

Università	Università degli Studi di MILANO
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Nome del corso in italiano	Economia: comportamento, dati, politiche pubbliche <i>adeguamento di: Economia: comportamento, dati, politiche pubbliche (1430527.)</i>
Nome del corso in inglese	Economics: Behavior, Data and Policy
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	B29
Data di approvazione della struttura didattica	22/06/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/06/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	09/02/2024
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://econ.cdl.unimi.it/en
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Economia, management e metodi quantitativi
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 R Scienze economiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze Economiche offrono le conoscenze necessarie per sviluppare analisi e ricerche nel campo delle discipline economiche e per operare, attraverso le categorie interpretative, teoriche ed empiriche, in tutti i campi dell'agire economico, tanto dei singoli agenti, siano essi imprese o consumatori, quanto dei gruppi e collettività, nonché della loro interazione con le istituzioni e le norme. In particolare, i laureati e le laureate nella classe saranno in grado di operare negli ambiti della teoria economica e della metodica quantitativa con una conoscenza adeguata della teoria micro e macroeconomica, della politica economica, delle applicazioni analitiche e misurazioni dei fenomeni economici reali e finanziari, e della dimensione storica dei fatti e delle idee dell'economia. Saranno inoltre in grado di utilizzare i fondamentali metodi della ricerca nel campo economico, caratterizzati da interdisciplinarietà, e modelli base del sistema economico, sia astratti che applicati, utili per interpretare e misurare la realtà della produzione, dello scambio e del consumo, nonché di intervenire sulle dinamiche della crescita economica e della sostenibilità economica, sociale e ambientale. La formazione maturata nei corsi della classe consente a laureate e laureati di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale o di inserirsi nell'ambito lavorativo. Le laureate e i laureati devono:- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;

- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto produttivo, sia in un quadro nazionale che internazionale;

- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto degli aspetti legati alle analisi di genere;

- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Ai fini indicati, i percorsi formativi di laurea della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di:- conoscenze di base nei vari campi delle scienze economiche e dei metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso;

- conoscenze e competenze di base e caratterizzanti delle discipline aziendali e giuridiche;

- conoscenze caratterizzanti nei vari campi delle scienze economiche e dei metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché relative alla modellizzazione e misurazione di fenomeni economici, nazionali e internazionali

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- utilizzare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;

- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e delle nuove tecnologie digitali e informatiche;

- lavorare in gruppo;

- operare con definiti gradi di autonomia inserendosi prontamente negli ambienti di lavoro;

- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, tenendo conto dei processi produttivi, della loro digitalizzazione e del loro impatto sull'ambiente.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno, anche in autonomia, attività professionali nell'ambito dei settori economici del pubblico e del privato, dell'economia sociale e del terzo settore, nonché nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi di rappresentanza e professionali, con particolare riferimento al contesto europeo.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di cultura generale, di logica e linguistiche come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale prevede la redazione di un elaborato scritto e/o multimediale sui temi di interesse della classe di laurea.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi presso imprese e amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, organismi o istituti di ricerca, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il 13 giugno 2023 si è tenuto l'incontro di consultazione tra i proponenti l'istituzione e attivazione di un nuovo Corso di Laurea in ECONOMICS: BEHAVIOUR, DATA AND POLICY e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

All'incontro erano presenti

- Head of FMCG per BVA Doxa;

- Vicepresidente e Responsabile Strategic Talent Acquisition per Zucchetti Group;
- Innovation & Sales Director per Risorse SpA;
- Chief Operating Officer per Banca Intesa Sanpaolo.

Tutti i referenti aziendali hanno restituito un feedback molto positivo, confermando che il profilo di laureato in uscita dal nuovo corso di studio sarà certamente interessante e pienamente collocabile nel mercato del lavoro. Il percorso formativo del nuovo Corso di Studi è apparso infatti adeguato a formare laureati che, seppur usciti da una Laurea di primo livello, posseggano già competenze specifiche per collocarsi utilmente nel mondo professionale come analisti di mercato, in grado non solo di raccogliere, ma soprattutto di leggere e interpretare dati, figure professionali la cui richiesta è già molto alta nel mercato del lavoro attuale e lo rimarrà sicuramente nel prossimo futuro.

