



## REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN VALORIZZAZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO MONTANO

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano dell'Università degli Studi di Milano, appartenente alla classe delle lauree L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, così come modificato dal D.M. 96/2023, e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della classe alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali - Produzione, Territorio, Agroenergia (referente principale) e come dipartimenti associati il Dipartimento di Scienze per gli Alimenti, la Nutrizione e l'Ambiente e il Dipartimento di Scienze e Politiche Ambientali.

### **Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento (Scheda Sua - Quadro A4.a)**

Il corso di laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano forma laureati con conoscenze specifiche nei principali settori delle scienze agroforestali e ambientali fondamentali per la definizione di una visione complessiva e specifica dei territori montani, necessaria per promuoverne lo sviluppo sostenibile. In particolare, i laureati sanno affrontare efficacemente la complessità dei sistemi socio-ecologici montani operando in diversi ambiti di intervento: dalle produzioni agroforestali alla gestione, tutela e valorizzazione delle risorse naturali, agroforestali, territoriali e paesaggistiche, alla difesa del territorio, fino alla progettazione e attuazione di iniziative di sviluppo territoriale. Tutto ciò tenendo conto dei principali fenomeni ambientali e socioeconomici in atto in questi territori come il cambiamento climatico e la perdita di competitività. I laureati sanno identificare le risorse specifiche su cui far leva e facilitare l'applicazione di metodologie e strategie innovative per ottimizzare e valorizzare i prodotti e i servizi, inclusi quelli ecosistemici, generati dall'ambiente e dalle attività agro-forestali montane. Queste competenze trovano applicazione in una vasta gamma di settori: da quelli tradizionali, come agricoltura, selvicoltura e difesa del territorio montano, a quelli emergenti, come l'educazione e il turismo agroambientale, il marketing territoriale e l'uso sostenibile delle risorse naturali nell'ambito della bioeconomia.

La figura professionale formata corrisponde a due profili culturali e professionali:

- Un tecnico con un bagaglio di conoscenze, e competenze operative che consentono di concorrere alla progettazione e gestione sostenibile di aziende agro-silvo-pastorali di montagna nonché alla valorizzazione delle specifiche produzioni fornendo assistenza tecnica qualificata nei diversi ambiti, da quello produttivo a quello economico estimativo fino a quello ambientale e di valorizzazione dei servizi ecosistemici e delle attività agrituristiche e di turismo rurale.
- Un tecnico con un bagaglio di conoscenze, e competenze operative che consentono di contribuire alla gestione e valorizzazione del territorio rurale e forestale montano, anche in termini di servizi ecosistemici di produzione, protezione e culturali resi, nonché di operare nei parchi, in attività di turismo rurale e ambientale e di gestione dei territori nel monitoraggio, protezione, valorizzazione e promozione delle specifiche risorse agroforestali e ambientali montane in un'ottica di sostenibilità.

Le due figure non sono alternative, ma complementari in quanto, se da un lato l'efficienza e la competitività di un'azienda agro-silvo-pastorale montana è fortemente vincolata alle specificità del territorio in cui opera ed ha una significativa responsabilità nella conservazione e tutela delle risorse



e dell'ambiente in cui opera, dall'altro la gestione, protezione e valorizzazione delle risorse, dell'ambiente e del territorio non possono che originare dalla conoscenza dei meccanismi di funzionamento degli ecosistemi naturali, agricoli e forestali. Le conoscenze e le competenze operative acquisite permettono sia di affrontare direttamente il mondo del lavoro nei settori agro-forestale e ambientale montano sia di specializzarsi successivamente attraverso un percorso di laurea magistrale e/o master e corsi di perfezionamento.

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Le attività del corso si svolgono integralmente presso il polo UNIMONT, sede dell'Università degli Studi di Milano a Edolo, nelle Alpi centrali lombarde.

