



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



A cura del	Presidio Qualità d'Ateneo
Responsabile	Ufficio Accreditamento Corsi di Studio
Emanate	Ottobre 2017
Revisione n. 6	Settembre 2022

LINEE GUIDA PER LA PREDISPOSIZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

INDICE

1. Introduzione.....	2
2. Come accedere e scaricare gli indicatori del CdS	3
3. La struttura della Scheda di Monitoraggio annuale	5
4. Corsi articolati in più sedi	6
5. Corsi di nuova attivazione a.a. 2021/22	6
6. Indicazioni per la predisposizione del commento	7

1. Introduzione

La diffusione di indicatori quantitativi e dei relativi benchmark, messe a disposizione da ANVUR sono finalizzate, in primo luogo, a favorire le attività di autovalutazione negli Atenei e nei Corsi di Studio (CdS). La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) costituisce uno strumento per prendere in esame il CdS e monitorarne annualmente il percorso. La compilazione della SMA rappresenta un momento importante per identificare sia le potenzialità che le eventuali criticità che riguardano il CdS, individuarne le cause e poter elaborare opportuni interventi correttivi.

Gli indicatori sono proposti al fine di favorire, negli Atenei e nei CdS, una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Il set di indicatori consente di effettuare diversi tipi di confronto. Innanzitutto è possibile effettuare confronti diacronici sugli stessi indicatori nei diversi anni (di norma sono forniti valori relativi a tre a.a.), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture. In secondo luogo, per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo (ad esclusione del corso cui si riferisce la scheda); 2) nell'area geografica di riferimento (per Unimi, Nord-Ovest); 3) in Italia. Nei casi di corsi interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.

Ogni CdS dovrà esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi e potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento. Qualora il CdS rilevasse criticità di una certa importanza può approfondirne l'analisi attraverso l'anticipazione del Riesame ciclico, che consente di effettuare un'analisi più approfondita dell'andamento complessivo del CdS, o tramite l'individuazione di specifiche azioni correttive.

La SMA e il Rapporto di riesame ciclico (RRC) sono i due strumenti che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi e arricchiscono l'attività di autovalutazione del CdS: la SMA consente di effettuare annualmente un momento di riflessione e di individuare trend interni positivi o negativi; il Riesame consente periodicamente di analizzare in modo complessivo e approfondito il progetto formativo del CdS, di individuare le proprie potenzialità e gli eventuali margini di miglioramento.

2. Come accedere e scaricare gli indicatori del CdS

Effettuare l'accesso a <https://loginmiur.cineca.it/> con le proprie credenziali e cliccare sulla destra "SUA-CdS"

15 dicembre 2020 - Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria. (Decreto n. 498 del 21 aprile 2020). (GU n.34 del 28-04-2020)

E' disponibile il modulo per la candidatura a Presidente delle commissioni giudicatrici del concorso, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria. (Decreto n. 498 del 21 aprile 2020). (GU n.34 del 28-04-2020)

Per visualizzarlo selezionare l'apposita sezione *Candidatura a Presidente di Commissione Giudicatrice (Decreto n.498 del 21/4/2020 nel menù di destra (scadenza 7 gennaio 2021 - (assistenza disponibile fino alle ore 14:00)) - Proroga al 20 gennaio.*

- Curriculum
- Pubblicazioni
- Premi e Resp. scientifiche
- Escl
- Consenso all'utilizzo del curriculum
- Iniziativa MIUR
 - Abilitazione Scientifica Nazionale 2021
 - Abilitazione Scientifica Nazionale 2018
 - Abilitazione Scientifica Nazionale 2016
 - Abilitazione Scientifica Nazionale (Candidato 2012)
 - Prin (Cofin)
 - Dottorati
 - FIRB
 - Futuro in Ricerca
 - SIR
 - reclutamento
 - SUA - CdS
 - UNISS

Selezionare la voce "Scheda SUA-CdS 2021"

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2022/23 Benvenuto Università degli Studi di MILANO Logout

- Normativa e Comunicazioni
- SUA-CdS 2022
- SUA-CdS 2021
- SUA-CdS 2020

Comunicazioni

NEW 17/06/2022
Pubblicato il DD di proroga [visualizza](#)

NEW 13/06/2022
Come previsto dal [DD 996](#) e' possibile inserire i nuovi corsi di studio.
Per inserire i corsi occorre andare nella sezione: Inserisci Nuove SUA e inserire il nuovo corso; tutti i corsi inseriti da oggi in poi saranno compilabili fino al 4 luglio compreso.