Anche a seguito dei suggerimenti pervenuti dai referenti aziendali, che hanno ribadito l'importanza di rafforzare le attività di acquisizione di soft skills e di applicazione pratica delle conoscenze, i docenti proponenti hanno confermato il loro impegno nell'attuare quanto più possibile metodologie didattiche innovative all'interno dei singoli insegnamenti - laddove possibile suddividendo gli studenti in gruppi di lavoro - quali laboratori, team works, surveys, key studies. Inoltre, rimane aperta per i singoli docenti la possibilità di organizzare forme didattiche ibride e innovative, già sperimentate in precedenza, soprattutto per gli insegnamenti quantitativi, come piattaforme di apprendimento online o laboratori e lavori di gruppo da sviluppare in remoto.

In considerazione dell'importanza rivestita dalla consultazione periodica con le Parti Interessate, che costituisce un momento centrale per un confronto sia sulle dinamiche del mercato del lavoro e sulle nuove professioni emergenti, sia sul percorso formativo implementato e sui possibili ulteriori miglioramenti, il CdS manterrà in modo continuativo nel corso degli anni un costante dialogo con le Parti Sociali, realizzato attraverso annuali confronti per la condivisione dei risultati raggiunti e lo sviluppo di nuove iniziative comuni.

Per ulteriori dettagli sulla consultazione con le parti interessate, si rimanda al Verbale dell'incontro, disponibile in allegato.

Vedi allegato

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università lombarde, nella seduta del 9 febbraio 2024, esprime parere favorevole all'istituzione del corso, evidenziando quanto segue:

Il corso intende fornire una solida conoscenza di base della teoria economica, dei suoi principi e dei suoi strumenti quantitativi e statistici. Lo studente acquisirà la capacità di analizzare i meccanismi comportamentali che portano gli individui a prendere decisioni che influenzano l'organizzazione e il funzionamento dei mercati; al contempo, comprenderà i sistemi economici, anche in una prospettiva internazionale, e le politiche che li regolano. Il corso si propone di fornire, inoltre, consapevolezza critica su problematiche sociali della realtà contemporanea strettamente connesse con lo sviluppo economico (ad esempio, le tematiche delle disuguaglianze sociali e della sostenibilità ambientale) e intende mettere a disposizione degli studenti la notevole expertise del corpo docente del Dipartimento di Economia, management e metodi quantitativi, che si pone tra i migliori dipartimenti a livello internazionale per quanto concerne microeconomia applicata e behavioral economics.

La prospettiva fortemente orientata al contesto internazionale – favorita anche dalla lingua inglese di erogazione delle attività formative previste nel percorso –, l'approccio applicato con l'utilizzo costante dell'analisi dei dati, l'inserimento di branche innovative delle scienze economiche, come l'economia comportamentale e i metodi sperimentali, e l'attenzione a tematiche di rilevanza sociale, come le politiche pubbliche per il contrasto alla disuguaglianza, rendono il corso un unicum nel panorama dell'offerta nazionale in riferimento a corsi di studio di primo livello.

Il corso si differenzia sin dal primo anno per un percorso di natura più spiccatamente multidisciplinare – sul piano dell'economia classica e comportamentale, dei metodi quantitativi e della ricerca applicata –, che consente l'acquisizione di conoscenze di base più strutturate ed equilibrate, nonché lo sviluppo di competenze specifiche rispetto ai profili professionali in uscita.

Al fine di garantire livelli formativi di qualità in rapporto alla disponibilità di risorse il corso è ad accesso programmato.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Economics: Behavior, Data and Policy intende fornire una solida conoscenza di base della teoria economica, dei suoi principi e dei suoi strumenti quantitativi e statistici, necessaria per sviluppare analisi e ricerche nel campo delle discipline economiche e per operare, attraverso gli strumenti teorici ed empirici, in tutti i campi dell'agire economico, tanto dei singoli agenti, siano essi imprese o consumatori, quanto dei gruppi e collettività, nonché della loro interazione con le istituzioni e le norme. Lo studente acquisirà la capacità di analizzare i sistemi economici, anche in una prospettiva internazionale, e le politiche che li regolano e, al contempo, comprendere i meccanismi comportamentali che portano gli individui a interagire e prendere decisioni che influenzano l'organizzazione e il funzionamento dei mercati. Il corso si propone di fornire, inoltre, consapevolezza critica su problematiche sociali della realtà contemporanea strettamente connesse con lo sviluppo economico (ad esempio, le tematiche delle disuguaglianze sociali e della sostenibilità economica, sociale e ambientale).

