



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea in Scienze Geologiche, appartenente alla classe delle lauree L-34 R Scienze Geologiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, così come modificato dal D.M. 96/2023 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Scienze Geologiche, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Il Dipartimento di Scienze della Terra concorre al funzionamento del corso come referente principale.

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea mira a fornire una solida base di conoscenze nelle Scienze Geologiche, con l'obiettivo di preparare laureate e laureati al proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale o all'inserimento diretto nel mondo del lavoro, in particolare nei campi della geologia, geologia applicata alla gestione del territorio, alle georisorse e ai geomateriali. Il percorso formativo è strutturato per garantire agli studenti una comprensione approfondita dei fondamenti delle discipline scientifiche applicate allo studio della Terra, e allo stesso tempo fornire competenze pratiche indispensabili per operare nel campo delle Scienze Geologiche.

Il corso si prefigge di formare laureate e laureati con:

- buone conoscenze di fondamenti di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica che consentano poi di quantificare e interpretare i processi geologici e la struttura della Terra;
- solida preparazione di base in tutti i settori delle Scienze Geologiche per poter riconoscere e interpretare i meccanismi naturali che caratterizzano l'ambiente geologico;
- abilità analitiche di Geologia di campo, finalizzate alla cartografia geologica di base in diversi territori;
- abilità analitiche di laboratorio, finalizzate alla caratterizzazione di geomateriali e al loro comportamento;
- competenze tecniche per l'utilizzo di strumenti per le indagini geologiche di base;
- capacità di raccogliere ed elaborare dati con metodologie informatiche generali e specifiche delle Scienze Geologiche;
- capacità di applicare modelli matematici in grado di simulare processi geofisici e geologici.

Il corso di laurea, che consiste di un unico curriculum, prevede una preparazione generale di tipo culturale - metodologico nel campo delle discipline delle Scienze della Terra. Durante il primo anno vengono affrontate le discipline scientifiche di base, per poi dedicarsi, durante la seconda parte del primo anno e il secondo anno ad un altro aspetto fondamentale del loro percorso formativo, cioè lo studio dei processi genetico-evolutivi del pianeta Terra e della loro evoluzione nel tempo e nello spazio. La capacità di comprendere tali processi è essenziale per chiunque intenda operare nel settore delle Scienze Geologiche. Durante il secondo e terzo anno i laureati e le laureate dovranno, inoltre, sviluppare una padronanza delle principali tecniche di rilevamento sul campo e delle tecniche analitiche laboratoriali per la caratterizzazione dei materiali geologici. Queste competenze sono cruciali per affrontare le sfide che la professione presenta, tra cui la protezione del territorio, la

valutazione dell'impatto ambientale e la gestione sostenibile delle risorse geologiche. La consapevolezza dei concetti di fragilità del territorio e delle pericolosità geologiche e ambientali è altrettanto importante per contribuire alla mitigazione dei rischi naturali. Al termine dei tre anni, le laureate e i laureati saranno in grado di acquisire e rappresentare dati provenienti da campagne sul campo e laboratori su temi geotecnici, idrologici e idraulici, con particolare attenzione ai corsi d'acqua naturali. Saranno, inoltre, formati per sviluppare una sensibilità etica nei confronti della professione del geologo, elemento fondamentale per un approccio responsabile e sostenibile nel settore. L'interdisciplinarietà e l'attenzione alla dimensione pratica di questo percorso di studi consentiranno alle laureate e ai laureati di affrontare con competenza le sfide del mondo del lavoro, contribuendo alla gestione e tutela del pianeta.

