



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, appartenente alla classe delle lauree LM-78 Scienze Filosofiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, così come modificato dal D.M. 96/2023, e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti, e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti" (referente principale) e i Dipartimenti di Beni culturali e ambientali, Studi letterari, filologici e linguistici e di Studi storici "Federico Chabod" (associati).

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale e profili professionali di riferimento (Scheda Sua - Quadro A4.a)

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche offre ai laureati una conoscenza approfondita dei contenuti e dei metodi dell'indagine filosofica, promuovendo ad un tempo una formazione specialistica in diversi ambiti di ricerca.

Ferma restando la necessità di una formazione filosofica di ampio e generale respiro, due differenti ragioni rendono auspicabile e necessario un processo di specializzazione nell'area degli studi filosofici nel biennio magistrale.

In primo luogo, una più accentuata dimensione specialistica consente ai laureati di acquisire quella consapevolezza della specificità e della complessità dei problemi (teorici e pratici), che è sempre più richiesta da un punto di vista professionale nel contesto attuale.

In secondo luogo, è un fatto che negli ultimi decenni gli ambiti della ricerca filosofica si sono sempre più arricchiti e differenziati. Essi forniscono non solo contenuti specifici e strumenti di ragionamento volti a sviluppare la capacità critica, ma approfondiscono anche relazioni con svariate aree di studio fra le quali: la psicologia, la linguistica, l'informatica, l'arte, la storia, la sociologia, le scienze politiche, l'antropologia, la pedagogia, la biologia, la fisica, la matematica. La filosofia, oltre a riflettere su se stessa e sui propri metodi, offre strumenti per mettere in discussione e approfondire le basi concettuali di qualunque disciplina: ricostruisce la storia delle nozioni teoriche, fornisce nuovi strumenti di analisi, si interroga sui risvolti etico-politici di azioni e comportamenti, e può fare adeguatamente tutto ciò solo se si articola in percorsi sufficientemente definiti e differenziati. Di qui la necessità di strutturare in curricula il percorso della laurea magistrale, accentuando nella misura del possibile la diversità dei percorsi di studio, in modo da renderli al tempo stesso più aderenti alle dimensioni specialistiche della ricerca filosofica e più marcatamente professionalizzanti.

Chi si iscrive alla laurea magistrale in Scienze filosofiche è pertanto chiamato ad individuare un ambito di ricerca tra quelli proposti, per approfondire la formazione filosofica in modo rigoroso e al tempo stesso specialistico.

A tal fine, il corso di laurea prevede che i laureati seguano un percorso formativo che propone insegnamenti che permettano di indagare più approfonditamente l'ambito di studi scelto, esaminando anche le molteplici interazioni con discipline affini e complementari. Le conoscenze, le capacità e le competenze maturate consentono di affrontare a un livello specialistico la redazione e la discussione della tesi.

Per intendere il percorso formativo, occorre considerare le principali aree nelle quali il corso di laurea si articola; esse sono rivolte ad approfondire: la dimensione storica del pensiero filosofico; i fondamenti teorici, morali ed estetici della contemporaneità; lo studio della società nelle sue dimensioni antropologiche, sociologiche, politiche ed etico-filosofiche; la logica, il linguaggio e la teoria della mente, anche in relazione agli sviluppi della ricerca scientifica contemporanea. Ogni studente deve scegliere l'ambito in cui intende specializzarsi e seguire le indicazioni del presente regolamento per il curriculum scelto. Tutti gli studenti devono acquisire per la fine del percorso una competenza dell'inglese almeno a livello B2.

Il corso di laurea magistrale - articolato in curricula - si propone di formare laureate e laureati specialisti dotati di un'approfondita conoscenza del pensiero filosofico variamente articolato nei seguenti ambiti di applicazione:

- comprendere i testi filosofici nel loro contesto storico, utilizzando competenze bibliografiche e la capacità di confrontarsi con la letteratura critica;
- fare ricerca utilizzando gli strumenti teoretici, logici e epistemologici;
- analizzare e discutere diverse teorie filosofiche che hanno i più diversi ambiti di applicazione;
- discutere e valutare le argomentazioni adottate in ambito teoretico, pratico, comunicativo;
- analizzare studi interdisciplinari che hanno applicazioni umanistiche;
- produrre argomentazioni articolate in diversi ambiti di applicazione che hanno rilevanza sociale e/o culturale;
- applicare le conoscenze filosofiche in diversi ambiti umani e sociali;
- promuovere la dimensione politica della filosofia in diversi contesti sociali per risolvere problemi.

I profili professionali di riferimento sono: (Scheda Sua - Quadro A2.a)

- Redattori e divulgatori culturali presso case editrici (tradizionali ed elettroniche) e aziende che svolgano anche attività editoriale
- Consulenti e progettatori in ambiti umanistici e scientifici in aziende private e pubbliche

Art. 2 - Accesso (Scheda Sua - Quadro A3.a + Quadro A3.b)

Potranno essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche i laureati nella classe di laurea L-5 Filosofia o coloro che siano in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito in altre classi in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e che abbiano acquisito durante il percorso:

- a) almeno 42 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari filosofici: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08;
- b) conoscenza dell'inglese a livello B1.
- c) nel caso di candidati con titoli di laurea conseguiti all'estero, per valutare in modo appropriato la congruenza del percorso didattico sulla base del criterio a), una commissione di docenti deciderà dell'opportunità di ammettere il candidato valutando le conoscenze e le competenze filosofiche acquisite nel suo precedente percorso di studi, eventualmente sulla base di un colloquio, anche in forma telematica.