I laureati nel corso di studi al termine del corso avranno un'adeguata conoscenza delle discipline economiche e saranno dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico; saranno in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto; avranno acquisito una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e quantitativa e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere; avranno appreso competenze pratiche e operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi molteplici aspetti applicativi.

In particolare, importanza fondamentale è data all'acquisizione di conoscenza articolata dei principi, teorie e concetti fondamentali dell'economia e alla loro applicazione a questioni e problematiche della società contemporanea. Gli studenti saranno in grado di analizzare il sistema economico internazionale e le politiche che lo regolano e, al contempo, comprendere i meccanismi comportamentali che portano gli individui a interagire e prendere decisioni che influenzano l'organizzazione dei mercati internazionali. Acquisiranno inoltre abilità nella raccolta, nell'analisi e nell'interpretazione di dati statistici, anche tramite l'applicazione di strumenti informatici all'analisi economica.

I primi due anni di corso di studio intendono garantire conoscenze di base in discipline di aree diversificate, che concorrono a una formazione metodologica in ambito quantitativo (matematico e statistico) e allo sviluppo di abilità di ragionamento e di pensiero critico. Gli studenti acquisiranno i principi di base dell'economia in modo da fare propri gli strumenti essenziali per l'analisi delle scelte individuali, del funzionamento dei mercati, delle dinamiche sottese alle variabili economiche (ad esempio l'inflazione, la disoccupazione) e al mondo del lavoro. Grazie ad attività formative mirate, gli studenti acquisiranno inoltre, al termine dei primi due anni di corso, la capacità di raccogliere, processare e interpretare dati statistici. Gli studenti acquisiranno, inoltre, i principi e gli istituti fondamentali dell'ordinamento giuridico che regolano i meccanismi alla base della realtà della produzione, dello scambio e del consumo.

Al terzo anno di corso, gli studenti affronteranno corsi avanzati in cui vengono applicati gli strumenti e le abilità precedentemente acquisiti. Inoltre, avranno l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze con insegnamenti focalizzati sull'analisi dei meccanismi comportamentali delle scelte del consumatore e su questioni e problematiche sociali della realtà contemporanea strettamente connesse con lo sviluppo economico (disuguaglianze sociali, sostenibilità ambientale). Nell'ambito degli insegnamenti del terzo anno (ma non solo), dopo aver affrontato aspetti teorici, verranno affrontati aspetti più applicati cercando di introdurre gli studenti alle strategie e ai metodi utilizzati nella ricerca scientifica sia empirica che sperimentale. Questo avverrà anche mediante l'utilizzo di laboratori. Al fine di garantire una sufficiente interazione tra docenti e studenti e tra studenti – anche con l'implementazione di metodi di apprendimento collaborativo – se necessario si farà ricorso a criteri di rotazione degli studenti nei laboratori. Annualmente saranno previsti dei laboratori ad-hoc, grazie al possibile coinvolgimento dei visiting professors invitati nell'ambito del progetto del Dipartimento di Eccellenza.

Il corso si propone di raggiungere i propri obiettivi formativi attraverso molteplici strumenti didattici: alle lezioni saranno affiancate metodologie didattiche tradizionali e innovative di varia tipologia, quali tutorial, seminari, attività laboratoriali e di gruppo, che potranno essere autonomamente organizzate dai singoli docenti e integrate all'interno degli insegnamenti curriculari (soprattutto per gli insegnamenti di ambito matematico e per alcuni degli insegnamenti di base di ambito economico). In particolare, ma non esclusivamente, nei corsi da 12 CFU, i docenti potranno riservare delle ore di lezione ad attività integrative da svolgersi anche in modalità da remoto, con assignment e task precisi da far svolgere a gruppi di studenti totalmente online. Il corso di studi eroga la sua didattica prioritariamente in presenza e pertanto prevede una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche (max 12 CFU) ai sensi di legge. Nel rispetto di tale limite, si ritiene proficuo abituare gli studenti alle nuove modalità lavorative e collaborative che prevedono e integrano il completamento di attività aziendali completamente da remoto.

