

# I mestieri delle lettere

Le professioni della formazione

Università degli Studi Milano, 4 aprile 2023

[caterina.Carroli@myecole.it](mailto:caterina.Carroli@myecole.it)

# ECOLE - Profilo

ECOLE – Enti CONfindustriali Lombardi per l'Education è una società consortile che unisce **sette associazioni del sistema confindustriale** – AIOP Lombardia, Associazione Industriali di Cremona, Assolombarda, Confindustria Alto Milanese, Confindustria Como, Confindustria Lecco e Sondrio e UCIMU-SISTEMI PER PRODURRE – attraverso le rispettive società di servizi.



# ECOLE - Mission

Affianca le imprese nella scelta e nell'integrazione dei canali di finanziamento alla formazione più adatti al raggiungimento degli obiettivi aziendali, supportandole lungo tutto il ciclo della formazione, dalla definizione dei fabbisogni alla progettazione dei percorsi fino all'attestazione delle competenze acquisite nel quadro dei repertori regionali e nazionali.

Nel perseguimento delle proprie finalità è **centrale la dimensione associativa**, che porta ECOLE a tenere sempre in considerazione le esigenze sia delle imprese destinatarie dei propri servizi sia delle associazioni di appartenenza.

# ECOLE – i servizi offerti

- 36 dipendenti su 5 sedi
- 1.000 aziende clienti
- 15.000 ore di formazione all'anno
- 700 progetti formativi all'anno
- 300 docenti e consulenti
- 4 milioni € fatturato
- 6 progetti di ricerca attivi nell'ambito della formazione



# I progetti europei (1)

<b>Call</b>	<b>Title</b>	<b>Description</b>
EaSI - EU Programme for Employment and Social Innovation	<b>VAL.U.E. C.H.A.IN</b>	Design and implement a training action focused on the development of basic skills (e.g. the digital ones), addressed to low-skilled and low-qualified SMEs workers over 50 are, using a modular approach raccording to the specific upskilling/reskilling needs of each beneficiary.
Interreg V-A Italy Switzerland Cooperation Program	<b>R.I.S.I.CO. – MAC</b>	Following the conclusion of the RISICO project, the RISICO -MAC project consists of a path aimed at consolidating a culture of innovation and sustainability in companies, aiming to integrate sustainability into the strategies and innovation processes of the companies involved.
Erasmus +	<b>My SKILLS 4.0</b>	The project aims at organizing a short mobility experience of staff training abroad for 25 Lombard VET teachers and trainers.

# I progetti europei (2)

Call	Title	Description
Erasmus + (Cooperation Partnerships)	<b>LIFEx</b>	The LIFEx contributes to human empowerment by increasing the Personal, Social, and Learning to Learn' competences, increasing VET capacity to respond to trainees and market needs through attractive training offers. The project fosters the progress on the way soft skills training through VR is evaluated and support teachers and trainers in implementing VR in the soft skills training.
<p><b>FUTURE IN PERSPECTIVE LIMITED (Lead partner) - IRL</b>            ECOLE - ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION - IT            SPEKTRUM EDUCATIONAL CENTER - RO            ISQ E-LEARNING -PT            IEKEP - INSTITUTE OF TRAINING AND VOCATIONAL GUIDANCE - GR</p>		
Erasmus+ (Cooperation Partnerships)	<b>C-DISK</b>	The project support the growth of the level of digital skills of students and workers involved in VET and continuous training processes, contributing to the reduction of the mismatch between supply and demand of adequate professionalism on the labour market in light of the digital transformation and favouring the formal recognition of the acquisition of digital skills.
<p><b>ECOLE – ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION ( Lead partner ) - IT</b>            ASFOR – IT            UPI – ŽALEC PEOPLE'S UNIVERSITY – SL            UTU – UNIVERSITY OF TURKU – FI            RISEBA - UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES – LV            BIC INNOBRIDGE - BUSINESS INNOVATION CENTER INNOBRIDGE – BU            IDEC – SOCIETÀ DI CONSULENZA SULLA FORMAZIONE - GR</p>		