**Profili professionali di riferimento (Scheda Sua - Quadro A2.a)**

- Operatori nei settori agro-silvo-pastorali e di trasformazione e valorizzazione delle produzioni montane
- Operatore per la gestione e la protezione del territorio montano e delle sue risorse

**Art. 2 - Accesso (Scheda Sua - Quadro A3.a + Quadro A3.b)**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano occorre essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare, si richiedono conoscenze di base delle discipline scientifiche di matematica, fisica, chimica, biologia, e di un adeguato livello di comprensione di logica.

Il corso di laurea è ad accesso libero con test di verifica delle conoscenze obbligatorio, ma non selettivo, prima dell'immatricolazione-volto ad accertare la preparazione iniziale degli studenti, in termini di requisiti minimi di conoscenze di discipline scientifiche di base (matematica, fisica, chimica, biologia), con un grado di approfondimento pari a quello derivante dalla preparazione della Scuola Media Superiore, e di comprensione di logica elementare.

La verifica delle conoscenze disciplinari necessarie per la frequenza del corso avviene contestualmente allo svolgimento della suddetta prova di selezione. Le conoscenze disciplinari di accesso si intendono positivamente verificate con il raggiungimento nella prova di ammissione della votazione minima indicata nel bando di concorso. Agli studenti ammessi con una votazione inferiore alla minima prefissata ai fini della verifica di cui sopra sono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) consistenti nella frequenza di corsi di allineamento di matematica o di altre attività eventualmente attivate allo scopo. Tali obblighi devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso secondo le modalità indicate annualmente nel manifesto degli studi.

**Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea**

La durata normale del corso di laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano è di tre anni e comporta il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU) attraverso diverse tipologie di attività didattica, organizzate in lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio e campo, attività pratiche, laboratori, integrati, attività seminariali, tirocinio e prova finale.

Sulla base delle indicazioni contenute nel Regolamento didattico d'Ateneo, l'impegno orario riservato a ciascun CFU è il seguente:

- 8 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti (le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste per ogni CFU, sono dedicate allo studio individuale);
- 16 ore dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti (le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono dedicate allo studio e alla rielaborazione personale);



- 25 ore di pratica individuale in laboratorio;
- 25 ore di attività individuale;
- 25 ore di tirocinio.

La didattica è organizzata per ciascun anno di corso in due semestri, per un totale di 6 semestri. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento (elencati nel successivo articolo 4), sono strutturati in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi ad esso assegnati, e comprendono di norma:

- la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri peculiari dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
- opportune forme di approfondimento, consistenti, in relazione alle caratteristiche e specificità dell'insegnamento, nella trattazione organica, anche se sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell'ambito disciplinare;
- eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea sono costituiti da corsi sia di tipo monodisciplinare, sia di tipo multidisciplinare. Le esercitazioni, i seminari, i laboratori con guida continuativa di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, secondo le indicazioni specifiche di ciascun insegnamento, tenuto conto, quando previste, delle propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Le prove d'esame danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo; la votazione minima per il superamento della prova è fissato in 18/30.

Le modalità di verifica della preparazione per l'acquisizione dei CFU varia per ciascuna attività formativa e possono prevedere: prove orali, prove scritte, stesura di elaborati tecnici, prove grafiche, prove pratiche, o loro combinazioni. Possono essere svolte prove di grado e valutazioni intermedie, ma la valutazione finale del corso integrato sarà unica, complessiva e collegiale.

La validità delle prove intermedie non potrà superare l'anno accademico.

Lo studente è tenuto a svolgere un periodo di tirocinio presso i Dipartimenti principali e associati oppure presso una realtà esterna. L'attività di tirocinio costituisce, di norma, l'argomento della prova finale che consiste nella predisposizione e discussione di un elaborato su temi coerenti con gli obiettivi formativi del corso.

All'atto dell'immatricolazione ad ogni studente è assegnato un tutore appartenente al corpo docente al quale potrà rivolgersi, durante tutto il percorso formativo, per l'orientamento e per esigenze di tipo organizzativo e culturale.