NEW 10/06/2022

È possibile raggiungere le schede scorrendo la pagina fino a trovare e cliccare la voce "Visualizza schede"

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2021/22 Benvenuto Università degli Studi di MILANO Logout

- Documentazione 2021
- Commissioni
- Gestione Schede SUA
- Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)
- Visualizza Schede
- Gestione Insegnamenti

Si aprirà la pagina con l'elenco dei corsi di studio nella quale, in alto, si trovano la nota metodologica e i file ANS (Anagrafe Nazionale Studenti); si accede alla scheda con gli indicatori cliccando sull'apposita voce:

home

[Monitoraggio annuale indicatori](#)
 • Nota metodologica **aggiornata al 20 Luglio 2022** [visualizza](#)
 • Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
 • Elenco dei file con tutti indicatori:
 o **02/07/2022** (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
 • Per informazioni tecniche: [supporto](#)
 • Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

 • 02/08/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22 sulla piattaforma cruscottoanvur.cineca.it
 • 21/07/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22. I dati sulla piattaforma cruscottoanvur.cineca.it **NON** sono ancora aggiornati

ELENCO CORSI - 2021/2022

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

Scienze dei beni culturali
 (ID SUA=1573640 - ID RAD=1388549 - CODICIONE=0150106200100001)
 L-1 Beni culturali
 QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA
Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Per ciascun corso di studio, è possibile scaricare i **valori degli indicatori**, che si presentano in forma tabellare, in formato pdf. Al contrario, se si clicca sulla voce "Scarica dati al ...", è possibile scaricare un file in formato CSV, che contiene i medesimi dati del .pdf ma in formato editabile.

Visualizza Indicatori al: 02/07/2022
Scarica dati al: 02/07/2022

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Scarica la scheda in [pdf](#)
 Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	Scienze dei beni culturali
Città	MILANO
Codicione	0150106200100001
Ateneo	Università degli Studi di MILANO

Nota bene: sono disponibili i dati relativi agli anni dal 2017/18 al 2021/22 (per alcuni indicatori 2020/21) rilasciati in data 2 luglio (il prossimo rilascio, che fotografa i dati al 30 settembre, è previsto indicativamente entro il 15 ottobre, gli altri due aggiornamenti sono al 31 dicembre e al 30 marzo).

I dati saranno visualizzabili entro i 15 giorni successivi alla data di estrazione. È molto importante prestare attenzione alla data presente nel titolo "Scheda del corso di studio" prima di scaricare il pdf (per modificare il set di dati visualizzati cliccare su Visualizza Indicatori al: scegliendo tra le opzioni disponibili).

3. La struttura della Scheda di Monitoraggio annuale

La Scheda contiene una prima parte di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla scheda SUA e da ANS (Anagrafe Nazionale Studenti), utili alla lettura e contestualizzazione dei dati, e un gruppo di indicatori di numerosità (iCO) poi si articolano in 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 6/2019);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 6/2019);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM - 6/2019);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Nella prima sezione sono proposti quasi esclusivamente indicatori della Programmazione Triennale, già noti agli atenei e rimodulati in funzione dell'unità di analisi (il CdS).

Gli indicatori fanno riferimento alla regolarità, rispetto agli anni di corso di studenti e laureati, all'attrattività dei CdS Magistrali, al rapporto docenti studenti e all'occupabilità dei laureati. Accanto a questi indicatori sono proposti due indicatori riguardanti: la coerenza della composizione dei docenti di riferimento con i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS; la qualità della ricerca dei docenti dei CdS Magistrali.

La seconda sezione (gruppo B) è composta da indicatori derivati dalla Programmazione Triennale e riguardanti l'internazionalizzazione dei CdS. Si utilizzano informazioni di accesso degli studenti (titolo di studio precedente) e di percorso (crediti conseguiti all'estero).

La terza sezione (gruppo E) contiene indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio), alla produttività degli studenti, alla soddisfazione rispetto al corso di studio e alla stabilità del corpo docente.

La quarta sezione include indicatori relativi all'abbandono del sistema universitario, alla regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo e all'abbandono di lungo periodo.

La quinta sezione completa le informazioni circa la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati a un anno dal titolo.

La sesta sezione approfondisce le informazioni sulla consistenza e la qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori sono descritti dettagliatamente nella **Nota Metodologica**, messa a disposizione dall'ANVUR, dove sono dichiarati gli Obiettivi, le Finalità, le Fonti Dati e il Glossario di tutte le definizioni utilizzate per calcolare i Valori Numerici, di cui si consiglia di prendere visione prima di iniziare il lavoro sugli indicatori.

Una presentazione sintetica di alcune definizioni e degli indicatori è consultabile nell'allegato 2 "Indicatori in pillole".

La descrizione degli Indicatori è schematizzata nella figura sottostante, la quale riporta tutto ciò che viene utilizzato per la loro formulazione.