I candidati all'ammissione dovranno dimostrare di aver acquisito competenze e abilità nella lingua inglese:

- o presentando una tra le certificazioni linguistiche riconosciute dall'Università degli Studi di Milano, o sostenendo e superando una prova di conoscenza della lingua inglese a cura dello SLAM dell'Università degli Studi di Milano.

La preparazione personale dei candidati si intende verificata per gli studenti che hanno conseguito una votazione finale uguale o superiore a 95.

Per i candidati che hanno conseguito alla laurea una votazione finale inferiore alla soglia di 95 la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione viene effettuata tramite colloquio individuale, anche in forma telematica.

Al momento della presentazione della domanda di iscrizione al Corso di Laurea magistrale i candidati devono dichiarare quale *curriculum* scelgono.

Inoltre, la Commissione si riserva la convocazione di candidati che abbiano richiesto la convalida di crediti da esami aggiuntivi, al fine di accertare la validità e correttezza della richiesta.

I requisiti curriculari devono essere posseduti prima della verifica della personale preparazione e comunque non oltre il 31 dicembre dell'anno di immatricolazione.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

La durata normale del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è di due anni ed è articolato in quattro curricula (Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie; Filosofie, culture e società; Filosofia e storia della filosofia; Reasoning, Analysis and Modelling); l'ultimo può essere interamente seguito in lingua inglese.

Le modalità di insegnamento prevedono, oltre a didattica frontale in forma di lezione, esercitazioni e discussioni da svolgersi nell'ambito dei corsi stessi, incontri di carattere seminariale e lavori di gruppo, tutte attività volte a favorire la partecipazione in prima persona delle studentesse e degli studenti e lo sviluppo delle loro capacità argomentative e comunicative. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, definiti con riferimento ai settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico, sono elencati all'art. 4 e sono organizzati, come indicato al successivo art. 5, in base a curricula. Tali insegnamenti, erogati in lingua italiana o inglese, possono essere attivati direttamente o mutuati da altri corsi di laurea della Facoltà di Studi umanistici.

Il conseguimento del livello B2 di inglese attraverso accertamento o acquisizione dei CFU di lingua inglese è propedeutico a tutti gli insegnamenti erogati in lingua inglese.

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in CFU, articolati secondo quanto disposto dal Regolamento Didattico d'Ateneo. I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività, così articolati:

- Insegnamenti da 9 cfu: 60 ore di lezione frontale con annesse 165 ore di studio individuale;
- Insegnamenti da 6 cfu: 40 ore di lezione frontale con annesse 110 ore di studio individuale;
- Laboratori da 3 cfu: 20 ore di attività didattica frontale con annesse 55 ore di rielaborazione personale;
- Elaborato finale da 21 cfu: 525 ore di lavoro individuale

Ognuno degli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è organizzato in modo da contribuire agli obiettivi generali del percorso formativo e prevede:

- a. la trattazione specialistica dei concetti, delle categorie chiave e degli strumenti metodologici e analitici che contraddistinguono l'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
- b. l'esame approfondito di temi e questioni al centro della riflessione teorica nell'ambito disciplinare di riferimento che risultino funzionali sia a illustrare in modo diretto come applicare

i metodi d'analisi rilevanti, sia a mostrare come tali metodi possano essere utilizzati per analizzare questioni teoriche al centro dei dibattiti contemporanei;

c. eventuali esercitazioni e seminari aggiuntivi, finalizzati a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

La preparazione degli studenti dovrà essere accertata al termine di ogni insegnamento e potrà essere verificata gradualmente attraverso prove intermedie scritte e/o orali. L'acquisizione dei crediti stabiliti per ogni insegnamento o, nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, per ognuno dei moduli che lo compongono, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi.

Per quanto concerne la durata del programma di ogni singolo insegnamento, si precisa che essa non è mai inferiore a 12 mesi dalla fine della sua erogazione ed è comunque tale da garantire che vi sia sempre almeno un programma d'esame relativo ad ogni insegnamento acceso. Dopo 12 mesi dal termine della sua erogazione il nuovo programma d'esame, se presente, sostituisce il vecchio che decade, salvo esplicita dichiarazione del docente.

Per ciascuno dei curricula rientrano nel percorso didattico al quale studentesse e studenti sono tenuti ai fini della ammissione alla prova finale l'accertamento della conoscenza della lingua inglese al livello B2 dell'Unione europea: 3 crediti e l'acquisizione di 9 crediti per le attività a scelta libera. Ad esclusione degli studenti iscritti al curriculum *Reasoning, Analysis and Modelling*, gli altri studenti devono assolvere altri 3 CFU da conseguire in laboratori, tirocini o ulteriori conoscenze linguistiche (una lingua diversa dall'inglese).

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze filosofiche, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

SSD	Insegnamenti
BIO/09 - Fisiologia	Basi anatomo-fisiologiche dei processi cognitivi
INF/01 - Informatica	Artificial intelligence
IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno	Storia del diritto LM
IUS/20 - Filosofia del diritto	Filosofia del diritto (OF2), Filosofia dei diritti umani, Differences, inequalities and politics of law, Antropologia giuridica
L-ANT/02 - Storia greca	Storia greca LM, Ancient documents in their visual and performative context
L-ANT/03 - Storia romana	Storia romana LM, Antichità e istituzioni romane
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	Fonti, modelli e linguaggi dell'arte contemporanea, Fotografia e nuovi media per l'arte contemporanea
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del teatro	Museologia e storia del collezionismo
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	Drammaturgia multimediale
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	Teorie dell'immagine in movimento, Cultura visuale
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	Teoria e metodi della musica nei media
L-ART/08 - Etnomusicologia	Antropologia della performance musicale

