- da 360 a 539 giorni: 2 punti
- da 540 a 719 giorni; 3 punti
- più di 720 giorni: 4 punti

b) servizio prestato nelle istituzioni scolastiche in grado diverso da quello per cui si vuole conseguire la specializzazione

- da 180 a 359 giorni: 0,5 punti
- da 360 a 539 giorni: 1 punto
- da 540 a 719 giorni; 1,5 punti
- da 720 a 899 giorni: 2 punti
- da 900 a 1079 giorni: 2,5 punti
- da 1080 a 1259 giorni: 3 punti
- da 1260 a 1439 giorni: 3,5 punti
- più di 1440 giorni: 4 punti



Il dettaglio di suddetti titoli dovrà essere autocertificato utilizzando il modulo C allegato al presente bando a pena di mancata valutazione.

2. I titoli valutabili devono essere posseduti entro la scadenza dei termini per l'iscrizione al concorso e devono essere inseriti nella procedura di iscrizione come autocertificazione.

3. I periodi di servizio sovrapposti, anche se prestati in ordine di scuole differenti, saranno conteggiati una sola volta.

4. Saranno valutati i titoli dei soli candidati ammessi alla prova orale.

5. La valutazione dei titoli sarà pubblicata sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico> prima della prova orale.

Art. 14 – Graduatoria finale

1. Le graduatorie finali, suddivise per il relativo grado scolastico, per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, sono formate, nei limiti dei posti messi a Bando come specificati all'art.1 comma 2, da coloro che hanno superato la prova orale.

2. Il punteggio finale è ottenuto sommando il punteggio conseguito nella prova scritta e nella prova orale con il punteggio attribuito all'esito della valutazione titoli. In caso di parità di punteggio prevale la/il candidata/o con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso non si sia svolto il predetto servizio, prevale chi è anagraficamente più giovane.

3. In caso si risulti in posizione utile in graduatorie relative a gradi di scuola diversi, si dovrà comunque optare per l'iscrizione e la frequenza a un solo Corso.

4. Le graduatorie relative a ciascun grado scolastico saranno pubblicate sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/servizi-online-ex-sifa> Ammissioni e graduatorie corsi post laurea – Graduatorie corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Art. 15 – Immatricolazione

1. I candidati utilmente collocati in graduatoria dovranno immatricolarsi online entro il termine perentorio reso noto unitamente alla pubblicazione della graduatoria con la seguente procedura:

- Accedere con le proprie credenziali alla pagina Servizi online <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/servizi-online-ex-sifa> - Immatricolazione e iscrizione ai corsi post laurea – Immatricolazione ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.



- Effettuare il pagamento della prima rata delle tasse e contributi improrogabilmente entro il giorno successivo alla scadenza dell'iscrizione online a pena di esclusione.

2. All'atto dell'iscrizione sarà richiesto l'upload di una foto formato tessera e del documento di identità (fronte/retro). Per entrambi i documenti sono ammessi i formati JPG, PNG, BMP per un massimo di 2MB. Al termine dell'iscrizione online, la procedura rilascia una ricevuta (domanda di immatricolazione) da conservare a cura del candidato. Tale ricevuta non deve essere consegnata in Segreteria.

Articolo 16 – Subentri e immatricolazione subentri

1. Gli eventuali posti residui disponibili a seguito di rinuncia espressa o tacita, ovvero di decadenza dal diritto di immatricolazione, saranno assegnati mediante scorrimento della graduatoria al seguente servizio online <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/servizi-online-ex-sifa> - Ammissioni e graduatorie corsi post laurea – Graduatorie corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

2. Le/i candidate/i aventi diritto al subentro saranno tenuti a immatricolarsi entro il termine perentorio indicato in fase di apertura dello scorrimento della graduatoria secondo le modalità riportate nell'art.15.

3. Alla data di inizio delle lezioni non sarà possibile procedere con ulteriori scorrimenti di graduatoria, indipendentemente dalla copertura dei posti disponibili.

Art.17 – Tasse e contributi di iscrizione

1. Per l'iscrizione ai corsi di specializzazione per il sostegno è previsto il versamento dell'imposta di bollo di 16,00 euro e il contributo onnicomprensivo di 3000,00 euro suddiviso in due rate:

- La prima rata dell'importo di 1516,00 euro da versare all'atto dell'iscrizione
- La seconda rata dell'importo di 1500,00 euro da regolarizzare entro il 31 gennaio 2023.

2. Sono esonerati dalla seconda rata gli iscritti con disabilità con riconoscimento di handicap (ai sensi dell'articolo 3 della legge 104/1992) o con un'invalidità pari o superiore al 66%. Per usufruire dell'esonero gli interessati devono produrre il certificato della Commissione Medica per l'accertamento degli stati di invalidità civile da cui risulti il grado di invalidità e certificato della Commissione Medica per l'accertamento della condizione di handicap ai sensi della legge 104/92.

Art. 18 – Inizio delle attività didattiche, frequenza e riconoscimento dei crediti formativi

1. Il percorso inizierà il 6 settembre 2022 e si concluderà entro il 30 giugno 2023.

Il calendario delle lezioni sarà pubblicato alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivita-di-sostegno-didattico>

2. La frequenza dei corsi è obbligatoria. Le assenze sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Per il tirocinio e i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.



3. Coloro che abbiano già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione e siano ammesse/i alla frequenza del presente ciclo in un grado diverso possono fare richiesta di riconoscimento dei crediti già acquisiti, secondo le modalità che verranno pubblicate alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico/specializzazioni-attivit -di-sostegno-didattico>, fermo restando l'obbligo di assolvere i 9 CFU di laboratori e i 12 CFU di tirocinio espressamente previsti dal decreto 30 settembre 2011, diversificati per grado di scuola.

4. Non   previsto il riconoscimento di crediti formativi a eccezione di quanto indicato nel comma precedente del presente articolo.

Art. 19 – Responsabile del procedimento e contatti

1. Ai sensi della Legge 07.08.1990, n. 241 il responsabile del procedimento di cui al presente bando  : Dott.ssa Monica Del  - (via S. Sofia 9/1 – 20122 Milano.)

2. Le iscrizioni e le carriere degli studenti iscritti al percorso sono gestite dalla Segreteria Studenti delle Scuole di specializzazione e formazione insegnanti, via Santa Sofia 9/1.

3. Per contattare la segreteria accedere alla piattaforma *InformaStudenti* <https://informastudenti.unimi.it/saw/ess?AUTH=SAML> - Post laurea – Specializzazioni per attivit  di sostegno didattico.

Per utilizzare la piattaforma   necessario effettuare la registrazione al portale di Ateneo accedendo alla pagina <https://www.unimi.it/registrazione/registra.keb> (tale operazione non richiesta a coloro che siano gi  registrati al portale o che siano in possesso delle credenziali di ateneo).

Milano, 8 aprile 2022

Il Rettore
Elio Franzini

Allegati

- Modulo A Autocertificazione requisiti di ammissione
- Modulo B Autocertificazione titoli culturali
- Modulo C Autocertificazione titoli professionali
- Modulo D Richiesta esonero prova preselettiva