Tabella 1 - Esempio di tabella di approfondimento per i singoli indicatori

Indicatore	Testo indicatore			
Cod. identificativo	iCx	Calcolato per:	Tipo di CdS Anni accademici	Unità di analisi Anni di riferimento
Numeratore	Definizione numeratore			
Fonte numeratore	Fonte dei dati utilizzata per il numeratore			
Denominatore	Definizione denominatore			
Fonte denominatore	Fonte dei dati utilizzata per il denominatore			
Note	Specifiche tecniche, accorgimenti, stipulazioni effettuate/utilizzate per il calcolo dell'indicatore			

Si consiglia di consultare la parte più tecnica della Nota metodologica man mano che si prende visione di ciascun indicatore come supporto per comprendere da che cosa origina il dato presentato.

In alcuni casi potrebbero mancare alcuni indicatori (per esempio per gli indicatori con dati provenienti da AlmaLaurea - iC06, iC07, iC26 - nel caso in cui non ci siano laureati per gli anni di riferimento o qualora il numero di laureati intervistati sia inferiore a 5 unità).

Si precisa che l'indicatore iC28 (relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) risulta pari a zero per quei corsi (concentrati in area umanistica) nei quali non è prevista una suddivisione degli insegnamenti per anno di corso.

4. Corsi articolati in più sedi

Per quanto riguarda i corsi articolati su più sedi, il sistema presenta una scheda diversa per ciascuna sede (nell'immagine è stata presa ad esempio Infermieristica):

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2021/22 Benvenuto Logout

Sono previste più sedi per questo corso

0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	CERNUSCO SUL NAVIGLIO	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	LODI	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MILANO	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	RHO	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MAGENTA	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	CREMA	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	ROZZANO	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	BUSTO ARSIZIO	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	GARBAGNATE MILANESE	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	SAN DONATO MILANESE	scheda
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	LEGNANO	scheda

FAQ | MAPPA SITO | SUPPORTO

SVILUPPATO DA: CINECA

Tuttavia, si deve predisporre un unico documento, nel quale vi sia un commento che esamini il CdS nel suo complesso, con delle osservazioni specifiche per ciascuna sede. Il medesimo commento verrà inserito per tutte le sedi del corso.

5. Corsi di nuova attivazione a.a. 2021/22

Si ricorda che la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale non è richiesta per corsi di studio di nuova attivazione nell'a.a. 2021/2022 oppure in via di disattivazione. Non è quindi necessario procedere alla compilazione del Quadro Commenti anche se la Scheda è presente sul sito AVA/MIUR.

Per i Corsi di Studio che sono oggetto di fusione/trasformazione è opportuno che la Scheda di Monitoraggio sia redatta dal Corso che prosegue e che, come tale, risulta attivato nell'Offerta Formativa dell'a.a. 2021/2022.

6. Indicazioni per la predisposizione del commento

- Si richiede la compilazione dell'apposito form, predisposto per integrare le riflessioni e le azioni previste nel RRC e nelle SMA precedenti con quanto emerge dai dati per il monitoraggio.

Nel form sono previste una parte introduttiva e 4 sezioni:

- la sezione 1 dedicata al commento ai dati;
 - la sezione 2 per inserire eventuali nuove azioni che si rendessero necessarie a seguito dell'analisi dei dati presenti nella SMA;
 - la sezione 3, che consente di fare il punto della situazione per le azioni già intraprese;
 - la nuova sezione 4, dove riportare una sintesi della discussione dei risultati dei questionari e la presa in carico delle eventuali criticità.
- Il documento deve essere predisposto dal **Gruppo del riesame**, composto dal Presidente del Collegio (che lo presiede), un rappresentante degli studenti e il Referente AQ. Ulteriori altri componenti sono a discrezione del CdS. Si devono indicare i nominativi di coloro che hanno partecipato alla redazione del Monitoraggio nell'apposito spazio previsto nel form allegato.
 - È necessario esaminare e commentare il gruppo degli **Indicatori sentinella**, individuati dalla Prorettrice alla Didattica, in collaborazione con la Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science e in accordo con il Nucleo di Valutazione, all'interno di quelli forniti nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Il set degli Indicatori Sentinella è il seguente:

Aspetto	Indicatore
Nuovi avvii di carriera	iC00a - Avvii di carriera (L; LMCU; LM)
Laureati in corso	iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
Regolarità del percorso formativo	iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
Tasso di abbandono	iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
Occupazione dei laureati	iC06bis - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) iC26bis - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)
Grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureandi	iC25 - Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS
Consistenza del corpo docente	iC27- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Nel commento degli Indicatori Sentinella si dovrà tenere conto del confronto con il corrispondente benchmark di Area Geografica¹ e argomentare in particolare i casi in cui l'indicatore di CdS è significativamente minore del benchmark. Per questo scopo verrà messa a disposizione per ciascun CdS una scheda in UniRe, <https://work.unimi.it/UniRe> (menu AVA > Rapporto di riesame ciclico e Scheda di monitoraggio annuale > Indicatori sentinella) che, attraverso l'uso di colori, segnalerà i valori degli