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca	Storia e trasmissione dei testi letterari greci
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina	Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 - Filologia classica	Storia della tradizione classica
L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina	Civiltà bizantina
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	Linguistica generativa
L-OR/08 - Ebraico	Ebraico
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici	Storia culturale del Mediterraneo LM
L-OR/12 - Lingua e letteratura araba	Lingua araba
L-OR/18 - Indologia e tibetologia	Civiltà e religioni dell'India
MAT/01 - Logica matematica	Advanced Logic
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	Anthropology of artificial intelligence, Antropologia sociale, Antropologia ambientale, Antropologia politica, Antropologia cognitiva, Antropologia del corpo, The politics of mobility, displacement and asylum
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	Fenomenologia descrittiva, Filosofia delle pratiche, Advanced Ontology, Metafisica della mente
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	Logical methods, Philosophy of cognitive neuroscience, Probabilistic Logic, Logic of computation and information, Epistemologia sociale, Philosophy of Psychiatry
M-FIL/03 - Filosofia morale	Filosofia morale LM, Antropologia filosofica, Etica applicata, Filosofia della religione, Human-animal studies
M-FIL/04 - Estetica	Estetica del performativo, Estetica degli oggetti, Media Theory and AI, Teorie dell'immagine
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	Philosophical analysis, Language and metaphysics, Philosophy of Mind, Biopolitics: bodies, health and food, Philosophical Arguments
M-FIL/06 - Storia della filosofia	Storia della filosofia classica tedesca, Storia della filosofia del Rinascimento, Storia della metafisica, Early Modern Philosophy, Late Modern Philosophy, Storia dell'epistemologia, Storia dell'etica moderna, Storia delle idee, Temi e problemi del pensiero moderno, Temi e problemi della filosofia del XIX e XX secolo, The Western Tradition: moral and political values
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	Storia del pensiero scientifico antico, Temi e problemi della filosofia antica, Filosofia ellenistica e post-ellenistica, Ancient Philosophy
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale	Filosofia medievale, Filosofia medievale ebraica, Filosofia medievale nel mondo islamico, Medieval Philosophy, Storia del pensiero scientifico medievale, Storia della filosofia politica medievale e moderna

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	Metodologie e tecnologie didattiche, Media Education e Cittadinanza digitale
M-PSI/01 - Psicologia generale	Psicologia generale, Mind and brain
M-STO/01 - Storia medievale	Storia medievale LM, Civiltà e culture del medioevo
M-STO/02 - Storia moderna	Cultural history of the modern period, Storia culturale dell'età moderna, Didattica della storia
M-STO/04 - Storia contemporanea	Intellectuals, popular culture, collective identities: Italy and Europe in the 19th and 20th centuries, Storia del colonialismo e della decolonizzazione, Storia del mondo contemporaneo
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	Storia della scienza e delle tecniche, Biologia e società, Storia dei fondamenti della fisica
M-STO/06 - Storia delle religioni	Antropologia del mondo classico, Mitologia classica
M-STO/07 - Storia del Cristianesimo e delle chiese	Storia della chiesa e dei movimenti ereticali
SECS-P/01 - Economia politica	Rules, reasons and norms
SECS-P/12 - Storia economica	Storia economica
SPS/01 - Filosofia politica	Filosofia politica LM, Filosofia Sociale LM, Filosofia politica e studi di genere
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	Storia della filosofia politica moderna e contemporanea, Storia del pensiero politico LM, Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, Storia della filosofia politica
SPS/04 - Scienza Politica	War and security in international politics
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 - Sociologia generale	Teorie sociologiche contemporanee, Sociologia delle scienze e delle tecnologie, Migrations, diversity, and non-discrimination, Sociologia cognitiva, Linguaggio, interazione e società
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Editoria multimediale
SPS/13 - Storia e Istituzioni dell'Africa	Storia e Istituzioni dell'Africa
SPS/14 - Storia e Istituzioni dell'Asia	Storia e Istituzioni dell'Asia

Art.5 - Piano didattico

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche definisce come segue i propri percorsi formativi con i relativi curricula ufficiali, precisandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti obblighi didattici:

Curriculum: *Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie*

Il curriculum *Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie*, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, intende offrire un ampio e articolato percorso di studi di carattere spiccatamente teorico-critico finalizzato al conseguimento di una preparazione specialistica nei saperi filosofici dell'area teoretica, morale ed estetica, nel loro strutturale nesso con le problematiche storiche, individuali e sociali, sullo sfondo delle trasformazioni tecnologiche in atto. Attraverso le diverse discipline, esso si propone di mostrare come la filosofia, mantenendosi fedele al suo compito, affronta i nodi del presente, grazie alle prospettive ermeneutiche maturate dalla riflessione moderna e contemporanea.

A tale scopo, negli insegnamenti erogati nei tre principali ambiti disciplinari: a) teoretico, b) morale, c) estetico:

a) Viene posta particolare attenzione alla genealogia dei dispositivi concettuali all'opera nelle teorie filosofiche e scientifiche, in vista di una reinterpretazione dell'esperienza individuale e sociale che sia all'altezza delle sfide attuali e al tempo stesso consapevole della sua provenienza storica e dei suoi limiti.

b) A ciò si lega la possibilità di affrontare in modo critico anche i problemi relativi ad una teoria assiologica nella situazione presente, locale e globale, al ripensamento del rapporto tra viventi umani e non umani, alle questioni etiche e normative sollevate dal progresso delle tecniche.

c) Proprio in relazione alle sfide poste dalle tecnologie, all'interno di una riflessione sul rapporto natura-tecnica e sulla costitutiva storicità dell'esperienza, viene proposta una linea di ricerca sulle metamorfosi della sensibilità umana e delle sue capacità cognitive, incarnate dagli sviluppi delle arti visive e performative, oltre che sul senso della parola, dell'immagine, del gesto e del suono nei nuovi scenari comunicativi.