Profili professionali di riferimento (Scheda Sua - Quadro A2.a)

Operatore specializzato nella raccolta e gestione di dati geologici del territorio

Operatore specializzato nel monitoraggio dell'ambiente, del territorio e delle sue risorse

Operatore specializzato nella esplorazione, gestione e sfruttamento di risorse naturali

Operatore specializzato nella attività analitica di laboratorio su materiali naturali e geomateriali

La figura del geologo è ufficialmente riconosciuta dall'Ordine dei Geologi (Sezione B geologo junior), previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione; al geologo junior vengono attribuite competenze specifiche e prettamente operative di acquisizione e rappresentazione di dati di campo e di laboratorio, sotto la responsabilità di geologi con laurea magistrale (Sezione A geologo).

Art. 2 - Accesso

Per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Geologiche, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È inoltre necessario essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale, in particolare si richiedono conoscenze di discipline scientifiche di base e di comprensione di logica elementare.

Il corso di laurea è ad accesso libero con test di verifica delle conoscenze obbligatorio, ma non selettivo, prima dell'immatricolazione.

Il test è volto ad accertare la preparazione iniziale in termini di requisiti di conoscenze di discipline scientifiche di base (matematica, fisica e chimica), comprensione di logica elementare e attitudine specifica per le discipline geologiche.

L'esito di tale test non pregiudica la possibilità di immatricolarsi, ma darà luogo all'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), volti a colmare le lacune iniziali entro il primo anno di corso.

Per le specifiche modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), e l'eventuale esenzione dal test per gli studenti in trasferimento, si fa riferimento al Manifesto degli Studi.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

La durata normale del corso di laurea in Scienze Geologiche è di tre anni. Per il conseguimento della laurea, lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU).

Il corso di laurea, che consiste di un unico curriculum, prevede una preparazione generale di tipo culturale - metodologico nel campo delle discipline delle Scienze della Terra.

L'apprendimento delle competenze e dell'avvio alle professionalità da parte degli studenti è computato in CFU, articolati secondo quanto disposto dal Regolamento didattico d'Ateneo. I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente, e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività, comprendenti, per le diverse modalità:

- 8 ore di lezioni frontali, con annesse 17 ore di studio individuale;
- 12 ore di esercitazioni pratiche e/o di laboratorio, con 13 ore di rielaborazione personale;

- tre giornate di istruzione sul campo, inclusive di un primo riordino dei dati rilevati;
- 25 ore di attività formative relative al tirocinio e allo *stage*, nonché alla preparazione dell'elaborato finale.

La didattica è organizzata per ciascun anno di corso in due cicli coordinati, convenzionalmente chiamati "semestri", della durata minima di 13 settimane ciascuno. Sono previsti: lezioni frontali ed esercitazioni pratiche guidate; istruzione di metodo ed esecuzione assistita o autonoma sul campo del rilevamento geologico; attività di laboratorio; tirocini; attività seminariali di orientamento al mondo del lavoro.

Gli insegnamenti possono essere a modulo unico, o articolati in più moduli integrati, anche multidisciplinari. Le prove di esame si svolgono individualmente per alcuni insegnamenti, integrate per altri insegnamenti e moduli coordinati. Le prove possono essere orali, scritte, scritte e orali, o basarsi su un elaborato grafico e/o un breve testo esplicativo dell'elaborato (normalmente una carta geologica e/o una sezione geologica). Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi, viene previsto il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento nonché, nel caso di insegnamenti articolati in più moduli dove ciò sia previsto, per ciascuno dei moduli che lo compongono, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, salvo per le attività specificate nei successivi punti 3.6 e 3.7, per le quali è prevista un'approvazione (ap) oppure approvazione con giudizio di valore.

Per insegnamenti di tipo pratico, che richiedono istruzione di metodo ed immediata esecuzione assistita o autonoma, sul campo o in laboratorio (es. rilevamento geologico, escursioni geologiche, laboratori strumentali, ...), seguiti da un numero di studenti eccessivo rispetto all'efficacia didattica erogabile da un singolo docente, e per garantire un rapporto studenti/docente adeguato a quanto previsto dai requisiti minimi per la classe L-34 R, possono essere previste reiterazioni dei corsi. La relativa proposta è avanzata dal Collegio Didattico ed è deliberata dal Consiglio di Dipartimento.

