UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE UMANE DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO

Il presente Regolamento si riferisce al corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, appartenente alla classe L-6 Geografia, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.
In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novvembre1990, n. 341, dell'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali (referente principale) e i Dipartimenti di Filosofia "Piero Martinetti", di Studi letterari, filologici e linguistici e di Studi Storici (associati).

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento (Scheda Sua – Quadro A4.a)

Il corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio intende formare laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche e nelle loro applicazioni.
Gli studenti saranno formati anche nelle fondamentali basi teoriche e metodologiche nell'ambito delle discipline geografico-fisiche, psicologiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, letterarie, artistiche e urbanistiche.
Ciò consente di acquisire gli strumenti per l'analisi scientifica dei sistemi territoriali e del paesaggio culturale, al fine di una valutazione dell'impatto ambientale e sociale prodotto dall'intervento antropico sui sistemi territoriali medesimi.
Al fine di perseguire una maggiore professionalizzazione, il corso di laurea individua due percorsi guidati specifici. Il primo è volto al settore della valorizzazione del territorio, con particolare riferimento al settore turistico. Il secondo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.
Al termine del percorso i laureati conseguono le necessarie competenze in campo geografico e in altri ambiti, umanistici e naturalistici, mediante un approccio di studio globale e sintetico, possiedono inoltre le capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società.
Tali competenze sono supportate dalla buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, e dall'utilizzo degli strumenti informatici nella raccolta di documentazione, nell'elaborazione e gestione delle informazioni, nella rappresentazione cartografica e nella comunicazione al pubblico.
La formazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea permetterà agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, mediante l'acquisizione di strumenti concettuali e operativi, innestati su una solida formazione teorica.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi trova riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di elaborazione e stesura dell'elaborato finale.
I profili professionali di riferimento sono: (Scheda Sua – Quadro A2.a)
Ambito del turismo e della valorizzazione del territorio
Ambiente e sviluppo

Art. 2 – Accesso (Scheda Sua – Quadro A3.a + Quadro A3.b)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
Per l'ammissione al corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio si richiede un'adeguata preparazione di base costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti teorici e metodologici della geografia; sono inoltre richieste le fondamentali conoscenze relative alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché dei principali processi di interazione fra società e ambiente.
Prima di formalizzare l'iscrizione al corso, gli studenti devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione, volto a verificare la preparazione personale. L'esito di tale test, anche se negativo, non pregiudica la possibilità di immatricolarsi, ma darà luogo a obblighi formativi aggiuntivi (OFA) volti a colmare le lacune iniziali, secondo le modalità indicate annualmente nel Manifesto degli studi.
Gli OFA dovranno essere colmati entro il primo anno di corso mediante attività di recupero appositamente previste dall'Ateneo. Le modalità e gli esiti del mancato assolvimento degli OFA saranno indicate sul sito del corso di laurea
Il corso di laurea si riserva altresì di valutare l'eventuale inserimento di un numero programmato, determinato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento dello stesso.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio (definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento) sono elencati nel successivo articolo 4 e sono specificati secondo gli approfondimenti didattici all'art. 5. Essi potranno essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dall'Ateneo di Milano o, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei.
2. Ciascun insegnamento ufficiale comprende di norma:
a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti sia nella trattazione in maniera organica dei principali aspetti della materia, sia nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni che servano a introdurre ai metodi di analisi e alle tipologie di ricerca adottate, mediante attività quali: letture di testi, analisi di materiali statistici, iconografici e cartografici, esemplificazione di casi di studio;
c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.
3. La struttura e l'articolazione di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la fruizione da parte degli studenti, sono specificati annualmente nel Manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalla Facoltà