La ricchezza dell'offerta formativa nei tre ambiti portanti e nelle altre discipline delinea un orizzonte di studi estremamente articolato e fornisce alla studentessa e allo studente un'ampia base per l'approfondimento dei suoi interessi e per l'individuazione del tema della tesi magistrale. Nell'ambito dell'offerta formativa proposta e tenendo conto dei vincoli indicati da questo regolamento, le studentesse e gli studenti possono costruire il proprio percorso in base all'interesse di ricerca prevalente, ai fini di un suo compiuto e coerente sviluppo. In modo particolare, per chi segue questo curriculum sono obbligatori i seguenti insegnamenti: Filosofia delle pratiche (9 cfu); Antropologia filosofica (9 cfu); Estetica del Performativo (9 cfu). Tali insegnamenti, pur non rivestendo carattere propedeutico, consentono a chi segue questo curriculum una più sicura progressione nei suoi studi. Un'analoga considerazione vale per la conoscenza della lingua inglese (livello B2). Per questo motivo, tra i crediti eventualmente conseguiti nel primo semestre del primo anno, 30 cfu devono concernere gli insegnamenti di: Filosofia delle pratiche (9 cfu); Antropologia filosofica (9 cfu); Estetica del Performativo (9 cfu); conoscenza della lingua inglese - livello B2 (3cfu). La studentessa o lo studente dovrà inoltre acquisire 3 CFU o in un'altra lingua straniera o in un laboratorio o in un tirocinio.

Attività formative caratterizzanti

TAF	Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
B	Istituzioni di filosofia	M-FIL/01	Filosofia delle pratiche		9	1
		M-FIL/03	Antropologia filosofica		9	1
		M-FIL/04	Estetica del performativo		9	1
			Due insegnamenti a scelta tra i seguenti:		18 (9+9)	2
		M-FIL/01	Fenomenologia descrittiva			
		M-FIL/01	Advanced Ontology			
		M-FIL/01	Metafisica della mente			
		M-FIL/03	Filosofia morale LM			
B	Storia della filosofia	M-FIL/03	Etica applicata			
		M-FIL/03	Human-animal studies			
		M-FIL/04	Estetica degli oggetti			
		M-FIL/04	Teorie dell'immagine			
B	Storia della filosofia		Due insegnamenti a scelta tra i seguenti:		12 (6+6)	2
		M-FIL/06	Storia della metafisica			
		M-FIL/06	Temi e problemi della filosofia del XIX e XX secolo			
		M-FIL/06	Storia delle idee			
B	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-FIL/06	Storia dell'epistemologia			
		IUS/20	Un insegnamento a scelta tra i seguenti		9	1
		M-DEA/01	Filosofia del diritto (OF2)			
		SECS-P/01	Antropologia sociale			
		SPS/02	Rules, reason and norms			
		SPS/02	Storia della filosofia politica moderna e contemporanea			
B	Storia delle scienze	SPS/02	Storia del pensiero politico LM			
		SPS/07	Teorie sociologiche contemporanee			
		SPS/07	Sociologia delle scienze e delle tecnologie			
		INF/01	Un insegnamento a scelta tra i seguenti		6	1
B	Storia delle scienze	M-STO/05	Artificial intelligence			
		M-STO/05	Storia della scienza e delle tecniche			
		M-STO/05	Biologia e società			
Totale					72	9

Attività formative affini o integrative

TAF	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
C	L-ART/03	Due esami da acquisirsi tra le seguenti discipline:		12 (6+6)	2
	L-ART/03	Fonti, modelli e linguaggi dell'arte contemporanea Fotografia e nuovi media per l'arte contemporanea Drammaturgia multimediale			

	L-ART/05 L-ART/06 L-ART/06 L-ART/07 M-FIL/04 L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-STO/04 M-PED/03 M-PED/03 BIO/09	Cultura visuale Teorie dell'immagine in movimento Teoria e metodi della musica nei media Media Theory and AI Storia greca LM Storia romana LM Civiltà e culture del medioevo Storia culturale dell'età moderna Storia del colonialismo e della decolonizzazione Storia del mondo contemporaneo Metodologie e tecnologie didattiche Media Education e Cittadinanza digitale Basi anatomo-fisiologiche dei processi cognitivi			
Totale				12	2

Altre attività formative

TAF			Attività formative	CFU	Anno di corso
D	A scelta dello studente		-	9	
E	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale	-	21	
F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	lingua inglese (obbligatoria) e lingua francese o lingua tedesca o lingua spagnola	3-6	
		Abilità informatiche e telematiche			
		Tirocini formativi e di orientamento		0-3	
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Laboratori filosofico-professionalizzanti	0-3	
S		Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale				36	

Curriculum: *Filosofie, culture e società*

Il curriculum *Filosofie, culture e società*, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, intende offrire un articolato percorso di studi nell'ambito delle discipline antropologiche, morali, pedagogiche, sociologiche e politiche. Tale percorso di studi si propone, più in particolare, di approfondire le molteplici connessioni e contaminazioni tra la filosofia, da una parte, e le scienze umane, nel senso più ampio, dall'altra. Questa sensibilità per l'interazione e la reciproca ibridazione fra le discipline fa parte, infatti, della storia del Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti".

Nel corso del Novecento, la filosofia è stata sollecitata e positivamente contaminata da altre discipline, come la psicoanalisi (da Freud e Jung, da Lacan a Winnicott), l'antropologia (da Mauss a Evans-Pritchard, da Lévi-Strauss a Geertz), la sociologia (da Weber e Durkheim, a Luhmann e Bourdieu), per citarne solo alcune. E parecchi sono stati i tentativi di fare confluire e produttivamente convivere i diversi saperi e le differenti prospettive in progetti di ricerca comuni: basti menzionare, per tutti, quelli portati avanti dalla cosiddetta "Scuola di Francoforte".