L'insegnamento diretto sul campo è uno degli aspetti peculiari del corso di laurea, che prevede una serie di *stage* sul terreno, obbligatori e guidati da gruppi multidisciplinari di docenti, denominati "Laboratori di Terreno". Gli *stage* si svolgono a partire dal primo anno, e consistono di escursioni pratiche guidate sul campo, svolte in collaborazione tra docenti di diversi insegnamenti. I crediti relativi sono resi disponibili dal monte-crediti attribuito ai corsi coinvolti, secondo lo schema presentato nel seguito e ripreso nelle Tabelle di cui al successivo Art. 5. Primo anno di corso: escursione di 1 CFU a cura del Corso di Introduzione alla Geologia; escursione di 2 CFU organizzata in condivisione tra Laboratorio Minerali e Rocce e Geomorfologia; secondo anno di corso: escursione di 2 CFU organizzata in condivisione tra i corsi di Geologia del Sedimentario, Geologia Strutturale, Petrografia; terzo anno di corso: escursione di 3 CFU, a cura del Corso di Rilevamento Geologico. La presenza di almeno 4 co-docenti in ciascuna delle attività è necessaria sia per garantire un corretto rapporto numerico Studenti-Docenti, ai fini di una efficace attività pratica di *stage*, sia per poter adempiere compiutamente alle norme di sicurezza recepite dopo l'accordo Stato-Regioni del 2011 da parte dell'intero comparto del Pubblico Impiego e da parte di tutti gli Atenei d'Italia. La valutazione delle attività svolte dagli Studenti durante gli *stage* è compito dei docenti che guidano le attività e non darà origine ad esami aggiuntivi rispetto ai 20 previsti dall'ordinamento.

Lo studente è tenuto, ai fini dell'ammissione alla prova finale, al superamento di una prova di verifica, con giudizio di idoneità, relativa alla conoscenza della lingua Inglese. L'accertamento della conoscenza linguistica porta all'acquisizione di 3 CFU, e può avvenire in uno dei seguenti modi: 1) mediante il superamento di un test di livello B2, organizzato all'interno dell'Ateneo; 2) attraverso la presentazione di certificazioni internazionali di comprovata validità.

E' prevista l'acquisizione di ulteriori conoscenze e abilità derivanti da tirocini, per un totale di 5 CFU. Le attività di tirocinio sono soggette a verifica per la quale è prevista un'approvazione con giudizio di valore (art. 5).

Lo studente deve, inoltre, acquisire 12 CFU scegliendo in piena libertà tra tutti gli insegnamenti attivati, proposti dalla Facoltà e/o dall'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Un elenco degli insegnamenti attivati dal Collegio Didattico, e disponibili per la libera scelta dello studente, sarà riportato nel Manifesto degli Studi. La scelta è sottoposta ad approvazione della commissione di valutazione del Piano di Studi presentato dallo studente.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze Geologiche, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

Insegnamenti fondamentali	Settori scientifico-disciplinari
Matematica I e Informatica	MAT/01-09, INF/01
Fisica I	FIS/01
Chimica e Laboratorio	CHIM/03
Introduzione alla Geologia e Laboratorio	GEO/01-02-03-07
Laboratorio Minerali e Rocce	GEO/02-06-07
Rilevamento Geologico e Laboratorio di terreno	GEO/02-03-07-09
Paleontologia e Laboratorio	GEO/01
Geologia del Sedimentario e Laboratorio	GEO/02
Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio	GEO/03
Geomorfologia e Laboratorio	GEO/04
Geologia Applicata e Laboratorio	GEO/05
Mineralogia	GEO/06
Petrografia e Laboratorio	GEO/07
Geochimica	GEO/08
Georisorse e Laboratorio	GEO/09
Fisica Terrestre e Laboratorio	GEO/10
Topografia e SIT	ICAR/06
Matematica II	MAT/01-02-05
Fisica II	FIS/01

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento competente, approvata dal Senato Accademico.