I crediti formativi universitari, acquisiti dallo studente a seguito di percorsi formativi diversi, sono valutati dal Collegio Didattico che può, motivando le sue decisioni, riconoscerli integralmente, parzialmente o non riconoscerli nel piano degli studi individuale. Il riconoscimento, che deve essere formalmente richiesto dallo studente, è subordinato alla coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso di laurea ed alla eventuale obsolescenza dei contenuti corrispondenti. Analogo procedimento ed identici criteri di valutazione sono applicati alla richiesta di riconoscimento di crediti formativi a fronte di conoscenze e abilità professionali o di attività formative non erogate da Università.

#### **Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:



| INSEGNAMENTO                                                                    | SSD             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 - Matematica                                                                  | MAT/01-09       |
| 2 - Chimica generale e inorganica                                               | CHIM/03         |
| 3 - Chimica organica                                                            | CHIM/06         |
| 4 - Fisica                                                                      | FIS/01-07       |
| 5 - Biologia vegetale e animale                                                 | BIO/03 e BIO/05 |
| 6 - Elementi di economia                                                        | AGR/01          |
| 7 - Elementi di biochimica, fisiologia vegetale e microbiologia agro-alimentare | AGR/13 e AGR/16 |
| 8 - Trasformazione dei prodotti agro-alimentari                                 | AGR-15          |
| 9 - Agronomia montana                                                           | AGR-2 e AGR13   |
| 10 - Geopedologia                                                               | AGR/14 e GEO/04 |
| 11 - Coltivazioni arboree                                                       | AGR/03          |
| 12 - Strutture, pianificazione, gestione e rilievo del territorio montano       | AGR/10          |
| 13 - Sistemi forestali                                                          | AGR/05          |
| 14 - Estimo ed Economia forestale e dell'ambiente                               | AGR/01          |
| 15 - Zootecnia in aree montane                                                  | AGR/19 e VET/01 |
| 16 - Meccanizzazione agroforestale                                              | AGR/09          |
| 17 - Difesa del suolo                                                           | AGR/08          |
| 18 - Difesa delle piante in ambiente montano                                    | AGR/11 e AGR/12 |

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Collegio Didattico e del Consiglio del Dipartimento o dei Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico.

#### Art.5 - Piano didattico

Il seguente piano didattico indica tutte le attività formative previste per il conseguimento della laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano, con la specificazione se siano di base, caratterizzanti, affini o integrative.

| TAF* | Ambito disciplinare                                         | Insegnamento                  | SSD            | CFU | Anno di corso | Nr. esami |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----|---------------|-----------|
| A    | Discipline Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | Matematica                    | MAT/01-09      | 6   | I             | 1         |
| A    | Discipline Chimiche                                         | Chimica generale e inorganica | CHIM/03        | 6   | I             | 1         |
| A    | Discipline Chimiche                                         | Chimica organica              | CHIM/06        | 6   | I             | 1         |
| A    | Discipline Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | Fisica                        | FIS/01-07      | 6   | I             | 1         |
| A    | Discipline biologiche                                       | Biologia vegetale e animale   | BIO/03, BIO/05 | 12  | I             | 1         |



|   |                                                                        |                                                                             |                  |    |     |   |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|---|
| B | Discipline economiche, estimative e giuridiche                         | Elementi di economia                                                        | AGR/01           | 6  | I   | 1 |
| B | Discipline della produzione vegetale                                   | Elementi di biochimica, fisiologia vegetale e microbiologia agro-alimentare | AGR/13<br>AGR/16 | 10 | II  | 1 |
| B | Discipline della produzione vegetale                                   | Agronomia montana                                                           | AGR/13<br>AGR/02 | 12 | II  | 1 |
| C | Affini o integrative                                                   | Geopedologia                                                                | AGR/14<br>GEO/04 | 8  | II  | 1 |
| B | Discipline della produzione vegetale                                   | Coltivazioni arboree                                                        | AGR/03           | 8  | II  | 1 |
| B | Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | Strutture, pianificazione, gestione e rilievo del territorio montano        | AGR/10           | 8  | II  | 1 |
| B | Discipline forestali e ambientali                                      | Sistemi forestali                                                           | AGR/05           | 8  | II  | 1 |
| B | Discipline economiche, estimative e giuridiche                         | Estimo ed economia forestale e dell'ambiente                                | AGR/01           | 8  | III | 1 |
| B | Discipline delle scienze animali                                       | Zootecnia in aree montane                                                   | AGR/19<br>VET/01 | 12 | III | 1 |
| C | Affini o integrative                                                   | Meccanizzazione agroforestale                                               | AGR/09           | 6  | III | 1 |
| B | Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | Difesa del suolo                                                            | AGR/08           | 8  | III | 1 |
| C | Affini o integrative                                                   | Difesa delle piante in ambiente montano                                     | AGR/11<br>AGR/12 | 8  | III | 1 |
| B | Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | Trasformazione dei prodotti agro-alimentari                                 | AGR/15           | 7  | III | 1 |