# I progetti europei (3)

Call	Title	Description
Erasmus + (Cooperation Partnerships)	<b>i- Coach</b>	The project aims to create a new occupational profile (the i-Coach Expert) to support businesses in providing quality internship opportunities, and to provide an innovative approach to internship/apprenticeship implementation, promoting WBL
<p><b>BUSINESS INNOVATION CENTER INNOBRIDGE (Lead partner) - BU</b>            ECOLE - ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION - IT            CAMERA DI COMMERCIO BELGO-ITALIANA - BE            EMPHASYS CENTRE - CY            PRIVATE CULTURAL FOUNDATION - COMPANY UNIVERSITY OF ZARAGOZA - SP            POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI - SP            NORTH-EAST REGIONAL DEVELOPMENT AGENCY - RO</p>		
Erasmus+ (Cooperation Partnerships)	<b>E-VET4AI</b>	The project aims to support trainers active in mechanical training courses in the development of new digital skills and confidence in the use of new teaching methodologies, to be integrated within more traditional teaching methods by means of a survey on the DIGITAL PROFICIENCY of trainers, via a SELF ASSESSMENT TOOL; an e-VET trainers PLATFORM, and related APP; the DESIGN OF A TRAINING TOOLKIT for the engineering sector, focused on the frontier technologies of AI.
<p><b>CAMERA DI COMMERCIO ITALIANA PER LA GERMANIA (Lead partner) - DE</b>            ECOLE – ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION - IT            CONFINDUSTRIA VENETO SIAV - IT            ASSOCIAZIONE DEI CENTRI DI FORM. TECNICA PROF. DI INIZIATIVA SOC.            "HETEL" - SP            P- CONSULTING - GR            COOPERAZIONE BANCARIA PER L'EUROPA - BE            QZ RIESA - DE</p>		

# I progetti europei (4)

Call	Title	Description
Erasmus+ (Alliances for Innovation – Lot 1)	<b>BE-Digital</b>	<p>Disruptive technologies could be used to reshape organizations and provide the supply chain (SC) stakeholders with state-of-the-art optimization techniques. The concept of Digital SCs foster the use of disruptive technologies, including among others: Internet of Things (IoT), Automated Guided Vehicles (AGVs), Blockchain, as well as Data Analytics and Big Data. In this context, the European university students and employees should understand the new landscape and be prepared for the transformation of the traditional business ecosystem to the digital one.</p> <p>The project aims to identify digital needs and opportunities within the supply chain ecosystem (i.e. suppliers, manufacturers, logistics network) and to develop innovative training courses for the higher education (both the students and the teaching staff).</p>
<p><b>ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS - GR</b>            ATLANTIS ENGINEERING AE - GR            ECOLE - ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION - IT            FREDERICK UNIVERSITY FU - CY            PECS-BARANYAI KERESKEDELMI ES IPARKAMARA - HU            RUSENSKA TARGOVSKO INDUSTRIALNA KAMARA - BU            A.B. INSTITUTE OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT LTD - CY            European Digital Learning Network - IT            AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSE ESTEVAO - PO            CCS DIGITAL EDUCATION LIMITED - IRL            GREEK ASSOCIATION OF SUPPLY CHAIN MANAGEMENT - GR            Hellenic Maintenance Society - GR</p>		



# Una definizione di formazione

«La formazione è **attività educativa**.

Dunque il suo obiettivo è **il sapere**: la promozione, la diffusione, l'aggiornamento del sapere.

Nonché la promozione, la diffusione e aggiornamento dei **modi di utilizzo di tale sapere**»

(Quaglino, 1985)

# Le fasi del processo formativo



# Alcune letture di riferimento

Lazazzara A., Nacamulli R.,  
L'ecosistema della Formazione,  
Egea 2023

Boldizzoni D., Nacamulli R.,  
Oltre L'aula. Apogeo 2011

Quaglino G., Fare Formazione,  
Cortina 2005