Negli ultimi decenni, inoltre, la ricerca ha aperto nuove prospettive in diversi campi, che stanno a cavallo tra diverse discipline: dagli studi sul genere (Luce Irigaray, Donna Haraway, Judith Butler, Rosi Braidotti, per citare solo alcune autrici), alle riflessioni sul problema del ritorno delle religioni nella sfera pubblica e sul rapporto tra religione e violenza (da Peter Berger a Jan Assmann), dalle indagini sulle società multiculturali ed i loro conflitti (da Will Kymlicka a Arjun Appadurai), alle considerazioni sulle possibili nuove forme di tolleranza e di convivenza (da Michael Walzer a Cécile Laborde) nelle società radicalmente pluralistiche che caratterizzano l'era dell'Antropocene (da Bruno Latour a Eduardo Viveiros de Castro), fino alle problematiche educativo-didattiche di una società medializzata che introduce nuove modalità di partecipazione e cittadinanza digitale (Renee Hobbs, Julian McDougall, John Potter, Henry Jenkins, David Buckingham e Mary Kalantzis). Il curriculum *Filosofie, culture e società* si propone quindi di consentire alle studentesse e agli studenti di affiancare ad una solida formazione in campo filosofico una sicura conoscenza delle scienze umane, che consenta loro di approfondire questi nodi problematici, anche alla luce delle nuove e sempre più urgenti sfide del presente: da quella della globalizzazione, ed in particolare delle migrazioni che l'accompagnano, a quella della convivenza fra umani e non-umani, in un ambiente sempre più messo a repentaglio.

La ricchezza dell'offerta formativa negli ambiti portanti del curriculum (antropologia culturale, filosofia morale, filosofia politica e storia del pensiero politico, sociologia e pedagogia) e nelle altre discipline delinea un orizzonte di studi estremamente articolato e fornisce alle studentesse e agli studenti un'ampia base per l'approfondimento dei loro interessi e per l'individuazione del tema della tesi finale.

Nell'ambito dell'offerta formativa proposta e tenendo conto dei vincoli indicati da questo regolamento, le studentesse e gli studenti possono costruire il proprio percorso in base all'interesse di ricerca prevalente, ai fini di un suo compiuto e coerente sviluppo. La studentessa o lo studente dovrà inoltre acquisire 3 CFU o in una lingua straniera diversa dall'inglese o in un laboratorio o in un tirocinio.

TAF	Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
-----	---------------------	----------------------------------	--------------	---------------	-----	----------

B	Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/05	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Fenomenologia descrittiva Metafisica della mente Philosophy of Cognitive Neuroscience Logical Methods Epistemologia sociale Antropologia filosofica Human-animal studies Filosofia della religione Etica applicata Estetica del performativo Estetica degli oggetti Teorie dell'immagine Philosophical Analysis Language and metaphysics		9	1
		M-FIL/01 M-FIL/03	Un insegnamento a scelta fra i seguenti: Filosofia delle pratiche Filosofia morale LM		9	1
B	Storia della filosofia	M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06	Uno insegnamento a scelta tra i seguenti: Storia della filosofia classica tedesca Temi e problemi della filosofia del XIX e XX secolo Temi e problemi del pensiero moderno		6	1
		M-FIL/07 M-FIL/08 M-FIL/08	Uno insegnamento a scelta tra i seguenti: Temi e problemi della filosofia antica Filosofia medievale Filosofia medievale ebraica		6	1
B	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-DEA/01 SPS/02 SPS/07	Due insegnamenti a scelta tra i seguenti Antropologia sociale Storia della filosofia politica moderna e contemporanea Sociologia delle scienze e delle tecnologie		18 (9+9)	2
		IUS/20 M-DEA/01 M-DEA/01 M-DEA/01	Due insegnamenti a scelta tra i seguenti in settori scientifico disciplinari diversi tra loro Filosofia del diritto (OF2) Antropologia ambientale The politics of mobility, displacement and asylum Anthropology of artificial intelligence		18 (9+9)	2

		M-DEA/01 M-DEA/01 M-DEA/01	Antropologia del corpo Antropologia politica Antropologia cognitiva			
		SECS-P/01 SPS/01	Rules, reason and norms Filosofia politica LM			
		SPS/01 SPS/01	Filosofia Sociale LM Filosofia politica e studi di genere			
		SPS/02	Storia della filosofia politica moderna e contemporanea			
		SPS/02	Storia del pensiero politico LM			
		SPS/02	Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo			
		SPS/07 SPS/07 SPS/07	Teorie sociologiche contemporanee Sociologia cognitiva Linguaggio, interazione e società			
B	Storia delle scienze	INF/01 M-STO/05 M-STO/05 M-STO/05 M-PSI/01	Un insegnamento a scelta tra i seguenti Artificial intelligence Storia della scienza e delle tecniche Storia dei fondamenti della fisica Biologia e società Psicologia generale		6	1
Totale					72	9

Attività formative affini o integrative

TAF	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
C	IUS/20 L-ART/08 L-OR/10 L-OR/18 M-FIL/06 M-PED/03 M-PED/03 SPS/04	Due insegnamenti a scelta tra i seguenti (ove non ancora sostenuti) Differences, inequalities and politics of law Antropologia della performance musicale Storia culturale del Mediterraneo LM Civiltà e religioni dell'India The Western Tradition: moral and political values Metodologie e tecnologie didattiche Media education e cittadinanza digitale War and security in international politics		12 (6+6)	2

	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-STO/06 M-STO/07	Storia greca LM Storia romana LM Civiltà e culture del medioevo Storia culturale dell'età moderna Storia del colonialismo e della decolonizzazione Mitologia classica Storia della chiesa e dei movimenti ereticali			
Totale				12	2