¹ Il benchmark considerato è quello Nazionale qualora non siano presenti nell'Area Geografica altri CdS, oltre a quello di UniMi, nella medesima classe di laurea.

indicatori con scostamenti significativi dai benchmark. Se risultassero segnalati gli indicatori relativi all'occupazione (iC06bis, iC26bis) è opportuno valutarli in relazione alle consultazioni con le parti interessate (si ricordano i punti di attenzione relativi, secondo il nuovo sistema AVA 3):

- D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate > D.CDS.1.1.2: *Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.*

- D.CDS.4.1.1 - Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS > D.CDS.4.1.1 *Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.*

- Il CdS potrà inoltre esaminare ulteriori indicatori sui quali sviluppare il commento: è opportuno che non siano un numero eccessivo.

Al fine della loro eventuale individuazione, è necessario tener conto:

- 1) degli indicatori significativi per il CdS;
- 2) degli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/di area geografica, mettono in evidenza risultati molto positivi o molto negativi.

Per scegliere gli indicatori significativi per il CdS, fare riferimento agli obiettivi specifici del CdS, ad esempio:

- ✓ per i CdS a connotazione internazionale vanno inclusi nei commenti gli indicatori di internazionalizzazione;
 - ✓ per i CdS con obiettivi professionalizzanti vanno inclusi gli indicatori di occupabilità;
 - ✓ per CdS (LM) improntati alla ricerca (es: in collegamento con percorsi dottorali) va incluso l'indicatore relativo alla qualità ricerca docenti;
 - ✓ per CdS (LM) con caratteristiche di unicità va inclusa l'attrattività di laureati da altri atenei.
- Nel predisporre il commento, si consiglia di:
 - tenere conto di quanto riportato nella SMA dell'anno precedente, per evidenziare eventuali cambiamenti;
 - considerare l'andamento degli indicatori nell'arco temporale, valutando il progressivo miglioramento o, diversamente, il trend decrescente;
 - esaminare i valori degli indicatori in relazione alle caratteristiche e agli obiettivi del CdS, ponendo attenzione a eventuali scostamenti significativi dalle medie macro-regionali (area nord-ovest²) o nazionali, per individuare sia le potenzialità sia, soprattutto, eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, che devono essere evidenziati.
 - Nel prendere in considerazione i vari indicatori, si ricordano alcune avvertenze:
 - gli indicatori segnalano una situazione, non ne spiegano la causa: è importante nel commento dare spiegazioni e circostanziare il valore, soprattutto in presenza di valori con scostamenti significativi dai benchmark;
 - si commentano valori un po' lontani nel tempo, in alcuni casi la situazione potrebbe essere cambiata: in questi casi segnalarlo nel commento;
 - prestare attenzione alle specificità disciplinari;

² L'area di riferimento di UniMi è il NORD-OVEST che comprende le regioni: Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Lombardia.

- il confronto con le altre classi di laurea, con i dati dell'area di appartenenza e quelli nazionali è utile, ma non bisogna perdere di vista il dato assoluto e il suo significato (per esempio, attestarsi sopra la media di un dato nazionale quando esso è critico non può essere considerato un aspetto positivo).
- Infine, prestare attenzione a:
 - non stilare un commento eccessivamente lungo (indicativamente dovrebbe essere di circa una pagina, una pagina e mezza);
 - non riportare nell'analisi della situazione e nel commento troppi dati, limitarsi solo a quelli strettamente necessari per l'analisi, non inserendo tabelle o figure e rispettando l'ordine delle sezioni proposto da ANVUR (Gruppo A, Gruppo B, Gruppo E ...)
 - non inserire nel testo colori, sottolineature, formattazioni particolari, tabelle o grafici dal momento che la banca dati non è in grado di riceverli.
- I CdS dovranno far pervenire all'Ufficio Accreditamento Corsi di Studio (cds.ava@unimi.it) il commento compilando in ogni sua parte il form proposto, che deve essere approvato in Collegio didattico, che ne assume la responsabilità. Il documento deve inoltre essere trasmesso per gli opportuni passaggi in Consiglio di Dipartimento e in Comitato di Direzione di Facoltà/Scuole e inviato al Presidente della Commissione Paritetica.
Sarà cura dell'Ufficio effettuare il caricamento del commento ai dati (sezione 1 "COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE"). Le azioni, sia quelle nuove che quelle già intraprese, non verranno inserite: il documento completo sarà archiviato su UniRe (a cura dell'Ufficio Accreditamento).
- Si ricorda infine che la Scheda di Monitoraggio Annuale costituisce la documentazione annuale relativa all'autovalutazione del CdS e sarà oggetto di valutazione da parte della CEV.