## Altre attività formative

| TAF* |                                                                        |                                                                                     | Attività formative                        | CFU | Anno di corso |
|------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|---------------|
| D    | A scelta dello studente                                                |                                                                                     | -                                         | 16  | II            |
| E    | Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) | Prova finale                                                                        | -                                         | 4   | III           |
|      |                                                                        | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                                    | Accertamento di lingua inglese livello B1 | 3   | I             |
| F    | Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)             | Ulteriori conoscenze linguistiche                                                   |                                           |     |               |
|      |                                                                        | Abilità informatiche e telematiche                                                  |                                           | 6   | I             |
|      |                                                                        | Tirocini formativi e di orientamento                                                |                                           | 6   | II            |
|      |                                                                        | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       |                                           |     |               |
| S    |                                                                        | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                           |     |               |
|      | Totale                                                                 |                                                                                     |                                           | 35  |               |

\*TAF (Tipo Attività formativa) secondo la seguente legenda:

A=base

B=caratterizzante

C=affine

D=A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)

E=Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)

F=Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)

S=Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Lo studente ha inoltre a disposizione 16 CFU, da destinare ad attività da lui scelte nell'ambito di quelle attivate per il corso di laurea, per gli altri corsi di laurea del Dipartimento e dell'Ateneo, oppure da destinare ad altre attività formative valutabili in crediti.

I CFU a libera scelta, unitamente a quelli destinati al tirocinio, potranno essere utilizzati dallo studente nell'ambito di laboratori di specializzazione offerti annualmente dal Corso di laurea attraverso il manifesto degli studi. Tali laboratori saranno erogati con modalità didattiche che mettono al centro l'apprendimento dello studente e attività basate su forme didattiche diversificate (letture guidate, tutorial, prodotti multimediali, attività guidate e autonome in laboratorio, campo o azienda, seminari, stages operativi, ecc.).



Rientra nel percorso didattico, al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale, il superamento di prove di verifica, con giudizio di approvato o di riprovato, relative alle abilità informatiche e di conoscenza di una lingua straniera, nonché di ulteriori conoscenze e abilità, acquisite da altre esperienze formative. Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita:

- a) Conoscenze informatiche e telematiche: 6 CFU
- b) Conoscenza di una lingua dell'Unione Europea: 3 CFU
- c) Tirocinio: 6 CFU
- d) Prova finale: 4 CFU.

Gli obiettivi e i programmi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

#### **Propedeuticità:**

Il superamento degli esami degli insegnamenti del primo anno, così come il conseguimento delle idoneità per la conoscenza della lingua straniera e delle conoscenze informatiche, sono fortemente raccomandati prima di sostenere gli esami degli anni successivi. In ogni caso, il superamento degli esami del primo anno è pregiudiziale per l'attivazione del tirocinio.

Nel sesto semestre sono, di norma, offerte le attività didattiche a libera scelta. Queste ultime potranno essere liberamente scelte dallo studente purché congruenti con il suo percorso formativo, e danno luogo ad una unica valutazione complessiva, proposta dal tutore e approvata dal Collegio Didattico. Le scelte autonome operate dallo studente relativamente ai CFU a libera scelta, dovranno comparire nel piano degli studi che ogni studente è tenuto a presentare per l'approvazione da parte del Collegio Didattico, secondo il calendario comunicato sul manifesto annuale ed attraverso il sito web del corso di laurea.