Altre attività formative

TAF			Attività formative	CFU	Anno di corso
D	A scelta dello studente		-	9	
E	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale	-	21	
F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	lingua inglese e lingua francese o lingua tedesca o lingua spagnola	3-6	
		Abilità informatiche e telematiche			
		Tirocini formativi e di orientamento		0-3	
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Laboratori filosofico-professionizzanti	0-3	
S		Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale				36	

Curriculum: *Filosofia e storia della filosofia*

Il curriculum *Filosofia e storia della filosofia* mira al conseguimento di una formazione filosofica avanzata secondo la generale finalità del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, riservando una particolare attenzione alla dimensione storica della ricerca filosofica, nella consapevolezza dello speciale rapporto che la filosofia intrattiene con la propria storia. L'interrogazione e il dibattito filosofici ricevono dalla ricerca storico-filosofica un continuo

apporto di consapevolezza critica sulla genesi e il significato dei problemi dibattuti e sul ventaglio delle loro possibili soluzioni. Al tempo stesso la storiografia filosofica, evitando ogni approccio riduttivamente storicista del sapere filosofico, non può che coniugarsi costantemente con la consapevolezza dei nodi e delle prospettive teoriche in gioco. Per questo l'impostazione del piano di studi del curriculum si muove secondo una duplice direttrice:

chi sceglie questo curriculum, grazie al notevole spazio accordato alle discipline più specificamente caratterizzanti (le diverse storie della filosofia e della scienza, nonché quelle che forniscono le competenze testuali, filologico-linguistiche e storiche), deve giungere a padroneggiare i contenuti della storia del pensiero filosofico e acquisire (anche utilizzando le discipline storiche e le affini) gli strumenti metodologici e critici che permettano un autonomo lavoro di contestualizzazione storico-culturale, analisi e interpretazione dei testi filosofici; al tempo stesso è invitato - avendo ampia possibilità di scelta tra le altre discipline filosofiche caratterizzanti - a consolidare la propria consapevolezza dei problemi filosofici e dello stato del dibattito contemporaneo, nonché - di nuovo attraverso gli altri ambiti delle discipline storico sociali e scientifiche - delle rilevanti connessioni interdisciplinari. L'ampia flessibilità nelle scelte possibili tra i diversi ambiti della ricerca filosofica, nonché tra le altre discipline, è in funzione delle differenti esigenze e interessi tematici in cui si declinano l'apprendimento e la ricerca storico-filosofica, anche in vista dell'individuazione del tema della tesi di laurea.

Nell'ambito dell'offerta formativa proposta e tenendo conto dei vincoli indicati da questo regolamento, le studentesse e gli studenti possono costruire il proprio percorso in base all'interesse di ricerca prevalente, ai fini di un suo compiuto e coerente sviluppo. In modo particolare, per chi segue questo curriculum, oltre all'accertamento della lingua inglese (livello B2) è indicato l'obbligo di seguire almeno un insegnamento per ciascuno dei settori M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08. La studentessa o lo studente dovrà inoltre acquisire 3 CFU o in una lingua straniera diversa dall'inglese o in un laboratorio o in un tirocinio.

Attività formative caratterizzanti

TAF	Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
B	Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/05	Due insegnamenti a scelta tra i seguenti: Fenomenologia descrittiva Metafisica della mente Logical methods Epistemologia sociale Filosofia morale LM Antropologia filosofica Estetica degli oggetti Teorie dell'immagine Philosophical analysis Language and metaphysics		12 (6 +6)	2
B	Storia della filosofia		Cinque insegnamenti a scelta tra i seguenti, sostenendo almeno un insegnamento per ciascuno dei settori M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08:		45	5

		M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/07 M-FIL/07 M-FIL/07 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08	Storia della filosofia del Rinascimento Storia della metafisica Storia della filosofia classica tedesca Temi e problemi del pensiero moderno Temi e problemi della filosofia del XIX e XX secolo Storia dell'etica moderna Storia delle idee Storia dell'epistemologia Early Modern Philosophy Late Modern Philosophy Storia del pensiero scientifico antico Temi e problemi della filosofia antica Filosofia ellenistica e post-ellenistica Ancient Philosophy Filosofia medievale Filosofia medievale ebraica Filosofia medievale nel mondo islamico Medieval Philosophy Storia del pensiero scientifico medievale Storia della filosofia politica medievale e moderna			
B	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/02 SPS/02 SECS-P/01 M-DEA/01 M-STO/04 M-STO/06 SPS/08 L-FIL-LET/04	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Storia del pensiero politico LM Storia della filosofia politica moderna e contemporanea Rules, reason and norms Antropologia sociale Storia del mondo contemporaneo Mitologia classica Editoria multimediale Lingua e letteratura latina		6	1
B	Storia delle scienze	M-STO/05 M-STO/05 M-STO/05 M-PSI/01 INF/01	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Storia della scienza e delle tecniche Storia dei fondamenti della fisica Biologia e società Psicologia generale Artificial Intelligence		9	1

Totale				72	9
---------------	--	--	--	-----------	----------

Attività formative affini o integrative

TAF	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
C	L-ANT/02 L-ART/04 M-PED/03 L-ANT/03 SPS/01 IUS/20 M-DEA/01 M-STO/06 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/07 L-FIL-LET/05 L-OR/12 L-FIL-LET/02 M-STO/01 L-OR/10 L-FIL-LET/07 L-OR/08	Due insegnamenti a scelta tra i seguenti Storia greca LM Museologia e storia del collezionismo Metodologie e tecnologie didattiche Storia romana LM Filosofia politica LM Filosofia dei diritti umani Antropologia ambientale Antropologia del mondo classico Civiltà e culture del medioevo Storia culturale dell'età moderna Storia della chiesa e dei movimenti ereticali Storia della tradizione classica Lingua araba Storia e trasmissione dei testi letterari greci Storia medievale LM Storia culturale del Mediterraneo LM Civiltà bizantina Ebraico		12 (6+6)	2
Totale				12	2