istituente. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea è stabilito nel percorso di studio, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, o modulo di insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa vigente.
4. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale il superamento di prove di verifica, con giudizio di approvato o riprovato, relative alla conoscenza di una lingua inglese, oltre all'italiano, nonché di ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da stages o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro. Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita.
A) Accertamento della conoscenza della lingua inglese, 3 CFU secondo le seguenti modalità:
- presentando una certificazione di livello B1 (o superiore) riconosciuta dall'Ateneo (elenco consultabile sul sito dello SLAM: http://www.unimi.it/studenti/100312.htm);
- sostenendo, nel caso non si possieda tale certificazione, nel periodo settembre-dicembre del primo anno di corso un test di posizionamento per il raggiungimento del livello B1 (o superiore) organizzato dal Servizio Linguistico dell'Ateneo di Milano (SLAM). Gli studenti che dopo tale prova non raggiungeranno il livello B1, dovranno seguire, sempre nel primo anno, un corso organizzato dallo SLAM nel secondo semestre. Al termine del corso avrà luogo un test di valutazione, cui saranno ammessi solo gli studenti con almeno il 75% di frequenza. Chi non supererà il test finale, potrà sostenere nuovamente il test nelle sessioni successive.
B) laboratori, stages ed esperienze in ambiente di lavoro concordati nelle forme stabilite dal Consiglio di Facoltà, 6 CFU:
- ulteriori conoscenze di carattere cartografico, informatico, telematico, linguistico;
- laboratori di educazione ambientale, descrizione regionale e rappresentazione (multimediale), scrittura e tecnica dell'immagine;
- esperienze lavorative, tirocini formativi e di orientamento, stage.
9 crediti per la Prova finale;
5. Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto docenti/studenti, possono essere previsti sdoppiamenti anche con programmi differenziati in relazione ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è avanzata dal Consiglio di collegio didattico ed è deliberata dal Consiglio del Dipartimento istituente. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

M-DEA/01 – Discipline demoetnoantropologiche
- Antropologia culturale
- Antropologia del turismo
- Antropologia culturale e del turismo
- Etnologia
- Etnografia

M-GGR/01 - Geografia
- Geografia
- Teorie e metodi della geografia
- Geografia umana
- Geografia della popolazione
- Geografia culturale
- Geografia regionale
- Geografia urbana e regionale
- Geografia urbana
- Geografia dei beni culturali
- Geografia delle politiche urbane
- Geografia dello sviluppo
- Geografia rurale
- Geografia sociale
- Geografia storica
- Storia delle esplorazioni e delle scoperte geografiche
- Geografia dei grandi spazi
- Geografia dei paesi europei
- Geografia dei paesi extra-europei
- Geografia dell'ambiente
- Geografia dell'ambiente e del paesaggio
- Storia dei mutamenti climatici e ambientali
- Didattica della geografia
- Cartografia
- Semiologia cartografica
- Politica dell'ambiente
- Modelli spaziali e territorio

M-GGR/02 – Geografia economico-politica
- Geografia politica ed economica
- Geografia politica
- Geografia economica
- Geografia del turismo
- Geografia delle comunicazioni

GEO/02 – Geologia stratigrafica e sedimentologica
- Elementi di geologia
- Geologia

GEO/03 Geologia strutturale
- Geologia strutturale

GEO/04 – Geografia fisica e geomorfologia
- Geografia fisica
- Geomorfologia
- Geofisica e geomorfologia
- Cartografia applicata al territorio e all'ambiente
- Analisi dei mutamenti climatici e ambientali
- Geografia fisica e cartografia

GEO/09 – Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali
- Elementi di georisorse

M-STO/01 – Storia medievale
- Storia medievale

M-STO/02 – Storia moderna
- Storia moderna
- Storia internazionale del mondo moderno

M-STO/03 – Storia dell'Europa orientale
- Storia dei Paesi slavi
- Storia della Russia e dell'Europa orientale

M-STO/04 – Storia contemporanea
- Storia contemporanea
- Storia dell'Italia contemporanea
- Storia del giornalismo

M-STO/06 – Storia delle religioni
- Religioni del mondo classico

M-STO/07 – Storia del cristianesimo
- Storia del cristianesimo

M-STO/01,02 e 04 – Storia Medievale –moderna e contemporanea
Storia delle donne e dell'identità di genere

SECS-P/01 – Economia politica
- Istituzioni di economia
- Economia politica

SECS-P/02 – Politica economica
- Politica economica
- Economia regionale

SECS-P/06 – Economia applicata
- Economia applicata
- Economia del territorio

SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione delle imprese turistiche
- Economia e gestione delle imprese di trasporto

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
- Organizzazione aziendale
- Organizzazione delle imprese turistiche

SECS-P/12 – Storia economica
- Storia economica
- Storia dell'industria

SECS-S/01 – Statistica
- Istituzioni di statistica

SESC-S/04 – Demografia
- Istituzioni di demografia

SPS/02 – Storia delle dottrine politiche
- Storia delle dottrine politiche

SPS/06 – Storia delle relazioni internazionali
- Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 – Sociologia generale
- Sociologia

SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- Sociologia della comunicazione
- Sociologia dei processi culturali / multiculturalismo