Art.5 - Piano didattico

Il piano didattico indica tutte le attività formative previste per il conseguimento della laurea in Scienze Geologiche, specificando se sono di base, caratterizzanti, affini o integrative; ne indica, inoltre, gli ambiti disciplinari previsti dall'ordinamento e il numero di esami o approvazione (ap) con eventuale giudizio di valore.

TAF*	Ambito Disciplinare	Insegnamenti	SSD	CFU	Nr. esami	Anno di corso
------	---------------------	--------------	-----	-----	-----------	---------------

A	Formazione matematica e informatica di base	Matematica I e Informatica	MAT/01-09 INF/01	9	1	1
A	Formazione fisica di base	Fisica I	FIS/01	6	1	1
A	Formazione chimica di base	Chimica e Laboratorio	CHIM/03	9	1	1
A	Formazione geologica di base	Introduzione alla Geologia e Laboratorio	GEO/01-02-03-07	7	1	1
		Laboratorio Minerali e Rocce	GEO/02-06-07	10	1	1
		Rilevamento geologico e Laboratorio di terreno	GEO/02-03-07-09	9	1	3
	Totale			50	6	
B	Discipline geologiche e paleontologiche	Paleontologia e Laboratorio	GEO/01	9	1	1
		Geologia del Sedimentario e Laboratorio	GEO/02	10	1	2
		Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio	GEO/03	10	1	2
B	Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	Geomorfologia e Laboratorio	GEO/04	10	1	1
		Geologia Applicata e Laboratorio	GEO/05	9	1	3
B	Discipline mineralogiche, petrografiche, geochimiche	Mineralogia	GEO/06	6	1	2
		Petrografia e Laboratorio	GEO/07	10	1	2
		Geochimica	GEO/08	6	1	3
		Georisorse e Laboratorio	GEO/09	9	1	3

B	Discipline geofisiche	Fisica Terrestre e Laboratorio	GEO/10	9	1	2
	Totale			88	10	
TAF*						
C	Affini o integrative	Topografia e SIT	ICAR/06	6	1	3
		Matematica II	MAT/01-02-05	6	1	2
		Fisica II	FIS/01	6	1	2
	Totale			18	3	

Altre attività formative

TAF*			Attività formative	CFU	N° esami	Anno di corso
D	A scelta dello studente		-	12	1	3
E	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale	-	4		3
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Lingua straniera (Inglese 1) ap	3		1
F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche				
		Abilità informatiche e telematiche	(se previste, indicare quali)			
		Tirocini formativi e di orientamento	Tirocinio ap	5		3
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	(se previste, indicare quali)			
S		Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				

	Totale			24	1	
	Totale per il conseguimento del titolo			180	20	

*TAF (Tipo Attività formativa) secondo la seguente legenda:

A=base

B=caratterizzante

C=affine

D=A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)

E=Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)

F=Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)

S=Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Gli obiettivi e i programmi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Gli insegnamenti del corso di laurea in Scienze Geologiche possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea dell'Ateneo.

Ciascun insegnamento/attività formativa, è strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi ad esso assegnati.

Le attività sul campo, le esercitazioni, i seminari, i laboratori e le altre attività con guida di docenti di cui all'art. 3 sono computati in crediti, in relazione alla loro durata.