Lo scopo è quello di completare l'apprendimento teorico con un approccio quanto più possibile pratico e applicato, che veda gli studenti come protagonisti del processo di apprendimento, e far maturare soft skills di lavoro a distanza che possano rendere più attrattivo il curriculum dei laureati.

All'interno del percorso, è prevista per gli studenti la possibilità (ma non l'obbligo) di acquisire crediti formativi tramite lo svolgimento di un tirocinio curriculare, utile a favorire l'avvicinamento al mondo professionale, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini e integrative hanno l'obiettivo cruciale di consentire la costruzione di percorsi interdisciplinari in linea con gli obiettivi formativi del corso di studi. Le attività affini e integrative del corso consistono dunque in insegnamenti che completano il percorso formativo dello studente, permettendogli di acquisire conoscenze strettamente pertinenti agli sbocchi professionali sopra individuati e arricchendo il suo bagaglio di conoscenze tecnico-culturali. Tra le attività affini e integrative sono incluse attività che consentano l'acquisizione delle cosiddette competenze trasversali e attività che consentano di sviluppare consapevolezza critica su problematiche sociali della realtà contemporanea nell'ambito dell'attività economica (ad esempio, le tematiche delle disuguaglianze sociali e della sostenibilità ambientale).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Economics: Behavior, Data and Policy disporranno di conoscenze e competenze teoriche e applicative nei campi economico, aziendale, giuridico, informatico e matematico-statistico. Tali conoscenze e competenze consentiranno loro di operare in aziende private, pubbliche amministrazioni e altri enti o organizzazioni, con la peculiare capacità di inquadrare le attività proprie dei singoli ambiti lavorativi in un contesto più generale, che tenga anche conto delle caratteristiche economiche e istituzionali nelle quali le varie strutture sono inserite.

Le conoscenze e le competenze acquisite nei campi sopra menzionati consentiranno ai laureati di comprendere: i meccanismi di decisione individuale in ambito economico; il funzionamento dei mercati e le politiche che li regolano; gli obiettivi e gli strumenti della politica monetaria e della politica fiscale; il funzionamento del sistema economico nazionale e internazionale; la modellistica economica; i principali metodi quantitativi impiegati nell'analisi dei dati economici.

Gli studenti potranno conseguire i risultati conoscitivi sopra richiamati frequentando gli insegnamenti previsti dal percorso formativo, partecipando alle esercitazioni nei primi due anni di corso negli ambiti aziendale, economico e statistico-matematico e infine dedicandosi allo studio individuale, anche assistito da appropriate forme di tutoraggio per piccoli gruppi. Ci si attende inoltre che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze così acquisite con la partecipazione a seminari e la consultazione di materiali bibliografici.

L'acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e capacità previste per ciascun insegnamento è subordinata al superamento della relativa prova d'esame. Per ciascun insegnamento gli esami potranno svolgersi in forma scritta e/o orale e potranno prevedere, oltre alle prove finali, scritte e/o orali, anche la valutazione in itinere di elaborati, saggi, soluzioni di esercizi e simili prodotti durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Lo studente acquisirà la capacità di analizzare i sistemi economici, anche in una prospettiva internazionale, e le politiche che li regolano e, al contempo, comprendere i meccanismi comportamentali che portano gli individui a interagire e prendere decisioni che influenzano l'organizzazione e il funzionamento dei mercati; acquisirà inoltre abilità nella raccolta, nell'analisi e nell'interpretazione di dati statistici, anche tramite l'applicazione di strumenti informatici all'analisi economica.

Lo studente potrà conseguire gli obiettivi formativi attraverso molteplici strumenti didattici: alle lezioni saranno affiancate metodologie didattiche tradizionali e innovative di varia tipologia, quali tutorial, seminari, attività laboratoriali e di gruppo, che potranno essere autonomamente organizzate dai singoli docenti e integrate all'interno degli insegnamenti curriculari.

Lo studente sarà così in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto; possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere; possedere competenze pratiche e operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti all'analisi economica nei suoi vari aspetti applicati.

I risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame (scritte e/o orali), redazioni di relazioni individuali e di gruppo, report sulle attività laboratoriali, valutazione da parte del docente della partecipazione alle attività e dei materiali prodotti dagli studenti con la didattica interattiva.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati dovranno essere in grado di formulare giudizi autonomi sviluppando capacità critiche in merito: ai meccanismi di decisione individuale in ambito economico; a come le decisioni concorrono a influenzare l'organizzazione e il funzionamento dei mercati, anche in un contesto di interazione strategica; all'efficacia e alle conseguenze delle politiche economiche attuate da autorità di governo nazionali e sopranazionali; ai costi e benefici delle politiche di regolazione dei mercati e di promozione della concorrenza; all'efficacia delle politiche comunitarie di sviluppo e coesione; all'interpretazione dell'evidenza empirica relativa a questi punti. Il corso si propone di fornire, inoltre, consapevolezza critica su problematiche sociali della realtà contemporanea strettamente connesse con lo sviluppo economico (ad esempio, le tematiche delle disuguaglianze sociali e della sostenibilità economica, sociale e ambientale).

I laureati dovranno inoltre acquisire i principi di deontologia professionale che guidano le relazioni interpersonali negli ambienti di lavoro e i principi fondamentali dell'approccio scientifico alla soluzione delle problematiche economiche. L'esposizione ai principi di filosofia della scienza favorirà lo sviluppo di capacità di giudizio autonomo e di ragionamento critico, offrendo agli studenti l'opportunità di inquadrare in un contesto di ampio respiro il significato (e i limiti) delle impostazioni metodologiche sia teoriche sia empiriche. L'impostazione multidisciplinare ed equilibrata del corso di laurea, consentirà di confrontare discipline caratterizzate da statuti epistemologici diversi. La presenza significativa di insegnamenti sia economici sia di area quantitativa, che forniscono competenze metodologiche e tecniche d'analisi formale, favorisce l'apprendimento dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi. L'analisi dell'efficacia delle politiche e degli interventi per la soluzione dei problemi economici aiutano a sviluppare l'autonomia di giudizio e la capacità critica degli studenti. Questa sarà ulteriormente stimolata dalla presentazione di teorie concorrenti nell'interpretazione dei fenomeni economici, nonché dalla discussione dell'importanza della validazione empirica delle teorie così come dei limiti dell'analisi empirica nella verifica di tali teorie. L'acquisizione di autonomia di giudizio è verificata nelle prove d'esame quale elemento che concorre al giudizio complessivo e in modo specifico nel caso di insegnamenti che ne prevedono l'acquisizione tra gli obiettivi formativi. Si potranno inoltre prevedere redazioni di relazioni individuali e di gruppo, report sulle attività laboratoriali, valutazione da parte del docente della partecipazione alle attività e dei materiali prodotti dagli studenti con la didattica interattiva. L'elaborato per la prova finale costituisce un ulteriore strumento di verifica.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati saranno in grado: di argomentare le loro posizioni e di comunicare in modo chiaro ed efficace in lingua italiana e straniera (inglese) scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato; di presentare i risultati del loro lavoro (ricerche, reporting, analisi documentale, ecc.) avvalendosi degli strumenti statistici per l'analisi dei dati e delle informazioni; di trasmettere e divulgare l'informazione su temi economici anche avvalendosi delle nuove tecnologie digitali e informatiche. I laureati saranno anche in grado di impostare relazioni cooperative e collaborative all'interno di gruppi di lavoro. Le abilità di comunicazione sono acquisite con la partecipazione a lezioni e seminari. L'erogazione delle attività interamente in lingua inglese è mirata a sviluppare le capacità di comunicazione scritta e orale e prevede la stesura di reports e la loro presentazione. La capacità di impiegare i dati e le informazioni a supporto delle ricerche e del reporting in campo economico è sviluppata dagli insegnamenti di area quantitativa. Le abilità comunicative saranno anche rafforzate dalla partecipazione alle esercitazioni in aula (previste per molti degli insegnamenti del primo biennio, di ambito economico e statistico-matematico) e da strumenti didattici variegati e innovativi quali tutorial, seminari, attività laboratoriali e di gruppo. Tali attività potranno essere autonomamente organizzate dai singoli docenti e integrate all'interno degli insegnamenti curriculari (soprattutto per gli insegnamenti di ambito matematico e statistico e per alcuni degli insegnamenti di base di ambito economico) e potranno svolgersi anche in modalità totalmente da remoto, con assignment e task precisi da far svolgere a gruppi di studenti totalmente on-line, che consentiranno agli studenti di sviluppare competenze e skills di tipo relazionale.