SPS/10 – Sociologia dell'ambiente e del territorio
- Sociologia dell'ambiente e del territorio

- Sociologia urbana
- Sociologia dei processi migratori
- Sociologia del turismo

BIO/03 - Botanica ambientale e applicata
- Botanica ambientale e applicata

BIO/07 – Ecologia
- Fondamenti di ecologia

BIO/08 – Antropologia
- Antropologia
- Evoluzione umana

INF/01 – Informatica
- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche
- Sistemi informativi territoriali

ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Elaborazione delle informazioni

ICAR/06 – Topografia e cartografia
- Fondamenti di topografia e cartografia automatica

ICAR/15 – Architettura del paesaggio
- Architettura del paesaggio

ICAR/18 – Storia dell'architettura
- Storia dell'architettura

ICAR/20 – Tecnica e pianificazione urbanistica
- Urbanistica
- Fondamenti di urbanistica
- Pianificazione territoriale
- Gestione e pianificazione urbanistica
- Pianificazione urbanistica

ICAR/21 – Urbanistica
- Urbanistica
- Fondamenti di urbanistica

IUS/10 – Diritto amministrativo
- Diritto amministrativo e dell'ambiente
- Legislazione dei beni culturali

IUS/14 – Diritto dell'Unione Europea
- Diritto delle Istituzioni Comunitarie e dell'ambiente (corso integrato con IUS/10)

L-ANT/02 – Storia greca
- Storia greca
- Geografia storica del mondo antico

L-ANT/03 – Storia romana
- Storia romana

L-ANT/06 – Etruscologia e antichità italiche
- Etruscologia
- Civiltà dell'Italia preromana

L-ANT/07 – Archeologia classica
- Archeologia e storia dell'arte greca
- Archeologia e storia dell'arte romana

L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale
- Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/09 – Topografia antica

- Topografia antica
L-ART/01 – Storia dell’arte medievale
- Storia dell’arte medievale
L-ART/02 – Storia dell’arte moderna
- Storia dell’arte moderna
- Istituzioni di storia dell’arte
L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea
- Storia dell’arte contemporanea
- Produzione artistica e società industriale
L-ART/04 – Museologia e critica artistica e del restauro
- Museologia
L-ART/08 – Etnomusicologia
- Etnomusicologia
L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana
- Letteratura italiana
- Letteratura italiana e territorio
L-FIL-LET/11 – Letteratura italiana contemporanea
- Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Linguistica italiana
L-LIN/01-Glottologia
- Glottologia
- Glottologia e linguistica
L-LIN/03 - Letteratura francese
- Cultura Francese
- Culture Francofone **I**
L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese
- Lingua francese
L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano americane
Culture ispanofone **I**
L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola
- Lingua spagnola
L-LIN/08 - Letteratura portoghese e brasiliana
- Cultura Portoghese
L-LIN/09 – Lingua e traduzione – lingue portoghese e brasiliana
- Lingua portoghese
L-LIN/10 - Letteratura inglese
- Cultura inglese
-Culture anglofone
L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane
- Cultura anglo-americana
L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese
- Lingua inglese
L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca
- Lingua tedesca
L-LIN/15 – Lingue scandinave
- Lingue nordiche
- Lingue scandinave
L-LIN/21 – Slavistica
- Lingua russa

M-FIL/04 – Estetica
- Estetica
M-PSI/01 – Psicologia generale
- Storia della psicologia
- Psicologia cognitiva
M-PSI/05 – Psicologia sociale
- Psicologia sociale e ambientale
- Psicologia dei gruppi
- Psicologia del turismo
AGR/01 – Economia e estimo rurale
- Marketing del territorio
L-OR/12 Lingua e letteratura araba
- Lingua araba
- Cultura araba I
L-OR/19 - Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
- Lingua hindi
- Cultura indiana I
L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
- Lingua cinese
- Cultura cinese I

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento competente, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi.
La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e sulle pagine web della Facoltà di Studi Umanistici e del Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali.