Analogamente, è previsto che il tirocinio sia svolto nel corso dell'ultimo semestre come logica conclusione del percorso formativo prima della prova finale, con il superamento della quale si consegue la Laurea in Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano.

#### **Caratteristiche prova finale:**

La prova finale, alla quale si accede dopo aver acquisito i CFU relativi agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi, alle attività formative a libera scelta, alla conoscenza della lingua straniera, alle conoscenze informatiche e telematiche ed al tirocinio, consiste nella predisposizione e discussione di un elaborato scritto su temi coerenti con gli obiettivi specifici del corso di laurea redatto dallo studente sotto la guida di un docente Relatore, il quale può indicare un secondo docente o un esperto esterno per il compito di Correlatore, davanti ad una commissione di docenti. L'elaborato è, di norma, attinente alle attività svolte dallo studente durante il tirocinio. Le attività svolte dallo studente durante il tirocinio e che possono riguardare i seguenti punti, eventualmente tra loro integrati: i) attività sperimentali di laboratorio o di campo inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure; ii) monitoraggio di processi fisici o di attività produttive attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione; iii) indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.

L'elaborato può essere scritto in lingua inglese e nella stessa lingua può essere sostenuta la prova finale. La votazione finale conseguita dallo studente è espressa in centodecimali.

Durante la prova finale ogni candidato viene presentato alla commissione dal Relatore che mette in luce: l'impegno mostrato dallo studente durante lo svolgimento del tirocinio e la stesura dell'elaborato; la qualità dell'attività svolta in termini soprattutto di autonomia e contributo personale; le abilità e le competenze acquisite; le capacità relazionali sviluppate. Il candidato espone quindi il proprio elaborato finale, mettendo in evidenza la finalità del lavoro che ha svolto, le procedure che ha utilizzato, i risultati che ha ottenuto, le capacità acquisite.



## Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua - Quadro D2)

La gestione collegiale e ordinaria delle attività didattiche e formative del corso è delegata al Collegio Didattico del CdS, composto da tutti i professori e i ricercatori che prestano attività didattica per il corso, indipendentemente dal Dipartimento al quale appartengono, e dai rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio del Dipartimento Referente in relazione al corso di studio di pertinenza. Al Collegio spetta altresì la facoltà di avanzare richieste e proposte al Consiglio di Dipartimento di riferimento.

A capo del Collegio vi è il Presidente, designato dallo stesso Collegio, che ha il compito di monitorare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio e verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti.

Il funzionamento del Collegio è disciplinato dal Regolamento del Dipartimento referente principale.

Il coordinamento e la razionalizzazione delle attività didattiche e formative del corso sono rimesse al Comitato di Direzione della Facoltà di Scienze Agrarie e Alimentari, alla quale i Dipartimenti associati del CdS sono raccordati. Il predetto Comitato è anche investito del compito di accertare l'andamento del corso e di verificare l'efficacia e la piena utilizzazione delle risorse di docenza a disposizione dei Dipartimenti interessati.

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame, che è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Ai fini del processo di AQ, il Gruppo di Riesame redige la Scheda di monitoraggio annuale e periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

L'attività formativa del CdS (progettazione, pianificazione, erogazione) e i servizi contestuali (tutorato, tirocini/tesi, orientamento, internazionalizzazione) sono costantemente monitorati in quanto il Corso di Studio opera in conformità alle procedure definite nell'ambito del Sistema di Gestione per la Qualità. Questo monitoraggio consente la conoscenza di tutte le attività gestite dal CdS con possibilità di un intervento mirato in caso di non conformità.

L'organizzazione della AQ per il corso di Studio, inoltre, si relaziona a quella prevista nell'ambito delle procedure del Sistema di Gestione Qualità, finalizzato alla certificazione ai sensi della norma ISO 9001:2015.