Le propedeuticità che gli studenti e i docenti sono tenuti obbligatoriamente a praticare vengono indicate nella tabella di seguito:

PROPEDEUTICITA'

Attività Formativa	Attività formative propedeutiche	
Fisica I	Matematica I e Informatica	Obbligatoria
Fisica II	Fisica I	Obbligatoria
Fisica Terrestre e Laboratorio	Fisica I	Obbligatoria
Geochimica	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
	Paleontologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Fisica I	Obbligatoria
	Petrografia e Laboratorio	Obbligatoria
	Mineralogia	Obbligatoria
	Geologia del Sedimentario e Laboratorio	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
	Geomorfologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Introduzione alla Geologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Chimica e Laboratorio	Obbligatoria
Geologia Applicata e Laboratorio	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
	Paleontologia e Laboratorio	Obbligatoria

	Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio	Obbligatoria
	Mineralogia	Obbligatoria
	Geologia del Sedimentario e Laboratorio	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
	Geomorfologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Introduzione alla Geologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Chimica e Laboratorio	Obbligatoria
Geologia del Sedimentario e Laboratorio	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio	Petrografia e Laboratorio	Obbligatoria
	Mineralogia	Obbligatoria
	Geologia del Sedimentario e Laboratorio	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
Georisorse e Laboratorio	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
	Paleontologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Fisica I	Obbligatoria
	Petrografia e Laboratorio	Obbligatoria
	Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio	Obbligatoria
	Mineralogia	Obbligatoria
	Geologia del Sedimentario e Laboratorio	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
	Geomorfologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Introduzione alla Geologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Chimica e Laboratorio	Obbligatoria
Matematica II	Matematica I e Informatica	Obbligatoria
Mineralogia	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
	Chimica e Laboratorio	Obbligatoria
Petrografia e Laboratorio	Mineralogia	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
Rilevamento Geologico e Laboratorio di Terreno	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
	Paleontologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Petrografia e Laboratorio	Obbligatoria
	Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio	Obbligatoria
	Mineralogia	Obbligatoria
	Geologia del Sedimentario e Laboratorio	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
	Geomorfologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Introduzione alla Geologia e Laboratorio	Obbligatoria

	Chimica e Laboratorio	Obbligatoria
Topografia e SIT	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
	Paleontologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Fisica I	Obbligatoria
	Mineralogia	Obbligatoria
	Laboratorio Minerali e Rocce	Obbligatoria
	Geomorfologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Introduzione alla Geologia e Laboratorio	Obbligatoria
	Chimica e Laboratorio	Obbligatoria

Gli insegnamenti di "Introduzione alla Geologia e Laboratorio", "Laboratorio Minerali e Rocce", "Geomorfologia e Laboratorio", "Geologia del Sedimentario e Laboratorio", "Geologia Strutturale e Tettonica e Laboratorio", "Petrografia e Laboratorio", "Rilevamento Geologico e Laboratorio di Terreno" includono attività di terreno congiunte svolte da più docenti dei SSD relativi agli insegnamenti. In caso di necessità didattiche, potranno essere coinvolti in queste attività di terreno anche docenti di altri SSD affini, previa delibera dipartimentale. Lo schema di queste attività, definite "Laboratori di Terreno", è esplicitato all'art.3.

Gli insegnamenti fondamentali (per un totale di **156 CFU**) sono riportati nella tabella dell'art. 4. Le attività formative a scelta dello studente (per un totale di **12 CFU**) sono da destinare ad insegnamenti opzionali. Lo studente potrà destinare i 12 CFU a corsi o moduli di insegnamento, scelti liberamente fra quelli attivati dall'Ateneo, purché in coerenza con il piano degli studi, a giudizio della commissione di valutazione del piano di studi. Un elenco di insegnamenti attivati dal Collegio Didattico, indirizzati a fornire competenze metodologiche specifiche in alcuni settori, individuati anche dal confronto con le parti sociali interessate e dalla funzionalità per l'avvio alla ricerca scientifico-tecnologica e disponibili per la libera scelta dello studente, sarà riportato nel Manifesto degli Studi.

Le altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico (per un totale di **5 CFU**) consistono in un tirocinio. L'esperienza del tirocinio costituisce un'opportunità significativa per chi sta per concludere il proprio percorso di studio, poiché favorisce il contatto con il mondo del lavoro e della ricerca scientifico-tecnologica ai fini dell'acquisizione degli elementi applicativi dell'attività del geologo, fondamentali nelle successive scelte dello studente.