Art. 5 - Piano didattico

In relazione agli obiettivi formativi propri del corso di laurea, sia ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro, sia nella prospettiva di proseguire gli studi, il corso di laurea in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio definisce come segue un unico curriculum articolato in due percorsi guidati, Ambiente e sostenibilità e Turismo e valorizzazione del territorio. L'articolazione degli esami da sostenere all'interno di ciascun percorso viene suggerita nel piano dell'offerta formativa, pubblicato all'inizio di ogni anno accademico, come segue:

Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU	Anno di corso	n. esami
B1	Teorie e metodi della Geografia	M-GGR/01	9	1	1
B1	Antropologia culturale	M-DEA/01	9	1	1
B1	Geografia fisica	GEO/04	9	1	1
A	Geografia Politica ed Economica	M-GGR/02	9	1	1
C4	Letteratura italiana e territorio	L-FIL-LET/10	9	1	1
B2	Un insegnamento a scelta tra:		9	1	1

	Storia contemporanea Storia economica	M-STO/04 SECS-P/12			
B3	Urbanistica	ICAR/21	6	2	1
C3	Psicologia sociale e ambientale	M-PSI/05	9	2	1
B4	Lingua inglese	L-LIN/12	6	2	1
A C4 C4 A A A A A A	Un insegnamento a scelta tra: Cartografia Topografia antica Etnomusicologia Glottologia Cultura araba I Cultura cinese I Cultura indiana I Culture francofone I Culture ispanofone I	 M-GGR/01 L-ANT/09 L-ART/08 L-LIN/01 L-OR/12 L-OR/21 L-OR/19 L-LIN/03 L-LIN/06	9	2	1
C1	Tre insegnamenti a scelta tra: Geografia regionale Geografia della popolazione Geografia urbana Geografia dello sviluppo	 M-GGR/01 M-GGR/01 M-GGR/01 M-GGR/01	27	2	3
C2	Sistemi informativi territoriali	INF/01	9	3	1
C3	Istituzioni di economia	SECS-P/01	6	3	1
A	Diritto amministrativo e dell'ambiente	IUS/10	6	3	1
	Percorso ambiente e sostenibilità		0/18	3	0/2
A	Politica dell'ambiente	M-GGR/01			
C1	Geografia dell'ambiente e del paesaggio	M-GGR/01			
	Percorso turismo e valorizzazione del territorio		0/18	3	0/2
A	Marketing del territorio	AGR/01			
C1	Geografia del turismo	M-GGR/02			
Ulteriori attività formative	A scelta libera		12		1
	Prova finale		9		
	Conoscenza della lingua inglese		3		
	laboratori, stages ed esperienze in ambiente di lavoro		6		
Totale			**180**		**19**

N.B. La scelta degli insegnamenti è subordinata alla loro attivazione.

Attività di base
B1 = Discipline geografiche e antropologiche
B2 = Discipline storiche, giuridiche ed economiche
B3 = Discipline del territorio
B4 = Discipline linguistiche
Attività caratterizzanti
C1 = Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche
C2 = Discipline matematiche, informatiche e della rappresentazione
C3 = Discipline sociologiche, psicologiche, economiche

C4 = Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio

A = Attività affini o integrative

Rientra nelle facoltà dello studente disporre dei 12 crediti a scelta tra gli insegnamenti delle lauree triennali per incrementare il suo impegno in insegnamenti già previsti nel suo percorso di riferimento, acquisendo ulteriori crediti oltre a quelli stabiliti per i singoli corsi (fino ad un massimo di 12 crediti per insegnamento).
Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri obblighi previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea, così come stabiliti nel precedente articolo 3.
Gli studenti possono discostarsi dal percorso sopra proposto, nei limiti stabiliti dai Regolamenti della Facoltà, presentando, con le modalità e nei termini previsti dalle normative di Ateneo, propri piani di studi individuali, che dovranno essere esaminati secondo le procedure ed entro le scadenze stabilite dalle norme richiamate.
Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 171 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale (9 CFU) per il conseguimento del titolo.
In ottemperanza ai criteri generali, tale prova comporta la predisposizione di un elaborato scritto, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente di norma nella produzione di testi geografici di carattere regionale o tematico, nell'analisi, commento, e inquadramento di un testo o di documenti geo-cartografici o statistici attinenti alle discipline presenti nel percorso prescelto.

Gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Art. 6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua – Quadro D2)

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.
Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.
Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.
Il CdS definisce annualmente i propri obbiettivi, individuando le strategie per il loro raggiungimento e le modalità di verifica durante i periodici incontri volti alla compilazione della Scheda unica Annuale, della relazione della Commissione Paritetica e del rapporto di riesame. Tali documenti, unitamente alla documentazione fornita dagli organi competenti relativamente all'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e sui relativi servizi, sono oggetto di valutazione e discussione da parte dell'apposita Commissione per il sistema di AQ di Ateneo e quindi dell'intero Collegio didattico e del Consiglio di Dipartimento.