Altre attività formative

TAF			Attività formative	CFU	Anno di corso
D	A scelta dello studente		-	9	
E	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale	-	21	
F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	lingua inglese e lingua francese o lingua tedesca o lingua spagnola	3-6	
		Abilità informatiche e telematiche		0	

		Tirocini formativi e di orientamento		0-3	
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Laboratori filosofico- professionalizz anti	0-3	
S		Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale				36	

Curriculum: *Reasoning, Analysis and Modelling*

Il curriculum *Reasoning, Analysis and Modelling*, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, ha lo scopo di far acquisire una conoscenza approfondita dei contenuti e dei metodi dell'indagine filosofica analitica, promuovendo ad un tempo una formazione specialistica nei dibattiti contemporanei che riguardano ambiti quali la natura e i limiti della conoscenza umana; le relazioni fra linguaggio, pensiero e realtà; le strutture del ragionamento corretto; le categorie fondamentali del reale. Ci saranno insegnamenti sia in inglese che in italiano, e sarà garantita la possibilità di seguire gli insegnamenti dell'intero percorso di studi in inglese, utilizzando peraltro metodi didattici che favoriscano la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti.

Il percorso prevede al primo anno corsi volti a impartire le conoscenze e le metodologie necessarie per comprendere i dibattiti filosofici nella tradizione analitica contemporanea, per analizzarli criticamente e per sviluppare nuove argomentazioni in modo rigoroso. Queste metodologie consentiranno agli studenti di specializzarsi in una o più delle seguenti aree:

- Logica, filosofia della computazione e dell'informazione
- Filosofia, storia e sociologia della scienza (in particolare della psicologia, delle scienze cognitive, delle scienze sociali e biologiche)
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia della mente (dell'azione, della percezione, dell'immaginazione)
- Metafisica e ontologia

Gli studenti saranno incoraggiati ad acquisire le conoscenze interdisciplinari necessarie a sviluppare nel modo più completo il loro percorso di studi.

Nell'ambito dell'offerta formativa proposta e tenendo conto dei vincoli indicati da questo regolamento, le studentesse e gli studenti possono costruire il proprio percorso in base all'interesse di ricerca prevalente, ai fini di un suo compiuto e coerente sviluppo. In modo particolare, per chi segue questo curriculum sono obbligatori i seguenti insegnamenti: Philosophical analysis (9 cfu); Logical Methods (9 cfu); uno a scelta fra Rules, Reason and Norms (9 cfu) e Anthropology of artificial intelligence (9 cfu). Tali insegnamenti, pur non rivestendo carattere propedeutico, consentono a chi segua questo Curriculum una più sicura progressione nei suoi studi. Un'analoga considerazione vale per la conoscenza della lingua inglese (livello B2). Per questo motivo, tra i crediti eventualmente conseguiti nel primo semestre del primo anno, 30 cfu devono concernere gli insegnamenti di Philosophical analysis (9 cfu); Logical Methods (9 cfu); Rules, Reason and Norms (9 cfu) o Anthropology of artificial intelligence (9 cfu); conoscenza della lingua inglese - livello B2 (3 cfu).

TAF	Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
B	Istituzioni di filosofia	M-FIL/02	Logical Methods		9	1
		M-FIL/05	Philosophical Analysis		9	1
		M-FIL/01 M-FIL/01	Tre insegnamenti a scelta tra i seguenti: Fenomenologia descrittiva <i>oppure</i> Metafisica della mente		27 (9+9+9)	3
		M-FIL/01 M-FIL/02	Advanced Ontology Philosophy of Cognitive Neuroscience			
		M-FIL/02 M-FIL/02	Probabilistic Logic Logic of Computation and Information			
		M-FIL/02 M-FIL/05	Philosophy of Psychiatry Language and Metaphysics			
		M-FIL/05 M-FIL/05	Philosophical Arguments Biopolitics: bodies, health and food			
		M-FIL/05	Philosophy of Mind			
B	Storia della filosofia	M-FIL/06	Un insegnamento da 12 CFU o due insegnamenti da 6 CFU a scelta tra i seguenti: The Western Tradition: Moral and Political Values		12 (o 12 o 6+6)	1 o 2
		M-FIL/06	Temi e problemi della filosofia del XIX e XX secolo			
		M-FIL/06	Storia delle idee			
		M-FIL/06	Storia dell'epistemologia			
		M-FIL/06	Storia della metafisica			
		M-FIL/06	Early Modern Philosophy			
		M-FIL/06	Late Modern Philosophy			
		M-FIL/07	Ancient Philosophy			
		M-FIL/07	Storia del pensiero scientifico antico			
		M-FIL/08 M-FIL/08	Medieval Philosophy Storia del pensiero scientifico medievale			
B	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SECS-P/01 M-DEA/01	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Rules, Reason and Norms Anthropology of artificial intelligence		9	1
B	Storia delle scienze	MAT/01 INF/01 M-STO/05	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Advanced Logic Artificial Intelligence Storia della scienza e delle tecniche		9	1

		M-STO/05 M-STO/05 BIO/09	Storia dei fondamenti della fisica Biologia e società Basi anatomo-fisiologiche dei processi cognitivi			
Totale					75	8 o 9