La capacità di comunicare è verificata nelle prove d'esame quale elemento che concorre al giudizio complessivo e in modo specifico nel caso di insegnamenti che ne prevedono l'acquisizione tra gli obiettivi formativi. L'elaborato per la prova finale costituisce un ulteriore strumento di verifica.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Economics: Behavior, Data and Policy avranno la capacità di sviluppare e approfondire le loro competenze, tramite: la consultazione di

materiale bibliografico; la consultazione di banche dati e altre informazioni in rete; l'analisi delle informazioni e dei dati. I laureati sapranno anche raccogliere e selezionare le informazioni identificando le fonti rilevanti. Il corso di laurea fornirà le competenze metodologiche e sostanziali che favoriscono la capacità di ulteriore apprendimento, sia per intraprendere percorsi professionali sia per proseguire gli studi in master universitari e corsi di laurea magistrali. Gli studenti avranno inoltre la possibilità di apprendere i metodi di individuazione e selezione delle fonti di informazione nelle esercitazioni e nelle attività laboratoriali proprie degli insegnamenti che si collocano nei diversi ambiti disciplinari. Infine, la presenza di settori scientifico-disciplinari nel cui ambito è rilevante il peso degli insegnamenti metodologici e di altri che sviluppano abilità di analisi formale contribuisce sia allo sviluppo delle competenze metodologiche sia alla padronanza degli strumenti di analisi quantitativa che favoriscono la capacità di ulteriore apprendimento. La capacità di apprendimento è verificata nelle prove d'esame quale elemento che concorre al giudizio complessivo. Si potranno inoltre prevedere redazioni di relazioni individuali e di gruppo, report sulle attività laboratoriali, valutazione da parte del docente della partecipazione alle attività e dei materiali prodotti dagli studenti con la didattica interattiva. L'elaborato per la prova finale costituisce un ulteriore strumento di verifica.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Il corso sarà ad accesso programmato ai sensi della legge 2 agosto 1999, n.264; in questo modo vengono garantiti laboratori, didattica innovativa, utilizzo di postazioni informatiche con idonea assistenza d'aula. Il numero di studenti ammissibili sarà deliberato dagli organi competenti compatibilmente con le risorse logistiche, organizzative (attività laboratoriali, stage e tirocini, ecc.) e strutturali disponibili per il suo funzionamento.

Per l'ammissione al corso si richiede il possesso di conoscenze e competenze di base relative all'area linguistico-espressiva e di capacità logiche e matematiche adeguate per seguire proficuamente il corso degli studi. La graduatoria per l'ammissione viene stilata sulla base di una prova con questionario volta ad accertare le conoscenze di base relative alle capacità logiche e matematiche. La verifica delle conoscenze disciplinari necessarie per la frequenza del corso avviene contestualmente allo svolgimento della suddetta prova di selezione. Le conoscenze disciplinari di accesso si intendono positivamente verificate con il raggiungimento nella prova di ammissione della votazione minima indicata nel bando di concorso. Agli studenti ammessi con una votazione inferiore alla minima prefissata ai fini della verifica di cui sopra sono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA); qualora lo studente non assolva gli obblighi entro il primo anno di corso, non potrà sostenere gli esami degli anni successivi al primo.