La possibilità di interagire con le realtà aziendali e di poterne valutare le effettive e variabili esigenze è un'occasione preziosa anche per l'Università, ai fini di un continuo e coerente adeguamento del sistema d'insegnamento ai mutamenti che caratterizzano il mondo del lavoro e della ricerca.

La verifica dei risultati raggiunti da queste attività viene eseguita da un'apposita Commissione, costituita da almeno tre docenti, che valuta i risultati conseguiti sulla base di un elaborato presentato dallo studente e dal giudizio espresso dal responsabile (tutore), attribuendo un giudizio di valore.

Per quanto riguarda i tirocini - stage seguiti all'estero, lo studente, previa presentazione del programma del tirocinio, dei CFU conseguiti e del giudizio finale, sostiene un colloquio di approvazione con l'apposita Commissione.

Conseguimento della laurea, prova finale

La laurea in Scienze Geologiche si consegue con il superamento della prova finale che consiste nella discussione di una relazione scritta (elaborato finale) preparata dallo studente.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve: 1) aver conseguito 176 CFU, comprensivi di 3 CFU previsti per la conoscenza della lingua straniera; 2) aver predisposto un elaborato finale scritto. La preparazione dell'elaborato finale, e la sua discussione, danno diritto all'acquisizione dei relativi 4 CFU. L'elaborato finale deve:

- essere relativo ad una prova sul campo e/o a misure di laboratorio volte all'indagine geologica di base su geomateriali e/o del territorio; oppure:
- riguardare l'elaborazione di dati geologici con metodologie informatiche nonché l'applicazione di modelli matematici in grado di simulare processi geologici e geofisici;

Si sottolinea che, alla prova finale per il conseguimento della laurea, non è richiesta una particolare originalità e che il numero di crediti ad essa attribuito deve rigorosamente corrispondere al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione. La prova finale e l'elaborato scritto possono essere effettuate, oltre che in italiano, anche in lingua inglese.

Art. 6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati. Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio Didattico e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre, il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo. Oltre che con il Collegio Didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio (CdS). I docenti del CdS sono inseriti in varie commissioni che hanno la finalità di organizzare le diverse attività previste negli insegnamenti e così sintetizzabili: piani di studio e pratiche curriculari, attività di terreno ed altre attività esterne, piani didattici, tutorato, logistica e orari delle lezioni, studenti di altre università e stranieri, tirocini, ammissione laurea magistrale, sito web, valutazione didattica, propaganda e rapporti con altri corsi di laurea. È stata costituita una Commissione Paritetica costituita da docenti e da rappresentanti degli studenti, che ha il compito di mantenere rapporti con gli studenti, di accertare la qualità della didattica tramite vari strumenti, tra cui l'analisi delle schede compilate per via informatica dagli studenti per:

- le valutazioni degli insegnamenti;
- la proposta di miglioramento delle attività del corso di laurea.

La Commissione Paritetica mantiene inoltre rapporti informativi e di collaborazione con la Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze della Terra "Ardito Desio", che è referente principale del corso di laurea.

I docenti del CdS compilano una scheda con i contenuti minimi e i risultati attesi per ogni insegnamento, con altresì indicazione di eventuali problemi riscontrati; tali schede vengono analizzate e revisionate periodicamente.

I lavori futuri seguiranno la seguente programmazione:

- in gennaio si effettua il Rapporto di riesame;
- in maggio si procede alla stesura della Scheda Unica Annuale;
- in novembre si procede alla stesura della relazione della Commissione paritetica;
- in dicembre il Collegio Didattico esamina la relazione della Commissione paritetica, prevedendo conseguenti provvedimenti.

Nel periodo marzo-aprile, la Commissione didattica effettua la verifica ed eventuale modifica dei Piani di Studio presentati dagli studenti.

Tali scadenze potranno essere variate in funzione delle decisioni adottate a livello ministeriale e di Ateneo.