Attività formative affini o integrative

TAF	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
C	M-PSI/01 SPS/07 L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-PED/03 L-LIN/01 M-PED/03	Due insegnamenti a scelta tra i seguenti: Mind and Brain Migrations, diversity, and non-discrimination Ancient documents in their visual and performative context Antichità e istituzioni romane Storia medievale LM Cultural history of the modern period Intellectuals, popular culture, collective identities: Italy and Europe in the 19th and 20th centuries Metodologie e tecnologie didattiche Linguistica generativa Media Education e Cittadinanza digitale		12 (6+6)	2
Totale				12	2

Altre attività formative

TAF			Attività formative	CFU	Anno di corso
D	A scelta dello studente		-	9	
E	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale	-	21	
F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	lingua inglese	3	
		Abilità informatiche e telematiche		0	
		Tirocini formativi e di orientamento		0	
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Laboratori filosofico-professionalizzanti	0	

S		Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	
Totale				33	

Gli obiettivi e i programmi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 99 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche consiste nella presentazione e nella discussione di una tesi su un argomento attinente a uno degli insegnamenti inclusi nel piano di studi dello studente. La prova valuterà il livello di originalità, la capacità di analisi critica, di approfondimento e di sintesi espressi nel lavoro del candidato. Supervisionata nel corso della sua elaborazione da un relatore (o da due o più relatori), la tesi verrà valutata da un correlatore e da una commissione composta da docenti del corso di laurea.

La prova finale in Scienze filosofiche prevede un'esposizione da parte del candidato del lavoro svolto e dei risultati raggiunti davanti a una commissione di docenti del corso di laurea. Segue una discussione in cui il candidato è invitato a rispondere a domande e osservazioni rivoltegli anzitutto da relatore e correlatore e poi dagli altri membri della commissione. Alla prova finale sono attribuiti 21 crediti e un voto che rispecchia anzitutto la qualità della tesi e in secondo luogo la maturità scientifica dimostrata durante la discussione. Il voto di laurea (calcolato in centodecimali) viene formato sulla base dei risultati ottenuti durante l'intero percorso di studi e del voto conseguito nella prova finale. La prova finale può essere valutata con un punteggio massimo di 6 punti così ripartiti: fino a 4 punti per la tesi di laurea, fino a 2 punti per la discussione e la presentazione. In caso di raggiungimento del voto 110/110, l'eventuale aggiunta della lode (per il particolare valore del lavoro svolto e per la maturità e chiarezza della presentazione e della discussione) sarà attribuita solo in caso di unanimità dei componenti della commissione. Al termine della stesura del suo lavoro, lo studente è chiamato a compilare la Scheda di Monitoraggio del percorso di tesi.

Propedeuticità

Il conseguimento dei cfu di accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU) è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

- Artificial intelligence
- Advanced Logic
- Ancient documents in their visual and performative context
- Anthropology of artificial intelligence
- Cultural history of the modern period
- Differences, inequalities and politics of law
- Intellectuals, popular culture, collective identities: Italy and Europe in the 19th and 20th centuries
- Media Theory and AI
- Mind and brain
- The politics of mobility, displacement and asylum
- Logical methods

- Philosophy of cognitive neuroscience
- Probabilistic Logic
- Logic of computation and information
- Philosophical analysis
- Language and metaphysics
- Philosophy of Mind
- Biopolitics: bodies, health and food
- Philosophical arguments
- The Western Tradition: Moral and Political Values
- Early Modern Philosophy
- Late Modern Philosophy
- Ancient Philosophy
- Medieval Philosophy
- Advanced ontology
- Philosophy of Psychiatry Rules, reasons and norms
- Migrations, diversity, and non-discrimination
- War and security in international politics

Le propedeuticità indicate a Regolamento sono vincolanti rispetto al Manifesto degli Studi.

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua - Quadro D2)

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche sono svolte da:

- Il Presidente del corso di laurea che, coadiuvato dal vice-presidente, ha il compito di: coordinare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio didattico; verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti; intervenire per analizzare e risolvere eventuali criticità legate a singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati; informare il Collegio di eventuali cambiamenti da apportare allo svolgimento dell'attività didattica, tenendo conto delle linee guida del Presidio di Qualità di Ateneo.
- Il Collegio didattico del corso di laurea che contribuisce alla gestione e all'Assicurazione della Qualità attraverso: l'approvazione della scheda di riesame annuale e del rapporto di riesame ciclico e la discussione della Relazione finale della Commissione paritetica e la presa in carico delle relative segnalazioni e proposte.
- La Commissione paritetica docenti-studenti che ha il compito di valutare le attività formative offerte dal corso di laurea attraverso: il monitoraggio delle opinioni degli studenti, dell'offerta formativa e la valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi correttivi o migliorativi proposti nella scheda di Monitoraggio e nel Riesame ciclico. Ha inoltre il compito di formulare proposte correttive o di miglioramento.
- Il Gruppo di riesame, che ha l'incarico di redigere la Scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di Riesame ciclico, volto ad analizzare in modo approfondito il corso di laurea, il suo corretto funzionamento rispetto agli obiettivi formativi, a evidenziare le possibilità di miglioramento e a individuare eventuali misure correttive per affrontare aspetti critici.
- Il Referente AQ, nominato in conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella

complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

- La segreteria didattica del corso di studi che ha il compito di fornire informazioni alle studentesse e agli studenti riguardo a didattica e commissioni dello stesso corso di studi.

Il corso di laurea si preoccupa di garantire percorsi formativi coerenti tramite la definizione organica dei contenuti degli insegnamenti e la predisposizione di eventuali attività di sostegno. Inoltre, il corso di laurea assicura l'aggiornamento continuo e la revisione periodica dei percorsi formativi a fini migliorativi, anche grazie al monitoraggio delle carriere, delle opinioni sia dei docenti, sia delle studentesse e degli studenti, nonché attraverso consultazioni periodiche con le parti sociali.