Per frequentare proficuamente il corso è altresì necessaria la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro europeo di riferimento.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto tradizionale nel quale lo studente deve approfondire e sviluppare autonomamente un argomento coerente con il percorso formativo, o alternativamente dare atto dell'attività svolta durante il tirocinio o attività seminariali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'Università degli Studi di Milano (e nella fattispecie il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi, DEMM) ha già all'attivo un corso di laurea triennale interclasse in Economia e Management, erogato in lingua italiana (classi di laurea L-18, Scienze dell'economia e della gestione aziendale, e L-33, Scienze economiche), che continua ad avere grande attrattiva con un numero di domande di ammissione di gran lunga superiore al numero di posti a disposizione per ogni anno accademico. Il nuovo CdL in Economics: Behavior, Data and Policy rappresenta una alternativa in lingua inglese al corso di Economia e Management, più sfidante e più professionalizzante. Le peculiarità del nuovo corso di studi consistono nell'approccio più applicato e nel focus del corso di laurea, che affianca alle conoscenze teoriche di base dell'economia e agli strumenti statistici e quantitativi per l'analisi del mercato globale un percorso formativo orientato allo studio dei meccanismi comportamentali che regolano le scelte individuali, in particolare quelle di consumo. L'attenzione verso branche sperimentali e interdisciplinari dell'economia, come l'economia comportamentale, e l'attenzione verso tematiche di rilevanza sociale strettamente connesse con lo sviluppo economico (disuguaglianze sociali, sostenibilità ambientale) costituiscono elementi innovativi che rendono il corso di studi pressoché unico nel panorama nazionale, soprattutto considerato che in queste tematiche il Dipartimento ha a disposizione un corpo docente di livello internazionale, alimentato da recenti ingressi di giovani ricercatori stranieri molto promettenti.

La scelta della lingua inglese, come lingua di erogazione delle attività didattiche, costituisce un ulteriore elemento di differenziazione rispetto al preesistente Corso di Studi nella stessa classe di laurea ed è finalizzata a incrementare l'attrattività tra gli studenti sia italiani sia internazionali, e intende quindi andare incontro alle esigenze di apertura all'internazionalizzazione e favorire una formazione aperta alla domanda internazionale. Inoltre, grazie alla didattica in inglese gli studenti avranno la possibilità di essere esposti sin dal livello triennale ad un gruppo di pari ed un corpo docente fortemente internazionalizzati. Questo porterà dei benefici non solo in ambito professionale dove la conoscenza della lingua inglese è fondamentale, ma anche agli studenti che proseguiranno negli studi in Lauree Magistrali in lingua inglese.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Con riferimento alle osservazioni formulate dal CUN, si fa presente che si è provveduto a inserire in ordinamento gli adeguamenti richiesti conformemente al parere ricevuto. Si precisa in particolare che nell'ambito delle "Ulteriori attività formative" gli studenti conformemente al piano di studio possono scegliere da un minimo di 3 a un massimo di 6 cfu tra tutte le attività indicate, pertanto l'ampiezza dell'intervallo è dovuta esclusivamente alle numerose alternative offerte agli studenti.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Tecnico statistico (Tecnico di statistica economica)
funzione in un contesto di lavoro: assiste gli specialisti nella ricerca sperimentale, nelle indagini e ricerche demografiche, epidemiologiche, sociali ed economiche; nel controllo e nell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati; nella gestione sul campo delle rilevazioni; nel controllo della qualità dei dati rilevati e nella elaborazione statistica degli stessi.
competenze associate alla funzione: solide basi quantitative e metodologiche per acquisire dati e condurre analisi statistiche.
sbocchi occupazionali: imprese, enti pubblici e privati.
Analista di mercato
funzione in un contesto di lavoro: assiste gli specialisti nella definizione di strategie e di ricerche per rilevare il gradimento sul mercato dei beni e dei servizi commercializzati, le condizioni di mercato e le possibilità di penetrazione commerciale di prodotti o servizi, per individuare situazioni di competizione, prezzi e tipologie di consumatori, ovvero applica le procedure fissate per raccogliere informazioni in materia, analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa a specialisti e responsabili del settore.
competenze associate alla funzione: conoscenza approfondita dei sistemi di mercato e dei meccanismi comportamentali delle scelte del consumatore, solide basi quantitative per condurre analisi statistiche.
sbocchi occupazionali: istituti specializzati nelle ricerche di mercato, o imprese, enti pubblici e privati che svolgono ricerche di mercato al proprio interno.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	21	8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	10	8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base				32 - 49

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	45	66	32
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	15	7
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	27	14
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	81 - 123
--	----------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18

Totale Attività Affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	3
Totale Altre Attività		18 - 36	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	149 - 238

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**Note relative alle altre attività**

Gli studenti stranieri con una conoscenza insufficiente della lingua italiana saranno indirizzati a conseguire i 3 CFU per "Conoscenza di almeno una lingua straniera" attraverso la frequenza di un corso di lingua italiana organizzato dall'Ateneo.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 18/03/2024